

Quelques corrigés

Exercice 1 - Vraies ou fausses

Déterminer parmi les propositions suivantes lesquelles sont vraies :

8. $\exists x \in \mathbb{R}^*, \forall y \in \mathbb{R}^*, \forall z \in \mathbb{R}^*, z - xy = 0$ Fausse, la négation est vraie.
 9. $\forall y \in \mathbb{R}^*, \exists x \in \mathbb{R}^*, \forall z \in \mathbb{R}^*, z - xy = 0$ Fausse, la négation est vraie avec $z = xy$
 10. $\forall y \in \mathbb{R}^*, \forall z \in \mathbb{R}^*, \exists x \in \mathbb{R}^*, z - xy = 0$ Vraie, avec $x = \frac{z}{y}$

Exercice 7 - Nier des assertions avec quantificateurs (plus difficile)

Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction. Nier les assertions suivantes :

1. $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) \neq 0$ $\exists x \in \mathbb{R}, f(x) = 0$
 2. $\forall M > 0, \exists A > 0, \forall x \geq A, f(x) > M$ $\exists M > 0, \forall A > 0, \exists x \geq A, f(x) \leq M$
 3. $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) > 0 \implies x \leq 0$ $\exists x \in \mathbb{R}, f(x) > 0$ et $x > 0$
 4. $\forall \varepsilon > 0, \exists \eta > 0, \forall (x, y) \in I^2, (|x - y| \leq \eta \implies |f(x) - f(y)| \leq \varepsilon)$
 $\exists \varepsilon > 0, \forall \eta > 0, \exists (x, y) \in I^2, (|x - y| \leq \eta$ et $|f(x) - f(y)| > \varepsilon)$

Exercice 8 - Limites de validité d'une proposition

Déterminer les réels x pour lesquels l'assertion suivante est vraie :

$$\forall y \in \mathbb{R}_+, x \geq y \implies x \geq y^2$$

En tâtonnant, on se rend compte que la propriété s'interprète plus facilement en considérant différentes catégories de valeurs pour x , on va donc distinguer des cas :

soit x un réel

1^{er} cas : $x < 0$ alors dans ce cas l'assertion est vraie puisqu'elle n'est jamais mise en défaut pour être plus précis, $\text{non}(P)$ est vraie dans ce cas, car $\forall y \in \mathbb{R}_+, x < y$, donc $\text{non}(P)$ ou Q est vraie, i.e. $P \implies Q$ est vraie.

2^{ème} cas : $x \in [0, 1]$ alors $\forall y \in \mathbb{R}_+, x \geq y \implies 1 \geq y \implies y \geq y^2$ (en multipliant par y l'inégalité précédente, comme y est positif, cela ne change pas le sens) et donc a fortiori $x \geq y^2$ (car $x \geq y$), donc l'assertion est toujours vraie dans ce cas

3^{ème} cas : $x > 1$, alors avec $y = x$, on a bien $x \geq y$ mais pourtant $y = x \implies y > 1 \implies y^2 > y$ (en multipliant par y), i.e. $y^2 > x$ donc l'implication n'est pas vérifiée dans ce cas (car il existe au moins une valeur de y pour laquelle elle ne l'est pas), donc l'assertion est fautive dans ce cas

Finalement $\mathcal{S} =]-\infty, 1]$

Exercice 11 - Divisibilité par 8

Le but de cet exercice est de démontrer par contraposition la propriété suivante, pour $n \in \mathbb{N}^*$:

Si l'entier $(n^2 - 1)$ n'est pas divisible par 8, alors l'entier n est pair.

1. Ecrire la contraposée de la proposition précédente.

Si n est impair alors $(n^2 - 1)$ est divisible par 8.

2. Démontrer la contraposée.

Soit $n \in \mathbb{N}^*$, n impair, alors $\exists k \in \mathbb{N}, n = 2k + 1$

donc $n^2 = (2k + 1)^2 = 4k^2 + 4k + 1$ et de fait $n^2 - 1 = 4k^2 + 4k = 4(k^2 + k) = 4k(k + 1)$

or le produit de deux nombres consécutifs est toujours divisible par 2 (car l'un des deux au moins est pair), donc $k(k + 1)$ est divisible par 2 et de fait $n^2 - 1$ est divisible par 8

3. A-t-on démontré la propriété de l'énoncé ?

Oui car l'implication non $Q \Rightarrow$ non P est équivalent à l'implication $P \Rightarrow Q$, c'est le principe du raisonnement par contraposée.