

Visez la qualité : $0 + 0 + 0 + 0 < 0,5$
Bon devoir!

Sans calculatrice

Exercice 1 - vrai ou faux

Indiquer si les assertions suivantes sont vraies ou fausses.

Pour cet exercice (seulement), vous n'avez pas besoin de justifier. Les mauvaises réponses ne sont pas pénalisées.

- $\sqrt{75} + \sqrt{363} = 15\sqrt{3}$
- si $x < 3$ alors $\frac{1}{x} > \frac{1}{3}$
- $x \rightarrow \sqrt{x}$ est bijective de $[0; +\infty[$ dans $[0; +\infty[$.
- une fonction bijective est injective
- la suite définie sur \mathbb{N} par $u_n = n^2 \times (-1)^n$ diverge vers $+\infty$
- si $\forall n \in \mathbb{N}, u_n \leq v_n$ et si $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ converge, alors $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ converge
- une suite croissante admet toujours une limite
- si $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est décroissante et minorée par 0, alors $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ converge vers 0
- la médiane d'une série statistique est toujours inférieure ou égale à la moyenne de la série
- la variance d'une série statistique est toujours positive

Exercice 2 - calcul de limites

Déterminer les limites des suites définies pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ par :

1. $u_n = \frac{n^3 + e^{2n} - (\ln(n))^5}{1 + e^{-3n} + (\ln(n))^2}$

2. $v_n = \sqrt{n^2 + 1} - \sqrt{n^2 - 1}$

3. $w_n = \frac{-3 + (-1)^n}{n + 1}$

Exercice 3 - étude de fonction et suite

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{1}{2}xe^{-x}$

On note \mathcal{C}_f la courbe représentative de f dans un repère orthonormé du plan.

Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ la suite définie par $u_0 \in \mathbb{R}$ et $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = f(u_n)$

1.
 - a. Discuter du signe de $f(x)$ selon les valeurs du réel x
 - b. Dresser le tableau de variations de f sur \mathbb{R}
 - c. La fonction f est-elle injective? surjective? bijective?
 - d. Déterminer l'équation de la tangente à \mathcal{C}_f au point d'abscisse 0, notée T_0
 - e. Démontrer que $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) \leq \frac{1}{2}x$
 - f. Étudier la position relative de \mathcal{C}_f par rapport à la droite d'équation $y = x$ et préciser leurs éventuels points d'intersection.
 - g. Représenter graphiquement l'allure de \mathcal{C}_f
Données : $\ln(2) \simeq 0,7$ et $e^{-1} \simeq 0,4$
2. Représenter, avec la méthode « en escalier », et sur le même graphique
 - a. les trois premiers termes de la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ dans le cas où $u_0 = -\frac{4}{5}$
 - b. les cinq premiers termes de la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ dans le cas où $u_0 = -\frac{3}{5}$
 - c. les trois premiers termes de la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ dans le cas où $u_0 = 1$
 - d. et dans chaque cas, émettre des conjectures sur les variations de $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ et son comportement quand n tend vers l'infini.
3. Que dire de la suite quand $u_0 = -\ln(2)$ et $u_0 = 0$?
4. Dans cette question, on suppose que $u_0 \in]-\ln(2); 0[$
 - a. Démontrer que pour tout $n \in \mathbb{N}, -\ln(2) < u_n < 0$
 - b. Étudier les variations de $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$
 - c. Déterminer la limite de $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$
5. Dans cette question, on suppose que $u_0 > 0$ et on admet que l'on a : $\forall n \in \mathbb{N}, u_n > 0$
 - a. Étudier les variations de $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$
 - b. A l'aide de la question 1.e., démontrer que : $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} \leq \frac{1}{2}u_n$ puis que $\forall n \in \mathbb{N}, u_n \leq \frac{u_0}{2^n}$
 - c. En déduire la limite de $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$
 - d. On considère maintenant les suites $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ et $(S_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définies pour $n \in \mathbb{N}$ par :
$$v_n = \ln(u_n) \text{ et } S_n = \sum_{k=0}^n u_k$$
 - i. Établir, pour tout entier naturel n , une relation entre v_{n+1}, v_n et u_n
 - ii. Démontrer alors que pour tout $n \in \mathbb{N}, S_n = \ln(u_0) - (n+1)\ln(2) - \ln(u_{n+1})$
 - iii. Étudier les variations de la suite (S_n) et, en utilisant le résultat de la question 5.b., démontrer qu'elle est majorée.
 - iv. Que peut-on en déduire sur la limite de la suite (S_n) ?
6. Dans cette question, $u_0 < -\ln(2)$
 - a. Étudier les variations de $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$
 - b. Montrer que la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ ne peut être minorée.

c. Que peut-on en déduire sur la limite de la suite (u_n) ?

7. Avec Python,

- a. écrire un programme qui représente la courbe représentative de f , ainsi que T_0 et la droite d'équation $y = \frac{x}{2}$ sur un même graphique et sur un intervalle de votre choix, choix à justifier.
- b. avec $u_0 = 1$, écrire un programme qui représente les 100 premières valeurs des suites $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ et $(S_n)_{n \in \mathbb{N}}$
- c. écrire un programme qui donne le premier rang pour lequel $u_n \leq 10^{-8}$

Exercice 4

Une guêpe entre par inadvertance dans un appartement composé de deux pièces A et B . Elle est dans la pièce A à $t = 0$, et évolue ainsi :

- si elle est en A à l'instant n , elle reste en A avec probabilité $\frac{1}{3}$ ou passe en B avec probabilité $\frac{2}{3}$ à l'instant $n + 1$;
- si elle est en B à l'instant n , elle retourne en A avec probabilité $\frac{1}{4}$, reste en B avec probabilité $\frac{1}{2}$ et sort de l'appartement avec probabilité $\frac{1}{4}$ à l'instant $n + 1$;
- si elle est dehors, elle y reste.

On note les événements A_n : « la guêpe est en A à l'instant n », B_n : « la guêpe est en B à l'instant n » et C_n : « la guêpe sort dehors à l'instant n ».

Les probabilités respectives de ces événements sont notées a_n, b_n et c_n

1. Calculer $a_0, b_0, c_0, a_1, b_1, c_1, a_2, b_2$ et c_2

2. Montrer que $\forall n \in \mathbb{N}, a_{n+1} = \frac{1}{3}a_n + \frac{1}{4}b_n$ et que $b_{n+1} = \frac{2}{3}a_n + \frac{1}{2}b_n$

3. Montrer que $u_n = \frac{6}{10}a_n - \frac{3}{10}b_n$ définie pour $n \in \mathbb{N}$ est une suite constante à partir du rang 1

4. Montrer que $v_n = \frac{4}{10}a_n + \frac{3}{10}b_n$ définie pour $n \in \mathbb{N}$ est une suite géométrique.

5. En déduire les valeurs de a_n et de b_n

6. Que vaut c_n ?

7. Déterminer les limites des suites $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}, (b_n)_{n \in \mathbb{N}}$ et $(c_n)_{n \in \mathbb{N}}$

8. Avec Python,

a. écrire :

- une fonction `PieceA` qui renvoie 0 avec la probabilité $\frac{1}{3}$ et 1 avec la probabilité $\frac{2}{3}$
- une fonction `PieceB` qui renvoie 0 avec la probabilité $\frac{1}{4}$; 1 avec la probabilité $\frac{1}{2}$ et 2 avec la probabilité $\frac{1}{4}$

b. écrire un programme qui simule les 100 premiers déplacements de la guêpe et les stocke dans une liste.

Exercice 5

Un atelier fabrique des pièces selon un processus composé de deux opérations O_1 et O_2 faites successivement : une pièce est d'abord façonnée sur un premier type de machine : c'est l'opération O_1 ; puis elle est finie sur un second type de machine : c'est l'opération O_2

1. L'opération O_1 est effectuée sur 3 machines M_1, M_2 et M_3

- M_1 façonne 1 500 pièces par jour avec une proportion $p_1 = 0,006$ de défectueuses.
- M_2 façonne 2 000 pièces par jour avec une proportion $p_2 = 0,008$ de défectueuses.
- M_3 façonne 2 500 pièces par jour avec une proportion $p_3 = 0,004$ de défectueuses.

On pourra noter M_1 (resp. M_2, M_3) l'événement « être façonné par M_1 (resp. M_2, M_3) ». De la production journalière, on extrait une pièce au hasard.

- a. Quelle est la probabilité qu'elle ait été façonnée par M_1 ? par M_2 ? M_3 ?
 - b. Calculer la probabilité que la pièce tirée soit défectueuse.
 - c. La pièce extraite est défectueuse ; calculer la probabilité qu'elle ait été façonnée par M_1 .
 - d. Les événements M_1 et « la pièce extraite est défectueuse » sont-ils indépendants ?
2. Opération O_2 : les 6 000 pièces produites quotidiennement passent ensuite sur une machine unique M pour la finition. Il s'avère que chaque pièce a une probabilité égale à 0,015 d'être ratée par M , indépendamment du fait qu'elle ait été bien ou mal façonnée auparavant et indépendamment des autres pièces. On tire une pièce au hasard parmi les 6 000 produites quotidiennement, et ayant subi les 2 opérations. Calculer les probabilités des événements suivants :
- a. Les 2 opérations ont été mal faites.
 - b. La pièce est mal faite.
 - c. Une seule opération a été mal faite.

3. Pour évaluer l'efficacité de ses machines, la responsable de l'atelier effectue tous les jours des vérifications approfondies sur un échantillon de 100 pièces.

Le tableau ci-dessous présente les résultats des tests et donnent le nombre de pièces de l'échantillon quotidien réussies par la machine M au cours du mois d'avril :

Jour	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Pièces réussies	98	100	99	99	98	97	100	96	99	97	98	98	99	100	95

Jour	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Pièces réussies	100	100	99	100	97	98	99	99	100	100	97	99	98	96	98

- a. Résumer dans un tableau les effectifs, les fréquences et les fréquences cumulées des différentes valeurs de la série statistique.
- b. Représenter le diagramme des fréquences cumulées de cette série statistique.
- c. Déterminer l'étendue, les premier et troisième quartiles ainsi que la médiane de cette série statistique.
- d. Représenter le diagramme en boîte de cette série statistique.
- e. Déterminer la moyenne de cette série statistique.
On cherchera à donner une valeur approchée.
- f. Sachant que $\overline{x^2} \simeq 9691$, donner une valeur approchée de la variance.
On cherchera à préciser à l'unité près.
- g. En supposant que vous disposez d'une série statistique similaire mais dont vous ne connaissez pas la longueur, écrire un programme Python qui calcule la moyenne et l'écart-type de la série statistique.
On supposera que la série de valeurs est contenue dans une liste L (prédéfinie dans Python).