

**Cas pratiques****Exercice 1** - amidakujis

Combien existe-t-il d'amidakujis à 5 lignes verticales ? à  $n$  lignes ?

**Exercice 2** - anagrammes

Combien existe-t-il d'anagrammes de « MAISON », de « CANAPE », de « MISSISSIPI » et d'« ABRACADABRA » ?

**Exercice 3** - dominos

Quel est nombre de pièces dans un jeu de dominos (classique) ?

**Exercice 4** - loto

Combien existe-t-il de grilles de loto (ancienne ou nouvelle version) ?

**Exercice 5** - bonjour

Dans un groupe de  $n$  personnes, tout le monde se serre la main tous les matins. Quel est donc le nombre de poignées de mains quotidiennes ?

**Exercice 6** - médaille en chocolat

4 athlètes participent à une finale olympique, combien de classements sont possibles pour cette finale ? Quel est le nombre de possibilités si la situation d'ex-æquo peut se produire ?

**Exercice 7** - joyeux anniversaire (difficile)

Dans un groupe de  $n$  personnes (par exemple 48), quelle est la probabilité que deux personnes aient la même date de naissance ?

**Exercice 8** - jouons aux cartes

On tire 5 cartes dans un jeu de 32 cartes.

Combien de tirages vérifient les conditions suivantes ?

a) aucune condition supplémentaire

b) il y a au moins un pique parmi les 5 cartes

c) il y a (exactement) deux valets

d) il y a un as et deux carreaux

e) il n'y a pas de carte en-dessous de 9

f) les cinq cartes forment deux paires (exactement)

g) les cinq cartes sont de la même couleur

h) les cinq cartes forment une quinte flush (suite de même couleur)

**Exercice 9** - mot de passe

Le lycée met en place un nouveau système de sécurité informatique. Initialement les élèves disposent d'un mot de passe à 8 chiffres et le lycée envisage deux nouveaux types de mot de passe :

- 4 lettres distinctes puis 4 chiffres distincts.
- 2 lettres (potentiellement identiques) puis 6 chiffres (idem).

Quel type de mot de passe offre le plus de possibilités ?

**Un peu plus théorique****Exercice 10** - une extension de la formule de Pascal

Soit  $E$  l'ensemble à 12 éléments  $\{a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l\}$ .

1. A l'aide des coefficients binomiaux, dénombrer les parties de  $E$  à 5 éléments qui contiennent

**a.**  $a$  et  $b$ ;    **b.**  $a$  mais pas  $b$ ;    **c.**  $b$  mais pas  $a$ ;    **d.** ni  $a$ , ni  $b$ .

2. En déduire la relation  $\binom{12}{5} = \binom{10}{3} + 2\binom{10}{4} + \binom{10}{5}$

3. Généraliser le résultat obtenu en prouvant, par un dénombrement, que pour  $2 \leq p \leq n$ , on a  $\binom{n}{p} = \binom{n-2}{p-2} + 2\binom{n-2}{p-1} + \binom{n-2}{p}$

4. Retrouver le résultat précédent en appliquant la formule de Pascal.

**Exercice 11** - une formule de chef

Soit  $1 \leq p \leq n$ . On considère  $n$  boules et deux boîtes  $A$  et  $B$ . Un échantillon est constitué d'une boule dans la boîte  $A$  et de  $p-1$  boules dans la boîte  $B$ . En dénombrant de deux façons différentes ces échantillons,

établir la formule  $n \binom{n-1}{p-1} = p \binom{n}{p}$  puis la retrouver par le calcul.

**Exercice 12** - dans un livre

Un livre comporte 14 chapitres.

1. Combien y-a-t-il de façons de choisir 3 chapitres dans ce livre (exprimer à l'aide des coefficients binomiaux) ?
2. Pour  $k = 3, \dots, 14$ , dénombrer les choix de 3 chapitres pour lesquels  $k$  est le plus grand numéro des chapitres choisis.
3. En déduire que :  $\binom{14}{3} = \binom{13}{2} + \binom{12}{2} + \dots + \binom{3}{2} + \binom{2}{2}$
4. Généraliser les dénombrements précédents pour démontrer que, pour  $1 \leq p \leq n$ , on a :  $\sum_{k=p}^n \binom{k}{p} = \binom{n+1}{p+1}$

**Exercice 13** - formule du cours

Avec  $p$  et  $n$  deux entiers naturels tels que  $p \leq n$ , démontrer par récurrence que  $\binom{n}{p} = \frac{n!}{p!(n-p)!}$

**Exercice 14** - un peu de calcul

Montrer qu'avec les entiers naturels  $0 \leq p \leq k \leq n$  :

$$\binom{n}{k} \binom{k}{p} = \binom{n}{p} \binom{n-p}{k-p}$$

**Exercice 15** - formule de Pascal généralisée - bis

Pour  $1 \leq p \leq n$  :

1. Montrer par récurrence que  $\sum_{k=p}^n \binom{k}{p} = \binom{n+1}{p+1}$
2. Retrouver cette formule à l'aide du triangle de Pascal.

**Exercice 16** - coefficients binomiaux

A l'aide de la formule du binôme que vous n'avez pas vue, ou plutôt sans, trouver le coefficient de  $x^2 y^5 z^3$  dans le développement de  $P(x, y, z) = (x + y + z)^{10}$

**Exercice 17** - somme des coefficients binomiaux au carré

Soit  $n$  un entier non nul. On considère l'arbre modélisant la répétition de  $2n$  épreuves aléatoires identiques d'un schéma de Bernoulli.

1. Dans cet arbre, quel est le nombre de chemins avec exactement  $n$  succès ?
2. a. Quel est le nombre de chemins permettant d'obtenir 0 succès lors des  $n$  premières épreuves, puis  $n$  succès lors des  $n$  dernières épreuves ?  
b. Dans cet arbre, que vaut le produit  $\binom{n}{k} \times \binom{n}{n-k}$  pour  $k$  entier naturel compris entre 0 et  $n$  ?
3. Déduire des questions précédentes l'expression de  $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k}^2$  en fonction de  $n$ .

**Exercice 18** - formule de Vandermonde

1. une urne contient 8 jetons : 3 rouges et 5 noirs.  
En calculant de 2 façons le nombre de tirages de 2 jetons, montrer que :  $\binom{8}{2} = \sum_{i=0}^2 \binom{3}{i} \binom{5}{2-i}$
2. Montrer de 2 manières que  $\binom{n+p}{k} = \sum_{i=0}^k \binom{n}{i} \binom{p}{k-i}$  (avec  $(n, p) \in \mathbb{N}^2$  et  $k \leq \min(n, p)$ ) :  
a) par une démonstration ensembliste.  
*Indication : on pourra s'intéresser à deux ensembles respectivement de  $n$  et  $p$  éléments, constituant un ensemble à  $n+p$  éléments.*  
b) il existe d'autres démonstrations, avez-vous une idée ?
3. En déduire que  $\binom{2n}{n} = \sum_{i=0}^n \binom{n}{i}^2$