

## Les conflits armés dans le monde, 1945-1991

ECG1, DS3, 2 mars 2024

**Orthographe/expression** : maintien, aux dépens de, développer, bouleverser, un statu quo, soutien, maintien, vellétés, un pilier, s'ensuivre, faire partie de, un enjeu/des enjeux, guerre du GolfE (il s'agit du golfe persique).

Malgré que

Écrire États-Unis et pas USA.

N'utiliser qu'avec parcimonie les parenthèses.

**Majuscules** : les Soviétiques, les Américains, les Britanniques, l'État...

**Sauter une ligne** entre introduction et I, entre les grandes parties, avant la conclusion. Jamais à l'intérieur d'une grande partie.

Veiller aux **paragraphes visibles dans les grandes parties**. Une sous-partie : un paragraphe précédé d'un alinéa.

### Introduction

- Accroche
- Définition des termes du sujet : conflits armés, monde.
- **Conflits armés** : luttes, combats entre forces antagonistes qui usent de la violence. Ils prennent différentes formes pendant la période : guerres entre États souverains (inter-étatiques), directes ou indirectes (par pays interposés) ; guerres d'indépendance entre un peuple colonisé et la métropole ; guerres civiles impliquant divers acteurs ; guérillas ; insurrections et répressions ; coups d'État... *Se nouent pour différents motifs, territoriaux, politiques, économiques, identitaires... parfois entremêlés*
- **Monde** : le sujet implique une échelle mondiale, on soulignera que l'essentiel des conflits armés pendant la période prennent ancrage sur les continents asiatique et africain ; sans que l'Amérique et l'Europe y échappent.
- **Analyse du cadre chronologique/enjeux du sujet** : **1945** correspond à la fin de la Seconde Guerre mondiale, conflit armé très meurtrier qui se clôt par de violents combats en Europe (bataille de Berlin), en Asie (lutte des Alliés contre les Japonais, et utilisation de l'arme nucléaire à Hiroshima et Nagasaki en août 1945) ; c'est aussi l'année au cours de laquelle des volontés d'indépendance sont énoncées et annoncent des affrontements (en Indonésie, en Indochine, émeutes de Sétif en Algérie). Les prémices de la Guerre froide sont déjà perceptibles. Ce conflit, qui oppose les États-Unis et l'URSS et leurs idéologies respectives, est dit « froid » : les armées de ces deux pays ne s'opposent jamais frontalement, directement. Il s'agit d'abord d'étendre un modèle politique, économique, culturel - le libéralisme et la démocratie d'un côté, le communisme de l'autre. De plus, en 1945, la nouvelle ONU se donne pour mission de maintenir la paix dans le monde. Pourtant, les conflits armés et meurtriers sont nombreux jusqu'en 1991. Ils s'inscrivent dans ce double contexte de décolonisation et de Guerre dite « froide » qui ne l'est pas toujours, cf. l'historien G.-H. Soutou qui préfère parler de « guerre de cinquante ans ». **1991**, qui voit la décomposition de l'URSS signer la fin de la Guerre froide, est aussi l'année de la guerre du Golfe, opposant l'Irak à une coalition internationale, signe que certains conflits ont progressivement échappé à ces deux logiques pour se nouer autour de nouveaux enjeux (frontières, ressources, religion, puissance régionale).

- **Problématique possible** : nous verrons dans quelle mesure la période 1945-1991 est ponctuée de conflits multiples et multiformes, obéissant à des logiques diverses qui parfois se superposent.
- Annonce du plan (*claire, titres bien reliés au sujet spécifiquement posé*).

- I. La décolonisation engendre des conflits armés tout au long de la période**
- II. Des conflits armés répondent principalement aux logiques de la Guerre froide**
- III. Des enjeux de conflictualité croissants**

*Dans le développement, vous ne pouvez pas fournir une analyse détaillée de tous les conflits : citez-les, et choisissez de préciser l'analyse pour quelques-uns.*

### **I. La décolonisation engendre des conflits armés tout au long de la période**

Il s'agit de montrer dans cette partie que le processus de décolonisation, souvent refusé par les métropoles, engendre des affrontements violents et meurtriers, dès 1945 en Indonésie, dont le leader Soekarno engage une lutte contre les colonisateurs néerlandais. Souligner dans l'analyse la diversité des acteurs impliqués dans les conflits, donner quelques éléments sur les modalités de ces conflits (guérillas, guerres asymétriques, attentats...) et noter les interférences entre logique de décolonisation et logique de Guerre froide dans certains cas (Ho Chi Minh communiste, Malaisie, soutien de l'URSS et de Cuba aux forces indépendantistes d'Angola et du Mozambique).

**A.** Le Royaume-Uni, un modèle de décolonisation négociée à questionner : la fin du mandat palestinien et la « guerre d'indépendance » d'Israël ; la décolonisation du Kenya, 1952-1956 ; de la Malaisie.

**B.** Deux guerres signent la dislocation de l'empire colonial français : guerre d'Indochine, 1946-1954, guerre d'Algérie, 1954-1962.

**C.** Les luttes pour l'indépendance de l'Angola et du Mozambique contre le Portugal, jusqu'en 1975.

Conclusion de partie/transition : Namibie, dernier pays indépendant en 1990, au terme d'une lutte armée contre l'Afrique du Sud.

### **II. D'autres conflits armés répondent principalement aux logiques de la Guerre froide**

**A.** Les guerres entre États-Unis et URSS par forces interposées : guerre du second maquis en Grèce, guerre de Corée, guerre du Vietnam, guerre d'Afghanistan (au cours de laquelle se dessine la menace du terrorisme djihadiste). Dans les trois cas, soulignez que ces conflits armés n'opposent pas directement l'armée étasunienne et l'armée soviétique. Donner des éléments précis sur acteurs et modalités.

**B.** Les conflits armés de la Guerre froide prennent des formes variées, entre les blocs ou à l'intérieur des blocs : insurrections ou guérillas et leurs répressions (Hongrie, 1956, printemps de Prague, 1968, débarquement de la baie des cochons, 1961, *contras* en Amérique latine ou opération Condor...), coups d'État (Iran, 1953, Chili, 1973, Grenade, 1983), guerres civiles (Chine, 1946-1949, Cambodge, 1975).

C .La Guerre froide place le monde au bord de conflits armées redoutés, parce qu'impliquant potentiellement la destruction nucléaire, mais de ce fait **écourtés** (Suez, 1956) ou **évités** (blocus de Berlin, Cuba, 1962, Euromissiles, 1980'). La **dissuasion** est un élément important de la période. Souligner aussi que la hausse des dépenses militaires (doc. 1), et la multiplication des alliances militaires (« pactomanie »), sont parallèles aux **nombreux traités** visant à limiter l'arme nucléaire (accords de Moscou 1963, TNP 1968, Salt 1972, Start 1991).

### III. Des enjeux de conflictualité croissants

**A. L'indépendance n'est pas toujours synonyme de pacification** : conflit frontalier Inde/Pakistan (dès 1947), guerres civiles au Congo (avec enjeux de ressources et de Guerre froide persistants), au Biafra (1966-1970, avec le nouvel enjeu humanitaire), en Angola et Mozambique, apartheid et lutte de l'ANC en Afrique du Sud, jusqu'en 1991.

**B. Les conflits israélo-arabe et israélo-palestinien** : des enjeux superposés et évolutifs. Première guerre israélo-arabe, 1948-1949, guerre des Six Jours, 1967, guerre du Kippour, 1973, intervention au Liban, 1982, première Intifada, 1987. OLP et Hamas, pratiques terroristes.

**C. La volonté de puissance irakienne** : guerre Iran/Irak qui entremêle différents motifs (1980-1988), guerre du Golfe révélatrice d'un nouvel ordre mondial (1990-1991), entre un État et une coalition d'États.

#### Conclusion

- Bilan
- Ouverture