

Contact : elisabeth.vuillemin@ac-orleans-tours.fr

ECG 1 : Lettres

Extrait du programme :

« L'enseignement « Lettres et Philosophie » a trois objectifs majeurs :

1. il permet aux élèves d'enrichir leur culture et de mieux comprendre le monde dans lequel ils vivent ;
2. il les entraîne à développer leur réflexion personnelle, ainsi qu'à aiguïser leur sens critique ;
3. il vise à développer la maîtrise de l'expression écrite et orale ainsi que l'aptitude à communiquer, compétences indispensables pour la future vie professionnelle des étudiants. »

Objectif non écrit : se préparer aux épreuves des concours pour les réussir...

Les moyens pour y parvenir :

- lire (acquérir plus d'aisance en lecture)
- se préparer aux épreuves écrites et orales. En lettres : résumé et synthèse. (en philo : dissertation)
- cours de culture générale
- exercices de langue, selon les besoins

Cerise sur le gâteau (pas indispensable mais c'est plus facile si c'est là) :

- prendre du plaisir à découvrir des textes ou manier les idées.

Programme de l'année pour les lettres *et* la philosophie :

« Ce programme est constitué des rubriques suivantes :

- l'héritage de la pensée grecque et latine ;
- les apports du judaïsme, du christianisme et de l'islam à la pensée occidentale ;
- les étapes de la constitution des sciences exactes et des sciences de l'homme ;
- l'essor technologique, l'idée de progrès ;
- la société, le droit et l'Etat modernes ;
- les figures du moi et la question du sujet depuis la Renaissance ;
- l'esprit des Lumières et leur destin ;
- quelques grands courants artistiques et esthétiques depuis la Renaissance ;
- les principaux courants de pensée contemporains. »

Au menu cette année :

Chapitre 1 : l'héritage gréco-romain dans la pensée occidentale

Lecture à la maison : *Antigone* de Sophocle

Lecture suivie en classe : Homère, *l'Illiade* et *l'Odyssée*

Corpus étudié sur le thème « s'approprier l'héritage antique ».

Chapitre 2 : Les religions monothéistes dans la pensée occidentale

Chapitre 3 : Pas de progrès sans équité (humanisme)

Chapitre 4 : Questionner la société (Lumières)

Chapitre 5 : L'individu en question (romantisme)

Méthodologie à préparer en cours de Lettres

- Épreuves écrites :
 - résumé Écricome (2h, Coef 2 à 4 / 30, texte de 2000 mots à résumer en 250 mots $\pm$ 10 %, avec un titre)
 - étude et synthèse de textes (4h, coef 2 à 6/30, 3 textes, 3000 mots, à synthétiser en 300 mots $\pm$ 10%)

! ce qu'on voit en culture générale est une réserve d'exemples pour les dissertations.
- Épreuves orales :
 - entretien de personnalité : préparation avec l'association InterGé45
 - triptyque : inspire le format de certaines colles (15 minutes de préparation et d'exposé pour le « convaincant », 5 minutes d'improvisation pour le « répondant », 5 minutes d'improvisation pour le « spectateur ».)

Premières évaluations :

- DM facultatifs
- DS (résumé)
- Colles : parler 15 minutes d'un personnage mythologique vu en classe.
- Contrôle de lecture sur *Antigone* de Sophocle dans la semaine du 21 septembre
- Questions de cours