

- * À rendre le jour de la rentrée au début de la séance de cours. Aucun délai supplémentaire ne sera accordé.
- * Le devoir doit être rédigé sur des copies doubles. Les résultats doivent être mis en valeur (encadrés ou soulignés par exemple).

1 Échauffements

Exercice 1

1. Mettre chacune des expressions suivantes sous la forme $a \times q^n$.

$$(a) \frac{2^{n-1}}{3^{3n}} \times \frac{1}{5^{n+1}}, \quad (b) \frac{-2^n}{7^n} \times \frac{(-3)^n}{5^{2n+1}}, \quad (c) \frac{1}{4^n} \times \frac{1}{8^n}, \quad (d) \frac{5^{\frac{n}{2}}}{3^{n+1}}.$$

2. Factoriser les expressions suivantes le plus possible.

$$(a) 2x + x^2, \quad (d) (1-2p)^{n-1} - 2n(1-p)^n, \\ (b) e^x + e^{2x}, \quad (e) 1 - q^3, \\ (c) 1 - x^2,$$

Exercice 2

1. Résoudre les équations suivantes :

$$(a) 3x + 1 = 4x - 2, \quad (c) x + 1 = x - 3, \\ (b) -x + 1 = x + 2, \quad (d) 2x + 7 = -5x.$$

2. Résoudre les équations suivantes :

$$(a) 3e^x + 1 = 4e^x - 2, \quad (c) e^x + 1 = e^x - 3, \\ (b) -e^x + 1 = e^x + 2, \quad (d) 2e^x + 7 = -5e^x.$$

3. Résoudre les équations suivantes :

$$(a) 3 \ln(x) + 1 = 4 \ln(x) - 2, \quad (c) \ln(x) + 1 = \ln(x) - 3, \\ (b) -\ln(x) + 1 = \ln(x) + 2, \quad (d) 2 \ln(x) + 7 = -5 \ln(x).$$

2 Fonctions

Exercice 3

Déterminer, si elles existent, les limites suivantes en **justifiant soigneusement**.

$$1. \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{e^x}{x}, \quad 4. \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^{-x}}{x}, \\ 2. \lim_{x \rightarrow +\infty} x \ln(x), \quad 5. \lim_{x \rightarrow 0^+} \ln(x) e^x, \\ 3. \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln(x)}{x},$$

Exercice 4

Pour chaque fonction, déterminer l'ensemble de dérivabilité et calculer la dérivée.

$$1. x \mapsto \frac{\ln(x)}{2}, \quad 3. x \mapsto x e^{-x}, \quad 5. x \mapsto \frac{x^2 \ln(x) - x}{x} \\ 2. x \mapsto \frac{1}{\ln(x)}, \quad 4. x \mapsto \frac{x}{e^x}.$$

Exercice 5

Trouver une primitive des fonctions suivantes :

$$1. x \mapsto 2x e^{x^2}; \quad 5. x \mapsto -e^{1-x}; \quad 9. x \mapsto 3x e^{x^2}; \\ 2. x \mapsto e^x e^{e^x}; \quad 6. x \mapsto (x-1) e^{(x-1)^2}; \quad 10. \frac{-1}{x^2} e^{\frac{1}{x}}; \\ 3. x \mapsto \frac{x}{x^2+1}; \quad 7. x \mapsto \frac{2x e^{x^2}}{e^{x^2}+1}; \quad 11. x \mapsto \frac{\ln(x)+1}{x \ln(x)+1}; \\ 4. x \mapsto \frac{e^x}{e^{x+2}}; \quad 8. x \mapsto \frac{6x+1}{3x^2+x+1}; \quad 12. x \mapsto \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}}.$$

Exercice 6

1. Énoncer le théorème des valeurs intermédiaires et son corollaire.
2. On considère la fonction f définie sur $] -1, +\infty[$ par $f(x) = \frac{3}{2} \ln(x+1)$. Montrer que l'équation $f(x) = x$ admet une unique solution α dans $[1, 2]$. On pourra utiliser le fait que $7 < e^2 < 8$.

3 Suites et séries

Exercice 7

1. Que peut-on dire d'une suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ croissante et majorée par 2? On citera précisément le théorème utilisé.
2. Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad f(x) = (1-x)^3 + x.$$

On définit la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ par $u_0 = 0.4$ et $u_{n+1} = f(u_n)$ pour tout $n \in \mathbb{N}$.

- (a) i. Dresser le tableau de variations de f .
ii. Démontrer par récurrence que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $0 < u_n < 1$.
- (b) Montrer que la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est croissante.
- (c) La suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ converge-t-elle?

Exercice 8

1. Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ la suite définie par

$$\begin{cases} u_0 = 2 \\ \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = 2u_n - 3 \end{cases}$$

Pour tout $n \in \mathbb{N}$, exprimer u_n en fonction de n .

2. Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ la suite définie par

$$\begin{cases} u_0 = 2 \text{ et } u_1 = 3 \\ \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+2} = 5u_{n+1} - 4u_n \end{cases}$$

Pour tout $n \in \mathbb{N}$, exprimer u_n en fonction de n .

Exercice 9

Étudier la nature des séries suivantes et, le cas échéant, calculer leur somme.

1. $\sum_{n \geq 0} \frac{n}{7^{n-1}}$.
2. $\sum_{n \geq 0} \frac{2^n}{(n+1)!}$.
3. $\sum_{n \geq 0} \frac{2n^3 - 3n^2 + 1}{(n+3)!}$.

Indication : montrer que $2n^3 - 3n^2 + 1 = 2(n+3)(n+2)(n+1) - 15(n+3)(n+2) + 53(n+3) - 80$.

Exercice 10

Calculer les sommes suivantes.

1. $\sum_{k=2}^{10} (2k-3)$;
2. $\frac{1}{2^{10}} + \frac{1}{2^{20}} + \frac{1}{2^{30}} + \dots + \frac{1}{2^{1000}}$;
3. $\sum_{n=3}^{11} (n^2 - 3n + 4)$;
4. $\sum_{k=0}^n \frac{2^{k-1}}{3^{k+1}}$;
5. $\sum_{k=1}^n \ln\left(1 + \frac{1}{k}\right)$.

Exercice 11

On considère la série de terme général donné par :

$$\forall n \in \mathbb{N}^* \quad u_n = \frac{n^3 + 2n^2 - 4n + 1}{n!}.$$

1. Déterminer des réels a, b, c, d tels que

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, \quad n^3 + 2n^2 - 4n + 1 = a + bn + cn(n-1) + dn(n-1)(n-2).$$

2. En déduire que la série $\sum_{n \geq 0} u_n$ converge et calculer sa somme.

4 Probabilités

Exercice 12

- Soient $n \in \mathbb{N}^*$ et $p \in]0, 1[$.
 - Rappeler la définition d'une variable aléatoire suivant une loi binomiale de paramètres n et p , son espérance et sa variance.
 - On considère une équipe de n tireurs à la carabine qui cherchent à atteindre une cible éloignée. Chaque tireur tire deux fois. Pour un tireur donné, la probabilité de toucher la cible au premier tir est p et celle de toucher la cible au second tir est aussi égale à p . On suppose qu'il existe un espace probabilisé (Ω, \mathcal{A}, P) qui modélise cette expérience de sorte que les tireurs et les lancers sont indépendants. On note A la variable aléatoire qui donne le nombre de joueurs qui touchent la cible au premier et au deuxième coup. Donner la loi de A **en justifiant soigneusement**.
- Soit $p \in]0, 1[$.
 - Rappeler la définition d'une variable aléatoire suivant une loi géométrique de paramètre p , son espérance et sa variance.
 - Une urne contient a boules blanches et b boules noires. On effectue une infinité de tirages avec remise et on note X la variable aléatoire égale au rang de tirage de la première boule blanche. Reconnaître la loi de X .
- Rappeler la définition d'une variable aléatoire suivant une loi de Poisson de paramètre $\lambda > 0$, son espérance et sa variance.

Exercice 13

- Donner la définition d'un système complet d'événements.
- Énoncer la formule des probabilités totales.
- Une information est transmise à l'intérieur d'une population. A chaque étape, avec une probabilité p , c'est l'information correcte qui est transmise d'une personne à une autre. Avec une probabilité $1 - p$, c'est l'information contraire qui est transmise. On note I_n l'événement « l'information après n transmissions est correcte » et $p_n = P(I_n)$.
 - Justifier que (I_n, \bar{I}_n) est un système complet d'événements.
 - En déduire une relation de récurrence entre p_{n+1} et p_n .
 - En déduire la valeur de p_n en fonction de p et de n .

Exercice 14

- Rappeler le théorème de transfert.
- Dans chaque cas, justifier que Y possède une espérance et calculer $E(Y)$.
 - $Y = n - X$ où $X \hookrightarrow \mathcal{B}(n, p)$,
 - $Y = 2^X$ où $X \hookrightarrow \mathcal{B}(n, p)$,
 - $Y = \frac{1}{X+1}$ où $X \hookrightarrow \mathcal{P}(\lambda)$.

5 Algèbre linéaire

Exercice 15

- Rappeler la définition d'une famille libre de \mathbb{R}^n .
- Montrer que la famille $((3, 1, 3), (2, 2, 1), (4, 3, 2))$ est libre.
- La famille ci-dessus est-elle une base de \mathbb{R}^3 ?

Exercice 16

- Rappeler la définition d'une famille génératrice de \mathbb{R}^n .
- Montrer que l'ensemble $\{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 \mid 2x + y - t = 0 \text{ et } y = t\}$ est un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^4 et trouver une famille génératrice.

Exercice 17

Soit f l'application de \mathbb{R}^3 dans \mathbb{R}^3 définie par :

$$\forall (x, y, z) \in \mathbb{R}^3, \quad f(x, y, z) = (2x - y, y + z, 0).$$

1. Montrer que f est linéaire.
2. Déterminer une base de son noyau et une base de son image.
3. Est-elle injective? Surjective? Bijective?
4. Déterminer sa matrice dans la base canonique de \mathbb{R}^3 .

Exercice 18

Résoudre les systèmes suivants :

$$1. \begin{cases} x + y + 2z = 3 \\ x + 2y + z = 1 \\ 2x + y + z = 0 \end{cases}; \quad 2. \begin{cases} x + y + z - 3t = 1 \\ 2x + y - z + t = -1 \end{cases}; \quad 3. \begin{cases} x + 2y - 3z = 4 \\ x + 3y - z = 11 \\ 2x + 5y - 5z = 13 \\ x + 4y + z = 18 \end{cases}.$$

6 Python

Exercice 18

1. (a) Écrire une fonction Python qui prend en argument un nombre réel x et qui renvoie $2x^3 - 3x + 7$.
(b) En important la bibliothèque `matplotlib.pyplot`, écrire les commandes permettant d'afficher le graphe de la fonction $x \mapsto 2x^3 - 3x + 7$ sur l'intervalle $[-1, 1]$
2. Écrire une fonction Python qui prend en argument un nombre réel x et qui renvoie x si $x \geq 0$ et $-x$ sinon.
3. Comment appelle-t-on cette fonction en mathématiques?

Exercice 19

À l'aide d'une boucle `for`, écrire une fonction qui prend en argument un entier naturel n et renvoie la valeur de la somme $\sum_{k=0}^n (2^k - k^2)$.

Exercice 20

1. En important la bibliothèque `numpy` donner des commandes permettant de construire les matrices suivantes :

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}; \quad B = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}.$$

2. Écrire une commande permettant de remplacer le coefficient (1,3) de A par 7.
3. Écrire une commande permettant d'afficher la première ligne de B (sans la recopier à la main...).

Exercice 21

Soit f la fonction définie sur $]0, +\infty[$ par :

$$\forall x > 0 \quad f(x) = \frac{e^{\frac{x}{2}}}{\sqrt{x}}.$$

1. (a) Justifier que f est dérivable et que :

$$\forall x > 0 \quad f'(x) = \frac{(x-1)}{2x} f(x).$$

- (b) En déduire le tableau de variations de f .
- (c) En déduire que pour tout entier $n \geq 2$, l'équation $f(x) = n$ possède deux solutions u_n et v_n telles que :

$$0 < u_n < 1 < v_n.$$

2. Soit $n \geq 2$ et $\text{eps} > 0$. Recopier et compléter le programme suivant pour qu'il renvoie une valeur approchée de u_n à eps près à l'aide de la méthode de dichotomie.

```
import numpy as np

def approx_u(n,eps):
    a = 0
    b = 1
    while ----- :
        c = (a+b)/2
        if np.exp(c/2)/np.sqrt(c) < n :
            -----
        else :
            -----
    return (a+b)/2
```