

FICHA 2 : EL SUBJUNTIVO

El presente del subjuntivo : formación del subjuntivo presente y principales usos

Formation

Pour passer du *presente indicativo* au *presente subjuntivo*, il suffit de changer la voyelle de la terminaison : le subjonctif des verbes en *-ar* se forme avec un *-e*, celui des verbes en *-er* et *-ir*, avec un *-a*. (seul cas particulier: 2^e personne pluriel en *-ir* → *áis*)

personne	-ar hablar	-er aprender	-ir vivir
yo	hable	aprenda	viva
tú	hables	aprendas	vivas
él/ella/usted	hable	aprenda	viva
nosotros/-as	hablemos	aprendamos	vivamos
vosotros/-as	habléis	aprendáis	viváis
ellos/ellas/ustedes	hablen	aprendan	vivan

Il faut savoir que le radical pour toutes les personnes du subjonctif est le radical de la première personne du présent de l'indicatif avec la terminaison qui lui correspond :
TENER : tengo : tenga

Cette norme est valable pour la plupart des verbes sauf pour certains irréguliers.

Certains verbes sont irréguliers :

infinitif	1 ^{re} personne sing.	traduction
dar	dé	donner
estar	esté	être
haber	haya	avoir, posséder
ir	vaya	aller
saber	sepa	savoir
ser	sea	être

EMPLOIS FREQUENTS:

Le subjonctif s'utilise essentiellement pour exprimer :

- Hypothèses
 - Souhaits ou espoirs .
 - Demande, conseils, suggestions
 - Doutes
 - Probabilité
-
- indication d'une probabilité présente ou future, avec des adverbes tels que :
 - *quizá(s), tal vez, probablemente, posiblemente, ojalá, a lo mejor, ...*
 - *Exemple : Quizás el tiempo no nos acompañe.*
 - après les expressions suivantes :
 - *antes de que, sin que, cuando, apenas, después (de), en cuanto, hasta que, mientras, tan pronto como ...Exemple : Vamos a jugar al baloncesto hasta que el tiempo nos acompañe.*
 - supposition négative à propos du présent ou du futur avec les locutions
 - *no + creer/pensar/parecer/considerar + que*
 - *Exemple : No creo que el tiempo nos acompañe.*
 - Les verbes de souhait, demande, ordre, défense (impératif négatif), conseil (accompagnés de « que ») :
*Exemples : **quiero que** vengas ; **espero que** te vaya bien ; me **pide que** hable con ella ; le **ordena que** se ponga de pie ; **no te levantes** ; el profesor nos **aconseja que** hagamos los ejercicios.*

NB : ATTENTION CE N'EST PAS LE « QUE » QUI DETERMINE L'USAGE DU SUBJ, MAIS CE QU'IL Y A AVANT !!!!