

8 Tarbe

TEST ESSEC

DUREE : 2 heures 55 minutes

Cette épreuve se compose de 345 questions, réparties en 9 tests.

Chaque test est indépendant des autres et mesure, soit un aspect du raisonnement logique, soit un aspect de l'aptitude verbale.

Les tests sont à résoudre dans un temps limité. Les temps donnés doivent être respectés par les candidats. Chaque test doit être traité dans le temps imparti et il n'est pas autorisé d'y revenir ultérieurement.

Chaque test inclut des consignes précisant la nature de la tâche ainsi que parfois des exemples déjà corrigés pour se familiariser avec les problèmes.

Les QCM doivent comporter au maximum une réponse. Pour répondre aux QCM, vous devrez noircir la case correspondant à votre choix parmi les cinq possibilités (A, B, C, D, E). Les réponses sont à reporter dans le « livret-réponse ».

Une bonne réponse vaut +1 point, une absence de réponse vaut 0 point, et une mauvaise réponse est affectée d'une pondération négative qui dépend du choix de réponse (-1 point pour deux choix, -0.5 point pour trois choix, -0.33 point pour quatre choix et -0.25 point pour cinq choix).

TEST 1

DUREE : 12 minutes

15 questions

Consigne :

Cette épreuve comporte deux textes numérotés 1 et 2. Chacun de ces textes est suivi d'une série de questions. Chaque question vous présente cinq propositions. La seule proposition considérée comme exacte est celle qui se rapproche le plus de ce qui est dit dans le texte, les quatre autres propositions sont considérées comme fausses. Pour répondre, vous devrez noircir, dans votre « livret-réponse », la case sous la lettre A, B, C, D ou E correspondant à la réponse choisie, bien en face du numéro de la question correspondante.

Texte 1

La volonté de puissance de la société industrielle est marquée par une impuissance de principe. Les risques, loin de se réduire, se multiplient. Ils changent d'échelle : désormais notre partenaire dans le risque, ce n'est plus l'accident, ce sont les catastrophes collectives. Nous nous découvrons titulaires d'un pouvoir illimité, incommensurable, avec cette conséquence que cette illimitation du pouvoir que nous aurions sur la nature et sur nous-mêmes fait qu'il n'y a plus d'innocence possible. C'est une des manifestations possibles de la crise de la responsabilité : nous sommes tellement cause de tout qu'il n'y a plus d'innocence possible. Nous devenons responsables de tout, indéfiniment coupables, par principe. La grande revendication actuelle du responsable est paradoxalement : « Je voudrais quelquefois pouvoir être innocent ». Conscience d'un pouvoir illimité, d'une responsabilité infinie, et, en même temps, des ~~un~~ du savoir.

Notre rapport à la science s'est depuis quelques années, profondément inversé. La science n'innocente plus, elle n'est plus une garantie, une permission, un appel, une autorisation ; elle introduit des doutes. La philosophie du progrès et de la confiance en l'avenir a cédé la place à la défiance, à la précaution, à l'abstention, à la peur. Voici venu le temps de la remise en cause du projet moderne lui-même, du projet progressiste, du projet industriel et technologique qui a perdu sinon sa légitimité, du moins son évidence. D'où la dialectique contemporaine de la responsabilité. Les risques que nous savons aujourd'hui nous faire courir, dont nous ne pouvons pas taire le soupçon, méritent-ils qu'on les prenne ? Le mieux ne serait-il pas de nous abstenir ? D'interrompre le développement technologique ? De conserver ce qui existe comme un patrimoine à transmettre intact à nos descendants ? Et d'augmenter terriblement le prix de l'innovation (ce à quoi s'attache pratiquement le droit contemporain de la responsabilité). Mais qui ne voit que ce choix, même s'il peut à certains paraître sage, est proprement irresponsable, dans la mesure où il prive la responsabilité du principe même de son existence : la promesse, l'engagement, le choix d'un avenir. L'abstention, le retrait, sont contradictoires avec l'idée de responsabilité qui implique l'entreprise, l'action, la décision, le projet, l'innovation. La seule conservation est irresponsable. Elle ne connaît pas la valeur de la responsabilité.

Notre société se situe à un moment singulier dans l'expérience de la responsabilité. On est à la limite de perdre, dans une visée de sécurité, la possibilité même d'être responsable. La responsabilité est devenue comme une expérience limite. Aujourd'hui, en effet dans le contexte technologique qui est le nôtre, l'exigence de responsabilité, avec la prise de risque qu'elle suppose, peut paradoxalement passer pour irresponsable... Mais, inversement, la responsabilité implique l'entreprise. Si nous faisons le choix de la responsabilité, nous sommes liés par un impératif : rendre l'entreprise possible. Il est désormais exigé comme une responsabilité de la responsabilité. Qu'est-ce à dire sinon que, dans le contexte d'incertitude contemporaine, la responsabilité se découvre ce qu'elle a toujours été : une expérience éthique où entreprendre reprend le sens ontologique d'une décision risquée qui lève un doute. L'incertitude, qui se loge dans le rapport contemporain du savoir et du pouvoir, engage la responsabilité de l'entrepreneur,

qu'il soit chercheur scientifique ou industriel ; elle l'appelle, dans la mesure même où entreprendre aujourd'hui prend le sens de lever l'incertitude technique. De ce point de vue, qui n'est pas celui du droit, mais de l'éthique, la responsabilité de l'entrepreneur apparaît comme illimitée. Elle fait de l'entrepreneur le héros moderne dont la promesse engage la confiance des autres. Elle appelle à la prudence comme choix raisonné, délibéré et nécessaire du risque. L'entreprise technologique moderne appelle une éthique de la responsabilité qui institue la figure de l'entrepreneur. Plus que jamais, elle vaut comme promesse : la responsabilité de l'entrepreneur est qu'il en soit digne.

Question 1 :

Quel est le meilleur titre, c'est-à-dire celui qui respecte le plus fidèlement le texte, son orientation essentielle et son style ?

- A - Responsabilité : que de problèmes.
- B - Adieu à l'innocence, bonjour la responsabilité.
- C - Tous coupables, sachons devenir responsables.
- D - Pour une éthique de la responsabilité.
- E - Le droit de la responsabilité.

Question 2 :

A propos de risque :

1. La notion de « risque » n'est pas pertinente aujourd'hui.
2. Les risques encourus actuellement sont injustifiables.
3. Les risques augmentent fortement et changent de nature.

A - Ni 1, ni 2, ni 3.

B - 2 + 3.

C - 1 + 3.

D - 1 + 2 + 3.

E - Uniquement 3.

Question 3 :

Responsables de tout, sommes-nous également indéfiniment coupables ?

- A - Le texte ne se prononce pas sur ce point.
- B - Oui et non, selon les cas.
- C - Dans la plupart des cas.
- D - Une fois sur deux.

E - Oui, par définition.

Question 4 :

De quoi les responsables sont-ils conscients ?

1. D'un pouvoir incommensurable.
2. D'une responsabilité sans limite.
3. D'un savoir lacunaire.

A - 1 + 2 + 3.

B - 1 + 3.

C - 1 + 2.

D - Uniquement 2.

E - Uniquement 1.

Question 5 :

Que peut-on dire de notre rapport actuel à la science ?

- A - Il s'est carrément inversé.
- B - Il s'est quelque peu infléchi.
- C - Il s'est sensiblement amélioré.
- D - Il a beaucoup gagné en importance.
- E - Il s'est nettement infléchi.

Question 6 :

Qu'est devenue la science, à l'heure actuelle ?

- A - Un préalable incontournable pour l'entrepreneur.
- B - Une machine à innocenter.
- C - Un catalyseur de l'action collective.
- D - Une importante garantie pour l'action.
- E - Une source de doutes.

Question 7 :

Qu'est-ce qui a été le plus remis en cause dans le projet industriel et technologique de nos sociétés ?

- A - Sa légitimité.
- B - Son contenu mythique.
- C - Sa raison d'être morale.
- D - Son rôle social.
- E - Son caractère d'évidence.

Question 8 :

Pourquoi la responsabilité est-elle devenue aujourd'hui une expérience limite ?

- A - Entre le risque et le doute, il n'y a pas d'équilibre possible.
- B - Il est impossible de définir une responsabilité de la responsabilité.
- C - L'exigence de responsabilité peut passer pour irresponsable.
- D - Il faut concilier à tout instant conservatisme et innovation.
- E - Il faut s'affirmer responsable en évitant de devenir coupable.

Texte 2

L'Euro : une conception dépassée ?

La remontée temporaire du cours du dollar, au premier semestre de 1997, a suscité une amélioration de la conjoncture économique en Europe. Ainsi peut-on penser que la majorité des pays membres de l'Union européenne respecteront in extremis les critères nominaux de convergence fixés par le traité de Maastricht. Si aucun accident majeur n'intervient d'ici au milieu de l'année 1998, la troisième phase de l'Union économique et monétaire pourra par conséquent être enclenchée le 1^{er} janvier 1999. L'instauration graduelle de l'euro comme monnaie unique, constituera indubitablement un événement majeur. Paré de toutes les vertus par ses protagonistes, ce changement - hypothèse irréalisiste pour beaucoup il y a peu encore - est devenu l'objet d'une telle célébration politique et médiatique qu'il est désormais malaisé de formuler des réserves à son sujet. Il convient pourtant de s'interroger sur ses conséquences. Il est nécessaire de situer l'euro par rapport au rôle véritable de la monnaie, au sein du monde tel qu'il est aujourd'hui. A cet égard, les dispositions actuellement prévues justifient, de notre point de vue, de vraies inquiétudes.

La création de l'euro n'est pas contestable en elle-même, mais en raison des dispositions qui ont été prévues pour sa gestion. Depuis l'origine, il est clair en effet que l'euro a été conçu sur le modèle du *deutscher Mark*.

Le mode de gestion de la Bundesbank a bien fonctionné durant les décennies d'après-guerre, en régime de parités fixes, le *deutsche Mark* tendant alors à être sous-évalué. Mais, désormais, cette politique monétaire trop rigoureuse fonctionne comme « une machine à surevaluer » et freine structurellement la croissance. Ayant gardé en mémoire le « miracle économique allemand » d'après-guerre sans en avoir analysé ses vrais fondements, les rédacteurs du traité de Maastricht sont restés prisonniers d'une conception dépassée de la politique monétaire. Dans les chapitres définissant cette politique, on trouve ainsi des verrous qui condamnent l'euro à n'être qu'un clone du *mark*.

L'article 105 fixe comme seul objectif au système européen de banques centrales (S.E.B.C.) d'assurer la stabilité des prix. Le soutien de l'activité économique n'est pas même mentionné. L'article 109 permettra

à la Banque centrale européenne de s'opposer aux variations que pourraient connaître le *deutscher Mark*, la politique suprême de l'Union, en matière de politique de change, vis-à-vis des monnaies non-communautaires : d'une part la réévaluation est jugée souhaitable puisqu'elle contribue à la lutte contre l'inflation ; d'autre part, toute dévaluation est considérée comme néfaste, même lorsque la monnaie est devenue surévaluée.

Cette conception est très différente de celle qui est en vigueur en Grande-Bretagne et aux Etats-Unis, où la Banque centrale a une mission équilibrée. Tantôt la politique monétaire est restrictive lorsque se manifestent des tensions inflationnistes, tantôt elle est expansive lorsque l'activité est déprimée. Quant au taux de change, au lieu d'être sacralisé, il est mis au service de la croissance économique.

C'est pourquoi la confrontation du rigorisme germanique et du pragmatisme anglo-saxon ne peut que provoquer de graves distorsions : le dollar subit fatalement des phases prolongées de baisse, qui ne sont pas susceptibles d'être compensées par quelques phases de hausses intermittentes et de plus en plus brèves. Au cours des dernières années, la zone *mark* a donc été structurellement surévaluée vis-à-vis du reste du monde, de sorte que le coût relatif du travail y est devenu excessif. Le ralentissement de la croissance et la montée du chômage sanctionnent cette stratégie. A défaut d'un changement de cap, la zone euro ne fera que pérenniser la zone *mark*.

Question 9 :

Quel est, selon le texte, la cause directe du respect in extremis des critères de Maastricht ?

- A - La volonté politique du Conseil de l'Union européenne.
- B - Le respect rigoureux de la discipline budgétaire dans l'Union.
- C - L'action patiente et volontariste du S.E.B.C.
- D - Le renchérissement momentané du dollar.
- E - La formidable dynamique instaurée par la création d'une monnaie unique.

Question 10 :

Que peut-on dire de l'avènement effectif de l'euro ? C'était ...

- A - une certitude, anticipée depuis longtemps déjà.
- B - une hypothèse irréalisiste il y a peu encore.
- C - une hypothèse forte, depuis deux ans au moins.
- D - une quasi certitude depuis le milieu de l'année 96.
- E - une certitude depuis la ratification du traité de Maastricht.

Question 11 :

Le rapport entre le maître (le *deutscher mark*) et l'élève (l'euro) :

- 1. L'élève doit toujours être meilleur que le maître.
- 2. L'élève trouvera sans doute une voie originale, très différente de celle du maître.
- 3. L'élève est en fait très différent de son maître, et c'est bien ainsi.

A - 2 + 3.

B - Uniquement 3.

C - Uniquement 1.

D - Ni 1, ni 2, ni 3.

E - 1 + 2 + 3.

Question 12 :

Le face à face S.E.B.C. / Conseil de l'Union.

- A - Le S.E.B.C. peut s'opposer à certaines décisions de politique monétaire du Conseil.
- B - En cas de conflit entre S.E.B.C. et Conseil, on recourt à une commission de conciliation.
- C - Le S.E.B.C. a un droit de veto par rapport aux décisions du Conseil.
- D - Le S.E.B.C. peut s'opposer aux décisions du Conseil en matière de soutien à l'activité économique.
- E - Le S.E.B.C. et le Conseil sont juridiquement contraints de trouver des compromis.

QUESTION 13 :

La confrontation euro / dollar.

- 1. Le dollar a tendance à être sous-évalué.
- 2. L'euro est condamné à être structurellement surévalué.
- 3. Euro et dollar sont condamnés à une lutte à mort.

A - uniquement 1.

B - 1 + 2 + 3.

C - uniquement 2.

D - 1 + 2.

E - 2 + 3.

Question 14 :

L'évolution historique du deutsche mark.

- 1. Il a été constamment sous-évalué au temps du miracle économique allemand.
- 2. Il est constamment surévalué depuis l'instauration de parités fixes dans l'Union.
- 3. Il est au cœur d'une zone monétaire qui va bien au-delà de l'Union européenne.

A - 1 + 2 + 3.

B - 1 + 2.

C - uniquement 3.

D - 1 + 3.

E - uniquement 1.

Question 15 :

Classifiez ce texte par rapport à trois paramètres :

Degré d'engagement critique ; ton général ; optimisme / pessimisme.

A	très critique	polémique	optimiste
B	critique	distant	ni optimiste, ni pessimiste
C	critique	injurieux	très pessimiste
D	neutre	laudatif	assez pessimiste
E	peu critique	respectueux	assez optimiste

DUREE : 30 minutes
40 questions

Consigne :

Les problèmes de raisonnement proposés consistent à traiter des questions logiques et mathématiques. Il existe toujours une bonne réponse et une seule. Pour répondre, vous devrez noircir, dans votre « livre-réponse », la case sous la lettre A, B, C, D ou E correspondant à la réponse choisie, bien en face du numéro de la question correspondante.

Question 16 :

Combien vaut la somme $S = 1\,001 + 2\,002 + 3\,003 + \dots + 9\,009$?
A) 36 036 **B) 45 045** C) 45 450 D) 55 055 E) 55 550

Question 17 :

Quelle est la moyenne arithmétique des nombres 1, 2, 3, 4, 5, ... 2 000 ?
A) 999 B) 999,5 C) 1 000 **D) 1 000,5** E) 1 001

Question 18 :

Si la somme de deux nombres premiers est encore un nombre premier, alors on peut affirmer que l'un des nombres est nécessairement :

A) 1 **B) 2** C) 3 D) 17 E) 41

Question 19 :

En roulant à une vitesse constante, un automobiliste parcourt a kilomètres en b secondes. Combien de kilomètres parcourt-il alors en 3 minutes ?

A) $180a/b$ B) $a/180b$ C) $180ab$ D) $180b/a$ E) $b/180a$

Question 20 :

La formule de la longueur de l'hypoténuse d'un triangle rectangle est $A^2 + B^2 = C^2$, dans laquelle A et B sont les longueurs des deux côtés adjacents à l'hypoténuse. Si le côté A est doublé, mais que le côté B reste le même, on peut voir que l'hypoténuse sera égale à :

A) 1,5 fois sa longueur précédente B) 2 fois sa longueur précédente
C) 3 fois sa longueur précédente D) 4 fois sa longueur précédente
E) aucune des formules ci-dessus

Question 21 :

Combien existe-t-il de nombres de quatre chiffres non nuls distincts dont la somme des chiffres est 12 ?
A) 2 B) 24 **C) 48** D) 56 D) plus de cent

Question 22 :

On tire six nombres différents au hasard parmi 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ; chaque nombre a la même probabilité d'être choisi. Quelle est la probabilité que le plus petit nombre tiré soit 3 ?
A) $1/210$ B) $1/84$ C) $1/35$ D) $1/27$ **E) $1/14$**

Question 23 :

Dix chevaux prennent le départ d'une course. Quel est le nombre de tiercé gagnant que l'on peut obtenir sans ex-aequo ?
A) 720 B) 1 000 C) 120 D) 3 000 E) autre réponse

Question 24 :

Si 36 ouvriers terminent un chantier en 20 jours, combien faudra-t-il prévoir d'ouvriers pour terminer un chantier identique en 18 jours ?
A) 34 B) 38 C) 40 D) 42 E) 46

Question 25 :

Un rectangle et un carré ont la même aire. Le périmètre du carré est 24 m. L'une des dimensions du rectangle est 4 m. Quel est le périmètre du rectangle ?
A) 9 B) 16 C) 24 D) 26 E) 36

Question 26 :

On considère six entiers consécutifs. La somme des trois premiers est 27.

Quelle est la somme des trois derniers ?
A) 29 B) 30 C) 32 D) 33 E) 36

Question 27 :

Trois associés ont respectivement investi dans une affaire un capital de N , $2N$ et $4N$ euros. Les bénéfices B leur sont ensuite distribués proportionnellement aux sommes qu'ils ont investies. Quelle sera la part en euros de celui qui a investi $4N$ euros ?

A) $28B/3$ B) $4B/7$ C) $7B/3$ D) $4B$ E) $21B$

Question 28 :

Trois manutentionnaires chargent deux camions en 80 minutes. Combien de camions chargeront deux manutentionnaires en 7 heures, s'ils travaillent au même rythme ?

A) 6 B) 6,5 C) 7 D) 7,5 E) 8

Question 29 :

Si A peut faire un travail en X heures et B peut faire le même travail en Y heures, quelle fraction de travail peuvent-ils faire ensemble en K heures ?

A) $X + Y / (KXY)$ B) XY / K C) $X + Y / K$ D) $K(XY) / X + Y$ E) $K(X + Y) / XY$

Question 30 :

Une secrétaire a commandé une rampe de papier blanc qui coûte F euros la rampe, une rampe de papier couleur qui coûte X euros la rampe et trois boîtes de trombones qui coûtent Y euros la boîte. Le coût de la commande est :

A) $F+X+Y$ B) $FX+3Y$ C) $F+X+3Y$ D) $F+X+Y/3$ E) $3(F+X+Y)$

Question 31 :

Les N élèves d'une classe décident de contribuer de manière identique à l'achat d'un cadeau d'une valeur de Y euros pour leur professeur. Le lendemain, X élèves se rétractent.

Quelle somme supplémentaire devra déboursier chacun des élèves restants ?

A) Y/N B) $XY/(N-X)$ C) $XY/(N(N-X))$ D) $Y/N(N-X)$ E) autre réponse

Question 32 :

Un damier rectangulaire noir et blanc a 63 cases, deux cases de même couleur n'étant jamais voisines. Les cases aux 4 coins sont blanches. Combien Y a-t-il de cases blanches ?

A) 31 B) 32 C) 33 D) 34 E) autre réponse

Question 33 :

Dans une école maternelle comportant deux classes, on compte 16 garçons et 17 filles dans la première classe et 15 filles et 16 garçons dans la seconde.

Quelle est la proportion de filles dans cette école ?

A) 50 % B) moins de 50 % C) plus de 50 % D) il manque des éléments pour conclure

Question 34 :

Lors d'un même mois, trois dimanches sont tombés sur des jours pairs.

Quel jour de la semaine est alors le 20 de ce mois ?

A) lundi B) mardi C) mercredi D) jeudi E) autre

Un engrenage de 32 dents est en contact avec un engrenage de 36 dents. Combien de tours complets devra effectuer le premier pour que les deux engrenages se retrouvent dans la position initiale ?

- A) 7 B) 9 C) 14 D) 33 E) 38

Question 36 :

X euros sont partagés entre 4 personnes de telle sorte qu'après la première personne p, chacune reçoive 10 euros de plus que la précédente. Combien reçoit la première personne ?

- A) $X/(4P+60)$ B) $4(X-60)$ C) $X/(4P+40)$ D) $(X+60)/4$ E) $(X-60)/4$

Question 37 :

Une population comporte 45 % d'hommes et 55 % de femmes. Sachant que 4 % des hommes et 6 % des femmes ont plus de 80 ans, quel est le pourcentage de cette population dépassant 80 ans ?

- A) 4,6 % B) 5 % C) 5,1 % D) 5,6 % E) 10 %

Question 38 :

Une caisse contenant A boulons identiques pèse C kg. Quand on retire le tiers des boulons, la caisse ne pèse plus que B kg. Combien pèse la caisse vide ?

- A) $C-A$ B) $C-(3C-A)$ C) $C-(3C-3B)$ D) $C-3A(C-B)$ E) $B-2/3A$

Question 39 :

La somme de 3 entiers naturels consécutifs est 165. Quelle est la valeur du plus grand de ces trois entiers ?

- A) 53 B) 54 C) 56 D) 58 E) 61

Question 40 :

Si une boîte contient 4 billes rouges et 3 blanches et une autre 5 billes rouges et 2 blanches, quelle est la probabilité que deux billes, chacune tirée dans chaque boîte, soient blanches ?

- A) $6/49$ B) $5/49$ C) $5/14$ D) $6/7$ E) $5/7$

Question 41 :

Les intérêts versés à la fin de chaque année sur un emprunt de X euros sont de S euros. Laquelle des formules suivantes donne-t-elle le taux annuel d'intérêt exprimé en pourcentage ?

- A) $100 X/S$ B) $SX/100$ C) $100 S/X$ D) SX E) $100 SX$

Question 42 :

Quelle est la somme de la série $1 + 1/2 + 1/4 + 1/8 + \dots$?

- A) 2,5 B) 2 C) 1,96 D) 3,14159 E) $X/2$

Question 43 :

Si une personne fait un voyage de X kilomètres et que sa voiture parcourt Y kilomètres avec un litre d'essence, quel sera le prix de l'essence pour ce voyage si l'essence coûte t euros le litre ?

- A) tXY B) tX/Y C) X/tY D) XY/t E) $X-tY$

Question 44 :

x et y possèdent les propriétés suivantes : $x^2+y^2=208$ et $xy=58$. Quelle est la valeur de $x+y$?

- A) 18 B) 29 C) 13 D) 37 E) 24

Question 45 :

Sophie achète un ordinateur avec 18% de réduction. Elle le paye alors 738 euros. Quel était son prix avant la réduction ?

- A) 895 € B) 850 € C) 900 € D) 975 € E) 925 €

Question 46 :

Si m est égal au quart de m-n, quelle est la valeur de n/m ?

- A) -3 B) 2 C) -2 D) 3 E) -4

Question 47 :

Robert part en vacances avec ses économies. Il prévoit de dépenser un quart de son pécule pour le voyage et deux cinquièmes pour son logement. Il calcule qu'il lui reste alors 3220 euros. Quel est le montant de ses économies ?

- A) 9200 € B) 8900 € C) 7800 € D) 8500 € E) 9500 €

Question 48 :

Dans une école maternelle, on fait passer un test de langage aux 25 enfants de la grande section au cours d'une seule journée. Le matin 10 élèves sont testés et la moyenne de leurs performances est égale à 8. L'après-midi les 15 élèves restants sont testés et la moyenne de leurs performances est égale à 11. Quelle est la moyenne des performances pour l'ensemble des 25 élèves ?

- A) 9,8 B) 9,5 C) 9,9 D) 10,2 E) 9,2

Question 49 :

De combien de façons une assemblée de 12 personnes peut-elle désigner un bureau comprenant un Président, un Vice-Président et un Secrétaire ?

- A) 1302 B) 132 C) 11880 D) 445 E) 1320

Question 50 :

Dans une ville américaine, les forces de police affectées à la surveillance des quartiers comprennent 3 500 policiers. Trois policiers sont affectés à chaque quartier dangereux et deux policiers à chaque quartier calme. On répertorie deux fois plus de quartiers calmes que de quartiers dangereux. En combien de quartiers cette ville est-elle divisée ?

- A) 1 200 B) 1 450 C) 1 525 D) 1 550 E) 1 500

Question 51 :

Une famille se réunit pour un repas de Noël. Pour se dire bonjour 66 embrassades sont échangées. Sachant que tous les membres ont embrassé une fois tous les autres membres, combien de membres cette famille comprend-elle ?

- A) 9 B) 10 C) 11 D) 12 E) 13

Question 52 :

M. Dupond achète deux fauteuils dont le coût est identique. Il revend le premier au bout d'un an avec 25% de perte et le deuxième au bout de deux ans avec 40% de perte. La revente des deux fauteuils lui a rapporté 675 euros. Quel était le prix d'achat de l'un d'entre eux ?

- A) 450 € B) 500 € C) 550 € D) 600 € E) 650 €

Question 53 :

Un capital de 10 000 euros est placé avec un taux d'intérêts de 10 % annuel. En combien d'années les intérêts accumulés seront-ils supérieurs au capital ?

- A) 10 ans B) 5 ans C) 7 ans D) 12 ans E) 8 ans

Question 54 :

Deux cyclistes (A et B), dont l'un est un professionnel, décident de faire une course poursuite. A démarre le premier et roule à une vitesse de 42 km/h. B démarre 20 minutes après et rattrape A au bout d'une heure. A quelle vitesse B a-t-il roulé ?

- A) 39 km/h B) 54 km/h C) 56 km/h D) 58 km/h E) 48 km/h

Question 55 :

Si la somme d'un nombre à deux chiffres et d'un nombre à trois chiffres est un nombre à quatre chiffres, laquelle des conclusions suivantes peut-on tirer ?

- A) Le premier chiffre de la somme est 1 B) Le premier chiffre du nombre à 2 chiffres est 9
C) Le premier chiffre de chacun des deux nombres additionnés est supérieur ou égal à 5
D) Il y a une erreur de calcul E) Rien de ce qui précède

TEST 3

DUREE : 20 minutes

80 questions, dont 21 dans la série 1, 20 dans la série 2, 22 dans la série 3, 10 dans la série 4 et 7 dans la série 5.

Consigne :

Ce test de vocabulaire, d'orthographe et d'aisance verbale, est composé de cinq séries de questions. Pour répondre aux séries 1, 2, 3 et 5, vous devrez noircir, dans votre « livret-réponse », la case sous la lettre A, B, C, D ou E correspondant à la réponse choisie, bien en face du numéro de la question correspondante.

Pour répondre à la série 4, vous écrirez le mot recherché dans votre « livret-réponse ».

Série 1

On vous demande ci-dessous d'indiquer le synonyme du mot écrit en capitales.

Question 56 :

MIASME

- A) Bulbe B) Sérosité C) Fossile D) Odeur E) Effluve

Question 57 :

DIAPHANE

- A) Transparent B) Opaque C) Evanescant D) Translucide E) Brillant

Question 58 :

MYSTERIEUX

- A) Extravagant B) Luxuriant C) Etrange D) Formidable E) Caché

Question 59 :

SIMULER

- A) Folâtrer B) Dénaturer C) Imiter D) Feindre E) Plaisanter

Question 60 :

JADIS

- A) Parfois B) Récemment C) Autrefois D) Souvent E) Hier

Question 61 :

ELUCUBRER

- A) Discourir B) Réfléchir C) Imaginer D) Affréter E) Composer

Question 62 :

POSTERITE

- A) Immortalité B) Filiation C) Héritage D) Patriarcat E) Matriarcat

Question 63 :

CONSOMPTION

- A) Peccabilité B) Ennui C) Difficulté D) Dépérissement E) Athéisme

Question 64 :

INTERPOLER

- A) Inverser B) Intercaler C) Transgresser D) Intervertir E) Interpeller

Question 65 :

LUBIE

- A) Charme B) Caprice C) Illusion D) Croisière E) Vision

Question 66 :

COMPLEXION

- A) Régénération B) Diagramme C) Complexité D) Tempérament E) Organisme

Question 67 :

DILACERER

- A) Raccorder B) Réparer C) Déchirer D) Trouer

Question 68 :

CÉLÉRITÉ

- A) Méchanceté B) Rapidité C) Médiocrité D) Charme

Question 69 :

MODIQUE

- A) Faible B) Exorbitant C) Plat D) Fin

Question 70 :

DÉBONNAIRE

- A) Débauché B) Exubérant C) Facile D) Gentil

Question 71 :

CAUTELEUX

- A) Rusé B) Attachant C) Naïf D) Ambitieux

Question 72 :

OPPORTUN

- A) Malin B) Propice C) Déplacé D) Inouï

Question 73 :

HUMANISTE

- A) Humanitaire B) Futile C) Mécène D) Érudit

Question 74 :

OPPROBRE

- A) Opposition B) Méchanceté C) Déshonneur D) Ironie

Question 75 :

SAGACE

- A) Sage B) Raisonnable C) Intuitif D) Propre

Question 76 :

SUBORNATION

- A) Invention B) Corruption C) Domination D) Imagination

Série 2

On vous demande ci-dessous d'indiquer l'antonyme du mot écrit en capitales.

Question 77 :

ATTENTIF

- A) Méticuleux B) Étourdi C) Certain D) Hasardeux

Question 78 :

NÉGLIGENT

- A) Appliqué B) Propre C) Nonchalant D) Brouillon

Question 79 :

IMBERBE

- A) Glabre B) Visqueux C) Rasé D) Poilu

Question 80 :

COLORE

- A) Imagé B) Absent C) Terne D) Teinté

Question 81 :

OUVERT

- A) Curieux B) Obtus C) Assidu D) Malin

Question 82 :

PLAT

- A) Relevé B) Insipide C) Prosaique D) Fade

Question 83 :

OMBRE

- A) Chagrin B) Câlín C) Enjoué D) Mélancolique

Question 84 :

CERTAIN

- A) Manifeste B) Aléatoire C) Accessoire D) Inévitable

Question 85 :

RANC

- A) Confiant B) Dissimulé C) Anecdorique D) Taciturne

Question 86 :

NEPTE

- A) Pertinent B) Absurde C) Rusé D) Compétent

Question 87 :

ILLUSIF

- A) Coupant B) Détourné C) Insinuant D) Direct

Question 88 :

ALTERNATIF

- A) Rare B) Rythmé C) Simultané D) Courant

Question 89 :

EFFICIENT

- A) Gluant B) Efficace C) Incompétent D) Fructueux

Question 90 :

RUDIT

- A) Lettré B) Matériel C) Ignorant D) Erroné

Question 91 :

OLUBILE

- A) Loquace B) Silencieux C) Petit D) Bavard

Question 92 :

COMMUN

- A) Original B) Trivial C) Secret D) Meticuleux

Question 93 :

AFFINE

- A) Délicat B) Grossier C) Sucré D) Raffermi

Question 94 :

LAISON

- A) Corrélation B) Confirmation C) Rapport D) Indépendance

Question 95 :

INFLEXIBLE

- A) Douceux B) Violent C) Souple D) Rigide

Question 96 :

ESSENTIEL

- A) Secondaire B) Principal C) Tertiaire D) Aléatoire

Série 3

Pour chaque question, vous devez trouver l'intrus.

Question 97 :

- A) Chanter B) Aimer C) Bouger D) Aller E) Diriger

Question 98 :

- A) Londres B) Oslo C) New York D) Le Caire E) Lisbonne

Question 99 :

- A) Colibri B) Seren C) Grive D) Merle E) Pigeon

Question 100 :

- A) Mélipe B) Cinna C) Suréna D) Mithridate E) Rodogune

Question 101 :

- A) Avion B) Car C) Tracteur D) Voiture E) Scooter

Question 102 :

- A) Hibou B) Genou C) Chou D) Caillou E) Verrou

Question 103 :

- A) Allitération B) Avenant C) Assertion D) Accord E) Attente

Question 104 :

- A) Lotion B) Castor C) Terre D) Glacial E) Motard

Question 105 :

- A) Etre B) Index C) Osmose D) Table E) Arbre

Question 106 :

- A) Heureux B) Déçu C) Jaloux D) Fatigué E) Amoureux

Question 107 :

- A) Gibier B) Germe C) Gabarit D) Géomètre E) Gicler

Question 108 :

- A) Vachette B) Cachottier C) Bachelier D) Tacheté E) Hachurer

Question 109 :

- A) Haie B) Haricot C) Hachoir D) Harnais E) Hangar

Question 110 :

- A) Blé B) Houblon C) Seigle D) Riz

Question 111 :

- A) Sapin B) Chêne C) Orme D) Frêne

Question 112 :

- A) Fer B) Platine C) Or D) Argent

Question 113 :

- A) Brochet B) Truite C) Carpe D) Raie

Question 114 :

- A) Otarie B) Phoque C) Requin D) Loutre

Question 115 :

- A) Grippe B) Tuberculose C) Oreillons D) Rougeole

Question 116 :

- A) Sternum B) Diaphragme C) Biceps D) Myocarde

Question 117 :

- A) Citron B) Poire C) Pêche D) Groseille

Question 118 :

- A) Jument B) Vache C) Chèvre D) Brebis

Série 4

Donner le mot correspondant à la définition en respectant les indications de lettres et le nombre de lettres.

Question 119 :

Qui parle avec abondance et rapidité : -- L -- I --

Question 120 :

Doctrine fondée sur la coexistence de deux principes du bien et du mal : -- N ---- I ---

Question 121 :

Contraire : -- T ---- E

Question 122 :

Réprimander, gronder : - O -- G ----

Question 123 :

Action de différer, délai : - T -- M --- M ---

Question 124 :

Qui s'adonne à un travail ou à un art en amateur : - I --- T ----

Question 125 :

Honteux, scandaleux : - H -- T -

Question 126 :

Ingénieux, perspicace : - U -- I -

Question 127 :

Qui s'ajoute inutilement : - U --- F - T ---- R -

Question 128 :

Coléreux, irritable : - R - S -----

Série 5

Cette série porte sur le repérage des fautes d'orthographe, le respect des règles fondamentales de la grammaire, sur l'évaluation de la correction grammaticale et de la qualité stylistique de phrases ou d'extraits de texte. Une consigne spécifique est donnée pour chacune des questions.

Question 129 :

Combien de mots mal orthographiés (faute d'accord ou faute d'usage) ?

Toute en étant d'une utilisation sûre et efficace, notre fabrication n'est pas à l'abri de défauts. Pour les détails concernant votre garantie, veuillez donc vous adresser à votre distributeur régional.

- A) Aucun B) Deux mots C) Quatre mots D) Six mots E) Plus de six mots

Question 130 :

Quelle est la meilleure ponctuation ?

A) Pour définir le prix psychologique d'un champagne on interroge un échantillon de consommateurs en posant deux questions. « En dessous de quel prix n'achèteriez-vous plus un champagne, parce que vous estimeriez sa qualité insuffisante ? A partir de quel prix considérez-vous qu'un champagne est vendu à un prix excessif » ?

B) Pour définir le prix psychologique d'un champagne on interroge un échantillon de consommateurs, en posant deux questions : En dessous de quel prix n'achèteriez-vous plus un champagne, parce que vous estimeriez sa qualité insuffisante ? « A partir de quel prix considérez-vous qu'un champagne est vendu à un prix excessif » ?

C) Pour définir le prix psychologique d'un champagne, on interroge un échantillon de consommateurs, en posant deux questions : « En dessous de quel prix n'achèteriez-vous plus un champagne, parce que vous estimeriez sa qualité insuffisante ? » ; « A partir de quel prix considérez-vous qu'un champagne est vendu à un prix excessif » ?

D) Pour définir le prix psychologique d'un champagne on interroge un échantillon de consommateurs en posant deux questions. En dessous de quel prix, n'achèteriez-vous plus un champagne, parce que vous estimeriez sa qualité insuffisante ? A partir de quel prix considérez-vous qu'un champagne est vendu à un prix excessif ?

E) Pour définir, le prix psychologique d'un champagne, on interroge un échantillon de consommateurs, en posant deux questions : « En dessous de quel prix n'achèteriez-vous plus un champagne, parce que vous estimeriez sa qualité insuffisante ? » A partir de quel prix, considérez-vous qu'un champagne, est vendu à un prix excessif ?

Question 131 :

Les femmes cadres manifestent un avantage sur les hommes pour la gestion du temps : elles savent aller vite à l'essentiel et elles savent comment pas perdre du temps.

Indiquez la formulation la plus correcte et/ou la plus claire, éventuellement la plus élégante, pour exprimer le sens du passage souligné.

- A) Elles savent comment pas perdre du temps B) Elles ne savent comment pas perdre de temps
C) Elles ne savent pas comment perdre de temps D) Elles savent comment ne pas perdre du temps
E) Elles savent comment ne pas perdre de temps

Question 132 :

Quelle est la formulation la plus correcte ?

- A) Appuyer sur le commutateur près de la base du tube métallique pour mettre en marche votre aspirateur, et faites de même pour l'arrêter.
B) En appuyant sur le commutateur situé près de la base métallique, votre aspirateur se met en marche. Faites de même pour l'arrêter.
C) Votre aspirateur se met en marche, en appuyant sur le commutateur situé près de la base du tube métallique. Pour l'arrêter, faire de même.
D) Votre aspirateur se met en marche, en appuyant sur le commutateur situé près de la base du tube métallique. Faites pareil pour l'arrêter.
E) Pour mettre en marche votre aspirateur, appuyez sur le commutateur situé près de la base du tube métallique, et pour l'arrêter, faites de même.

Question 133 :

Quelle est la seule phrase écrite correctement ?

- A) Tout en étant amusants, voire délirants, les textes publicitaires doivent informer le public.
B) Tout en étant amusant voir délirant, les textes publicitaires doivent informer le publique.
C) Tout en n'étant amusants voire délirants, les textes publicitaires doivent informer le public.
D) Tout en étant amusant voir délirant, les textes publicitaires doivent informer le public.
E) Tout en étant amusants voire délirants, les textes publicitaires doivent informer le publique.

Question 134 :

En rentrant chez moi, vers minuit, j'ai rencontré un homme allongé par terre, visiblement malade. Je lui ai demandé ce qu'il a besoin, mais il n'a rien répondu.

Indiquez la formulation la plus correcte et/ou la plus claire, éventuellement la plus élégante, pour exprimer le sens du passage souligné.

- A) ce qu'il a besoin, B) ce dont il a besoin, C) de quoi il a besoin,
D) de quoi il avait besoin, E) ce qu'il avait besoin,

Question 135 :

A la suite d'une annonce parue dans un quotidien, elle avait posé sa candidature pour un poste au conseil de l'Europe ; à cause de son âge et de son peu d'expérience professionnelle, ... le poste de conception des textes européens sur les réglementations financières et budgétaires.

Trouvez la formulation la plus correcte pour compléter les pointillés.

- A) elle s'est vue refusée B) elle s'est vue refuser C) elle s'est vu refuser
D) elle s'est vue refusé E) elle s'est vu refusée

TEST 4

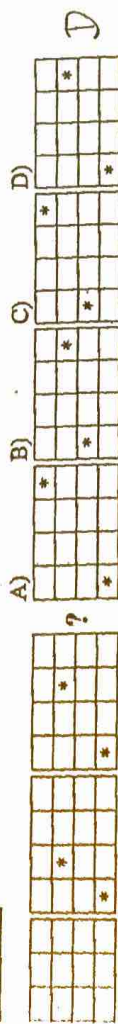
FREE : 18 minutes

questions

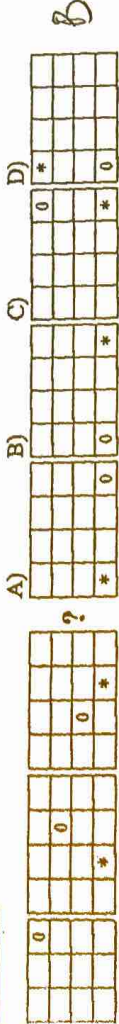
nsigne :

ur chaque question, vous devez trouver la figure qui complète la série proposée. Pour répondre, vous devez choisir, dans votre « livret-réponse », la case sous la lettre A, B, C, D ou E correspondant à la réponse choisie, bien en face du numéro de la question correspondante.

Question 136 :



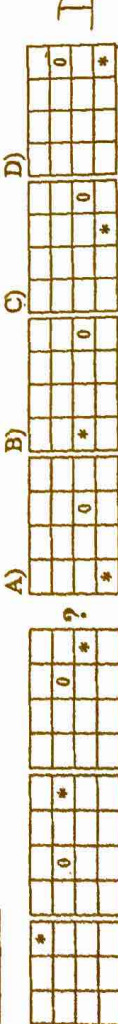
Question 137 :



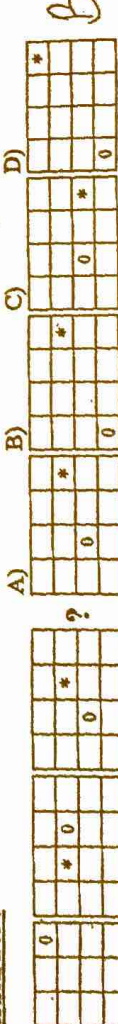
Question 138 :



Question 139 :



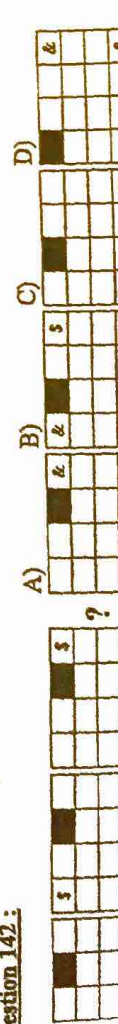
Question 140 :



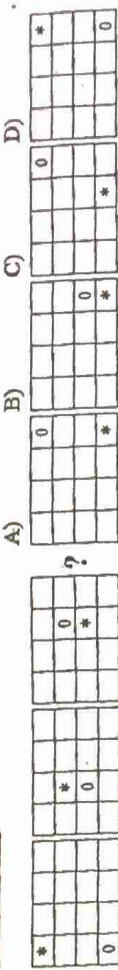
Question 141 :



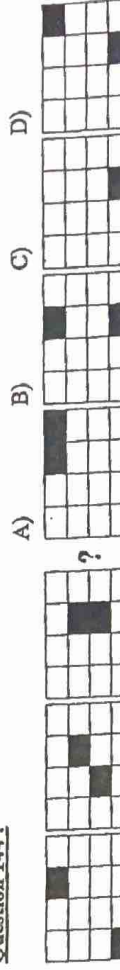
Question 142 :



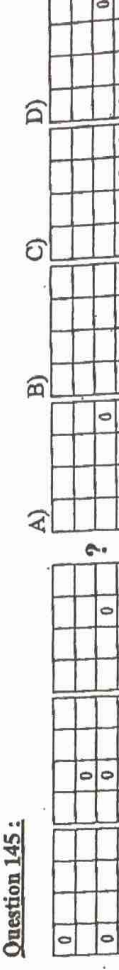
Question 143 :



Question 144 :



Question 145 :



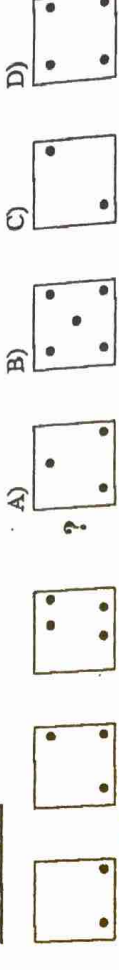
Question 146 :



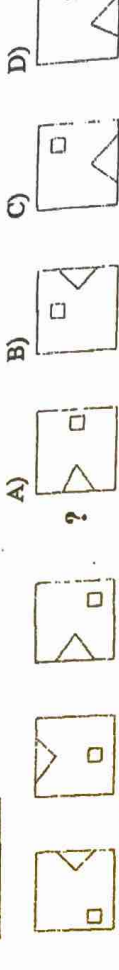
Question 147 :



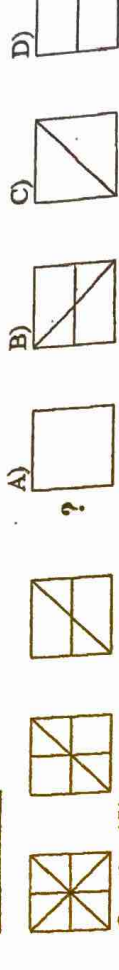
Question 148 :



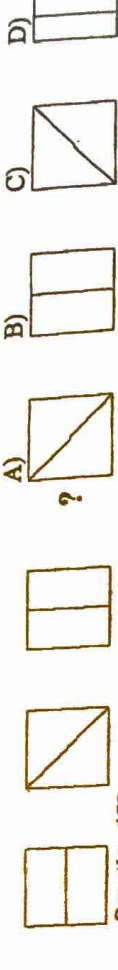
Question 149 :



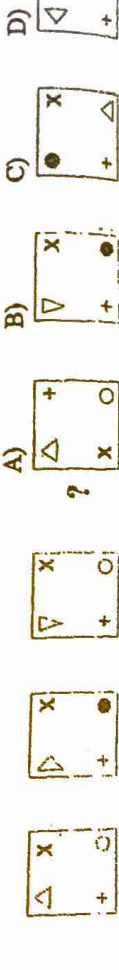
Question 150 :



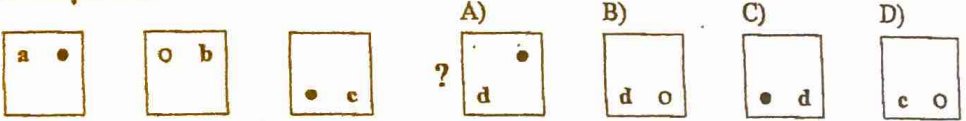
Question 151 :



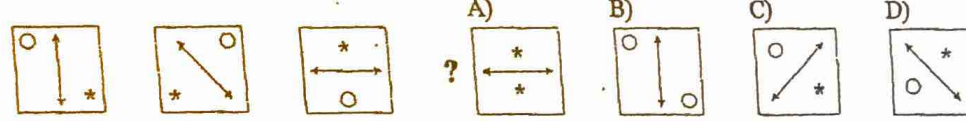
Question 152 :



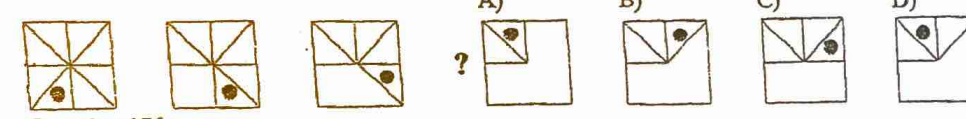
Question 153 :



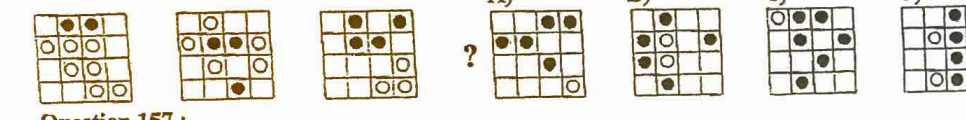
Question 154 :



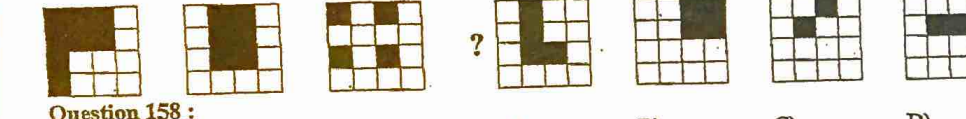
Question 155 :



Question 156 :



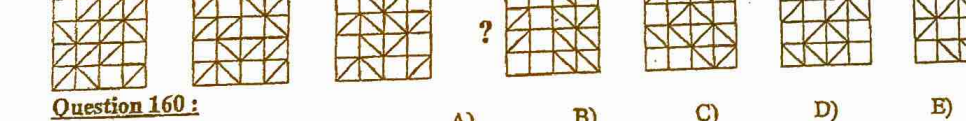
Question 157 :



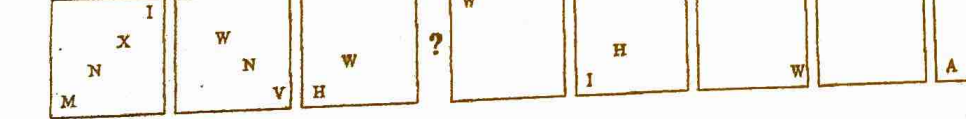
Question 158 :



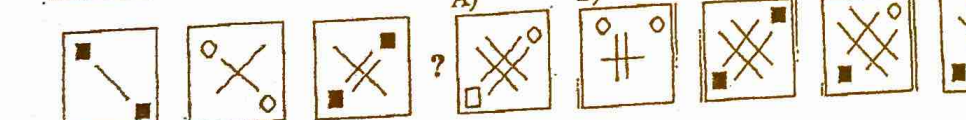
Question 159 :



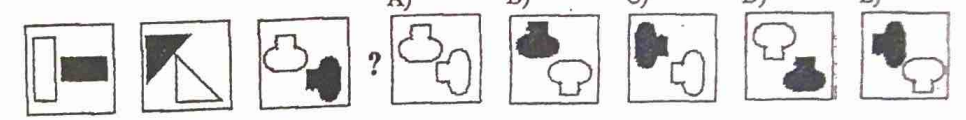
Question 160 :



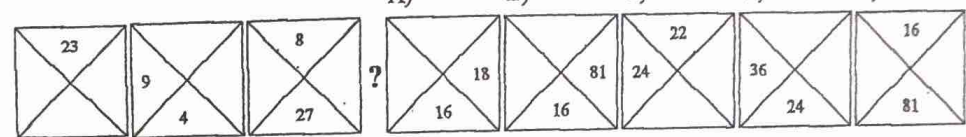
Question 161 :



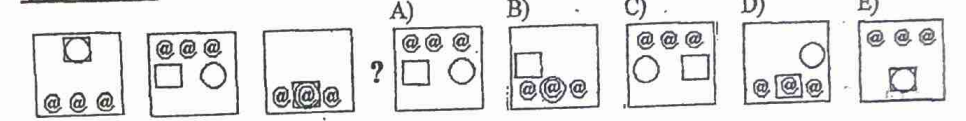
Question 162 :



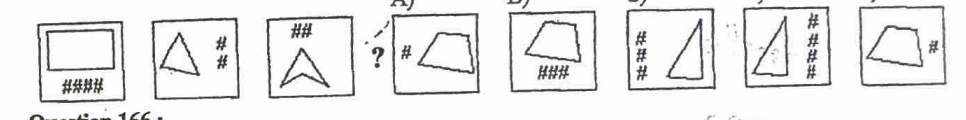
Question 163 :



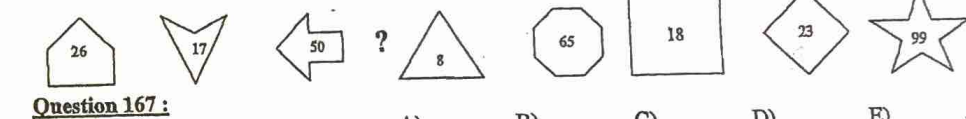
Question 164 :



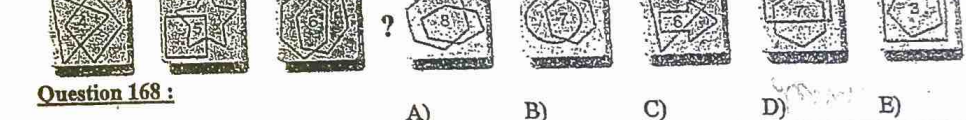
Question 165 :



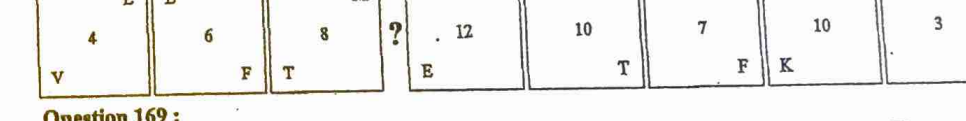
Question 166 :



Question 167 :



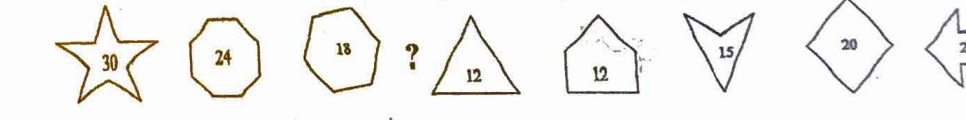
Question 168 :



Question 169 :



Question 170 :



UREE : 20 minutes

4 questions, dont 22 dans la série 1 et 12 dans la série 2.

Consigne :

Le test de compréhension verbale est composé de deux séries de questions. Pour répondre à la série 1, vous écrirez le mot recherché dans votre « livret-réponse ». Pour répondre à la série 2, vous devrez noircir, dans votre « livret-réponse », la case sous la lettre A, B, C ou E correspondant à la réponse choisie, bien en face du numéro de la question correspondante.

Série 1

Pour chaque question, vous devez trouver le mot manquant commun aux deux ou trois phrases proposées et vous référant au contexte.

Question 171 :

« Nous n'avions point d'---, nous ne nous plaindrions point de celui des autres. --- ne veut pas devoir et l'amour-propre ne veut pas payer. --- se dédommage toujours et ne perd rien, lors même qu'il renonce à la vanité. »

Question 172 :

« On parle peu quand la --- ne fait pas parler. --- de son rang, c'est avertir qu'on est au-dessous. Nous vivons tous entre notre --- qui nous perd et notre orgueil qui nous sauve. »

Question 173 :

« Le meilleur moyen de se défendre d'un ennemi, c'est de s'en faire un ---. Chacun se dit ---, mais fou qui se repose : rien n'est plus commun que ce nom, rien n'est plus rare que la chose. »

Question 174 :

« --- donne tout ce qui semble aux autres le bonheur. --- a de tout avec l'--- hormis le cœur et les bons citoyens. --- n'est que la fausse monnaie du bonheur. »

Question 175 :

« La science décrit la nature, la --- la peint et l'embellit. La ---, cette langue que personne ne parle et que tout le monde comprend. La --- est à la vie ce qui est le feu au bois. Elle en émane et la transforme. »

Question 176 :

« --- consiste à ne pas faire deux fois la même erreur. ---, c'est ce qui dans un homme reste toujours jeune. »

« Notre --- tient dans l'ordre des choses intelligibles le même rang que notre corps dans l'étendue de la nature. »

Question 177 :

« Un beau ---, c'est celui qui sème à foison des points d'interrogation. --- univers est un immense ---. --- est un ami qui ne trompe jamais. »

Question 178 :

« --- est le pilier du monde. --- est une mémoire qui désire. --- nous les --- sont permis à l'homme, même celui de disparaître. »

Question 179 :

« L'--- est ce qu'il y a de pire dans le présent. L'--- ai réinventé le passé pour voir la beauté de l'---. On ne subit pas l'---, on le fait. »

Question 180 :

« Il ne faut livrer que les --- qu'on est sûr de gagner. Une --- perdue, c'est une --- qu'on croit perdue. »

Question 181 :

« La --- du corps est un avantage digne des animaux si l'intelligence ne la relève. La --- n'est que la promesse du bonheur. La --- est dans les yeux de celui qui regarde. »

Question 182 :

« Pas besoin de gril, l'--- c'est les autres. L'---, c'est l'éternelle absence. »

« Il n'y a pas d'autre --- pour l'homme que la bêtise ou la méchanceté de ses semblables. »

Question 183 :

« Le --- est une récompense qui vient à ceux qui ne l'ont pas cherchée. Le --- n'est pas de but, mais le moyen de la vie. Le --- est de connaître ses limites et de les aimer. »

Question 184 :

« Ce que nous appelons ---, c'est peut-être la logique de Dieu. Le --- gouverne un peu plus de la moitié de nos actions et nous dirigeons le reste. Quoique les hommes se flattent de leurs grandes actions, elles ne sont pas souvent les effets d'un grand dessein mais des effets du ---. »

Question 185 :

« Le plaisir de la --- nous ôte celui d'être vivement touché de fort belles choses. »

« La --- est une chose bien commode : on attaque avec un mot, il faut des pages pour se défendre. »

La --- des sots est l'encens du génie.

Question 186 :

« Un grand --- se remarque au nombre de pages qu'il ne publie pas. »

« L'--- original n'est pas celui qui n'imité personne mais celui que personne ne peut imiter. »

« La pensée vole et les mots vont à pied. Voilà tout le drame de l'---. »

Question 187 :

« L'amour de la démocratie est celui de l'---. »

« La France a toujours cru que l'--- consistait à trancher ce qui dépasse. »

« L'--- entre les hommes est une règle qui ne comporte que des exceptions. »

Question 188 :

« Les --- sont la littérature du sommeil. »

« Nous sommes plus curieux du sens des --- que des choses que nous voyons éveillés. »

« On jugerait bien plus sûrement un homme d'après ce qu'il --- que d'après ce qu'il pense. »

Question 189 :

« Il n'y a pas de --- sans un grain de folie. »

« Le --- se sent mais il ne s'imité point. »

« C'est le sort de presque tous les hommes de --- ; ils ne sont pas à la portée de leur siècle ; ils écrivent pour la génération suivante. »

Question 190 :

« L'--- est un perpétuel recommencement. »

« L'--- est une suite de mensonges sur lesquels les hommes se sont mis d'accord. »

« L'--- est la science du malheur des hommes. »

Question 191 :

« L'--- est la seule créature qui refuse d'être ce qu'elle est. »

« L'--- ne naît pas ---, il le devient. »

« Un être qui s'habitue à tout, voilà, je pense, la meilleure définition qu'on puisse donner de l'---. »

Question 192 :

Seul le — est grand, tout le reste est faiblesse.

Le — n'a jamais trahi personne.

On étouffe les clameurs, mais comment se venger du — ?

Série 2

Pour chaque question, vous devez compléter la phrase avec la proposition la plus cohérente.

Question 193 :

... de l'importance de ses vestiges architecturaux et bien que civilisation de l'écrit, l'Égypte pharaonique a paradoxalement laissé peu d'informations sur la vie quotidienne et le mode de pensée des habitants de la vallée du Nil ou, ... les sources sur ce sujet sont disparates et souvent susceptibles de relever d'un discours officiel qui réinterprète les données du réel.

- A) Du fait / notamment B) Au sujet / naturellement C) Au détriment / une fois n'est pas coutume
D) En dépit / du moins E) De fait / ce faisant

Question 194 :

Le dollar représente 75 % de la contrefaçon mondiale de monnaie : l'an dernier, 190 millions de dollars falsifiés ont été écoulés à travers le monde. Malgré les systèmes de protection (filigranes, hologrammes et papiers sécurisés) qui nécessitent de gros investissements, le franc français avec 175 millions de faux francs arrive devant l'Allemagne avec 27 millions de marks contrefaits. Ce qui amène Interpol à extrapoler : ...

- A) Interpol doit se surpasser dans la technologie pour identifier la fausse monnaie.
B) Vu la rentabilité de cette criminalité, les auteurs n'hésitent pas à y investir beaucoup.
C) Interpol va développer son activité dans les pays en voie de développement.
D) Interpol va distinguer le pays d'impression et le secteur géographique d'écoulement.
E) Interpol s'attend à une recrudescence de faux monnayage sur l'euro.

Question 195 :

L'usage, plus que l'éthique, veut que les revues médicales ne soient jamais très critique vis-à-vis de l'industrie pharmaceutique en raison d'objectifs a priori associés au fait que ces revues trouvent généralement dans cette industrie la quasi totalité de leurs indispensables ressources publicitaires. ... The Lancet, le prestigieux hebdomadaire médical britannique, a pris une position morale et manifesté son indépendance en condamnant les pratiques d'une multinationale de l'industrie pharmaceutique : Bristol-Myers Squibb avait abrégé les expérimentations sur les médicaments contre le cancer de l'ovaire pour accélérer la promotion commerciale de la molécule de sa firme, le Taxol.

- A) D'ailleurs B) Par ailleurs C) Par exemple D) Pourtant E) En revanche

Question 196 :

Depuis longtemps on évoque les bienfaits du chocolat en lui attribuant des vertus stimulantes, euphorisantes voire même aphrodisiaques, comme on a pu le faire d'autres produits (corne de rhinocéros, œil de poissons, etc.). Mais tandis que pour les autres produits, les analyses chimiques de plus en plus fines et le développement des connaissances neurobiologiques n'arrivent pas à étayer ce genre ..., en revanche les résultats scientifiques nous amènent de plus en plus à considérer le chocolat comme une drogue douce.

- A) d'allégations B) de qu'en-dira-t-on C) de contes D) d'allégories E) de rumeurs

Question 197 :

Malgré l'augmentation du volume d'affaires, la plupart des entreprises de transport routier connaissent des difficultés financières en raison d'une baisse des prix persistante liée à la concurrence. Pour éviter certaines dérives, la loi de modernisation interdit la vente à perte dans la prestation de transport. L'objectif est de mettre hors d'état de nuire quelques ... de la profession qui obtiennent des gains de productivité illicites dans le non-respect des réglementations ou qui externalisent les coûts et contraintes du travail salarié en : défaussant sur des sous-traitants.

- A) canards boiteux B) moutons à cinq pattes C) brebis galeuses
D) vaches à laits E) éléphants blancs

De longue date, la science politique française s'est principalement appuyée sur des ~~théories unanimes~~ pour tenter d'expliquer le vote par l'appartenance des individus à une époque, une société, un territoire ou un milieu.

Importée des USA, une approche économique du politique met l'accent sur l'électeur acteur plus que sur les structures et sur la part de stratégie qui caractérise tout comportement électoral. Selon cette dernière hypothèse, on vote surtout ...

- A) en se fondant sur des passions identitaires B) en tenant compte des opinions idéologiques des partis
C) en réfléchissant aux avantages escomptés d'un parti ou d'un candidat
D) en privilégiant l'image des candidats
E) en fondant la décision de voter sur la volonté de maintenir la démocratie

Question 199 :

Vu le nombre de CV qui sont envoyés pour la moindre offre d'emploi, chacun cherche à se présenter sous son meilleur jour. Certains cherchent à en faire disparaître les périodes de chômage prolongées (car au-delà de 6 mois mieux vaut mentionner des activités prouvant qu'on est resté dans le coup) en évoquant des missions de conseil assurées comme bénévoles au sein d'associations culturelles, caritatives ou sportives. Mais les cabinets de recrutement mènent leur enquête, accoutumés qu'ils sont à cette sorte de ...

- A) contrefaçon B) camouflage C) boniment D) confusion E) quiproquo

Question 200 :

Imaginons un vacancier qui doit choisir un lieu de villégiature : c'est un amateur de plages ensoleillées qui aspire au calme. Un premier choix s'offre à lui : la côte méditerranéenne, où il est plutôt assuré d'un ciel clément, mais que nombre de vacanciers ont déjà choisie. La sécurité météorologique a son revers : encombrements, attentes, surcoûts, etc. Plus la région est favorisée par le climat, plus elle est surchargée, et inversement.

Avec la Bretagne où la pluie est probable, mais la fréquentation moindre, les vacances sont meilleures s'il fait beau, mais moins bonnes s'il pleut.

Cette alternative illustre l'adage :

- A) Où il y a de la gêne, il n'y a pas de plaisir. B) Qui ne risque rien n'a rien.
C) Aide-toi, le ciel t'aidera. D) Nul n'est prophète en son pays. E) Dans le doute abstiens-toi.

Question 201 :

Les médias qui assurent la notoriété des sports et de leurs champions doivent payer des sommes souvent considérables pour avoir le droit de les diffuser. ... !

- A) Quelle discrétion B) Quelle dérision C) Quelle contrariété D) Quel paradoxe E) Quel contraste

Question 202 :

En matière d'éducation ou d'économie, nous avons trop souvent tendance en France à blâmer la compétition, sous prétexte qu'elle serait incompatible avec ...

- A) Le libéralisme B) Le corporatisme C) L'élitisme D) La concurrence E) La solidarité

Question 203 :

Dans les années 80, on a construit en France de nombreux parcs de loisirs (Zygofoles près de Nice, Mirapolis, etc). Ils s'inspiraient du modèle américain de Disneyland, mais ont alors très vite été confrontés à des difficultés financières : ces parcs ont connu une fréquentation inférieure de 40% à 60% aux prévisions. Les études de marché avaient ... les ratios américains, alors que les français n'étaient pas habitués à passer leurs journées dans ce type de parc.

- A) négligé B) extrapolé C) sous-estimé D) conçu E) réévalué

Question 204 :

Le grand public est généralement persuadé que n'adhèrent aux sectes que des simplets ou des déséquilibrés. ... , quand un de ces « Français moyens » est sollicité par une association qu'il ne connaît pas, il refuse a priori l'idée que cela puisse être une secte, et s'y trouve pris.

- A) Moyennant quoi B) De fait C) En contrepartie D) En revanche E) Remarquez

REE : 35 minutes

Questions dont 30 dans la série 1, 9 dans la série 2, 11 dans la série 3, 16 dans la série 4 et 7 dans la série 5.

Indiquez :
Ce test composé de cinq séries de questions, vous trouverez des séries de nombres ou de lettres qui suivent selon une certaine loi. Vous devrez découvrir la loi de chacune des séries et la compléter.

Série 1

Pour chaque question, vous écrirez, dans votre « livret-réponse », le nombre et/ou les lettres correspondant au ?.

Question 205 :

1 2 3 5 8 ?

Question 206 :

5 3 9 6 18 ?

Question 207 :

4 5432 3456 7654 ?

Question 208 :

20 24 28 32 38 ?

Question 209 :

868 780 693 ?

Question 210 :

59 61 67 ?

Question 211 :

45 101 205 ?

Question 212 :

B Y D X F W ?

Question 213 :

51 351 ?

Question 214 :

3 40 45 225 230 ? ?

Question 215 :

G K N R U ?

Question 216 :

2D 3G 4K 5P 6V ?

Question 217 :

26 E 22 H 18 K 14 N 10 ? ?

Question 218 :

7 22 67 202 607 ?

Question 219 :

6-21 12-63 24-?

Question 220 :

21-28 300-400 36-48 15-?

Question 221 :

0 7 26 63 ?

Question 222 :

45-9 38-45 12-9 24-?

Question 223 :

NV7 GK3 JU10 ER12 AD?

Question 224 :

23 138 47 235 66 ?

Question 225 :

345 312 282 255 ?

Question 226 :

ART TAR RAT ATR ? TRA

Question 227 :

A F D I G L J ? ?

Question 228 :

A B D H ?

Question 229 :

ZA YB XC WD ?

Question 230 :

1D3 12Q5 3U18 11T?

Question 231 :

49 48 65 64 4?

Question 232 :

56 68 83 95 110 ?

Question 233 :

12 14 18 26 32 34 ?

Question 234 :

M N L O K ? ?

Série 2

Pour chaque question, vous devez trouver l'intrus. Pour répondre, vous devrez noircir, dans votre « livret-réponse », la case sous la lettre A, B, C, D ou E correspondant à la réponse choisie, bien en face du numéro de la question correspondante.

Question 235 :

A) 121 B) 33 C) 242 D) 572 E) 336

Question 236 :

A) 63 B) 96 C) 32 D) 24 E) 18

Question 237 :

A) 21 B) 116 C) 46 D) 112 E) 81

Question 238 :

A) 37 B) 11 C) 5 D) 57 E) 23

Question 239 :

A) 767 B) 77 C) 66 D) 676 E) 716

Question 240 :

A) 567 B) 89 C) 432 D) 12 E) 34

Question 241 :

A) 4 B) 36 C) 25 D) 16 E) 58

Question 242 :

A) 43 B) 35 C) 71 D) 26 E) 80

Question 243 :

A) 13 B) 22 C) 47 D) 60 E) 8

Série 3

Pour chaque question, vous devez compléter les ? de la série par une des propositions données. Pour répondre, vous devrez noircir, dans votre « livret-réponse », la case sous la lettre A, B, C, D ou E correspondant à la réponse choisie, bien en face du numéro de la question correspondante.

Question 244 :

A G L P ?

A) R B) S C) T D) U

Question 245 :

C A D B E C ?

A) D B) E C) F D) G

Question 246 :

A D H K O ?

A) R B) S C) T D) U

Question 247 :

B C B D ? D F G F H I ?

A) E et G B) G et H C) E et H D) E et I

Question 248 :

N J F M I E L ?

A) D B) H C) I D) J

Question 249 :

2 4 3 6 ? 10 ?

A) 11 et 20 B) 9 et 12 C) 5 et 9 D) 9 et 20

Question 250 :

? 6 9 8 16 ? 18 36 39

A) 1 et 15 B) 2 et 17 C) 4 et 25 D) 3 et 19

Question 251 :

14 23 31 38 ? 49 ?

A) 46 et 55 B) 44 et 53 C) 42 et 51 D) 41 et 51

Question 252 :

4 8 ? 9 18 21 19 ? 41

A) 11 et 38 B) 12 et 22 C) 13 et 39 D) 11 et 43

Question 253 :

48 39 ? 38 44 39 35 ? 40

A) 47 et 38 B) 31 et 38 C) 31 et 42 D) 31 et 32

Question 254 :

HBC XAB HAF ?

A) LBD B) BCX C) LHA D) BHX E) DLA

Série 4

Pour chaque question, vous devez écrire, dans votre « livret-réponse », les lettres ou le nombre correspondant au ?.

Question 255 :

MAISON (6) KILOGRAMME (10) ENCHANTER (9) RAT (?)

Question 256 :

GALVAUDER (4) DERISOIRE (5) MELODIEUSE (6) ENFREINDRE (?)

Question 257 :

TAMBOUR (2) CHAPEAU (2) ENVISAGER (4) LAIT (?)

Question 258 :

RYAN (14) VOLCHEK (11) SETH (8) MARISSA (?)

Question 259 :

TROIS (32) CINQ (31) SEPT (31) NEUF (?)

Question 260 :

7120956 (GALOPER) 92175 (?)

Question 261 :

63 (st) 56 (cs) 17 (ds) 24 (?)

Question 262 :

LV (4) XXII (6) XXXL (8) MLX (?)

Question 263 :

XVI (s) XXX (t) I (u) XIV (?)

Question 264 :

4S2O3U1H5E /// HOUSE ; 6O4H1T5N2E3C /// (?)

Question 265 :

1|Z 2|W 3|R 4|K 5|?

Question 266 :

TETE (12) KILL (8) VIVA (8) MIE (?)

Question 267 :

CHIEN = 4 OUI = 9 HURRICANE = 16 JAG = ?

Question 268 :

GREGORIEN = 2 ELIAH = 1 THEIERE = 3 ELEVAGE = ?

Question 269 :

1comber 2venir 6micité ?traire

Question 270 :

HT AC BB KC N?

5
 chaque question, vous devez compléter la série en remplaçant le ? par l'une des propositions A, B, C, D, E. Les réponses sont à reporter dans le « livret-réponse ».

Question 271 :

801	?	277	207
135	?	277	207
872	?	277	207
432	?	277	207
522	?	277	207

- A) 722
- B) 720
- C) 227
- D) 711
- E) 261

Question 272 :

900	121	?	289
509	?	289	?
294	?	289	?
387	?	289	?
102	?	289	?

- A) 225
- B) 256
- C) 216
- D) 312
- E) 378

Question 273 :

934	?	289	?
728	?	289	?
749	?	289	?
?	?	289	?
4	309	981	416
512	?	289	?

- A) 749
- B) 814
- C) 746
- D) 109
- E) 636

Question 274 :

EHB	?	NBG	OBO	PYE
CCI	?	NBG	OBO	PYE
OB	?	NBG	OBO	PYE
LAB	?	NBG	OBO	PYE
DGD	?	NBG	OBO	PYE

- A) KOP
- B) MAA
- C) FFC
- D) MNH
- E) FBF

Question 275 :

UURP	?	KRUZ	LOVA	HMRW	XCIM
MAHR	?	KRUZ	LOVA	HMRW	XCIM
BSXT	?	KRUZ	LOVA	HMRW	XCIM
WAPV	?	KRUZ	LOVA	HMRW	XCIM
?	?	KRUZ	LOVA	HMRW	XCIM

- A) GMTX
- B) HAYE
- C) PUZE
- D) JUZE
- E) INSX

XIN KIA ? OIF YKK

AMO
 MWWD
 ZMA
 DAM

- A) MJC
- B) ODM
- C) SMS
- D) PCM
- E) WWS

Question 277 :

22155	?	52238	93332	81326
65261	?	52238	93332	81326
12111	?	52238	93332	81326
19146	?	52238	93332	81326
36191	?	52238	93332	81326

- A) 14124
- B) 87203
- C) 16139
- D) 40200
- E) 20454

DUREE : 10 minutes

15 questions

Consignes :

Chacun des 15 problèmes qui suivent comporte une question, et deux informations étiquetées (1) et (2). Vous devez décider si ces informations sont suffisantes pour répondre à la question. Dans votre « livret-réponse », vous cochez :

- A) Si l'information (1) permet à elle seule de répondre à la question, et si l'information (2) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
 B) Si l'information (2) permet à elle seule de répondre à la question, et si l'information (1) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.
 C) Si les deux informations (1) et (2) ensemble permettent de répondre à la question, et aucune séparément ne le peut.
 D) Si chaque information permet séparément de répondre à la question.
 E) Si les deux informations ensemble ne permettent pas de répondre à la question.

Exemple :

On augmente la longueur a du côté d'un carré de 10%. Quelle est en mètres la valeur de a ?

- (1) Avant l'augmentation, la surface du carré était de 100 m^2 .
 (2) Après l'augmentation, la surface du carré est de 121 m^2 .

Ici, la réponse correcte est D.

Question 278 :

L'entier p est-il divisible par 5 ?

- (1) $p/15$ est un entier.
 (2) $p/12$ est un entier.

Question 279 :

André est-il allé au cinéma ?

- (1) Victor ne va jamais au cinéma sans qu'André ou Pierre ne l'accompagne.
 (2) Pierre et Victor sont allés au cinéma.

Question 280 :

Un tube de 7 mètres est coupé en trois morceaux. Quelle est la longueur du morceau le plus long ?

- (1) Un morceau mesure $3,70$ mètres.
 (2) La différence des longueurs entre deux morceaux est 80 cm , et le troisième morceau mesure 40 cm .

Question 281 :

A et B sont deux nombres strictement positifs. Le produit $A \cdot B$ est-il strictement plus grand que 10 ?

- (1) $A > 5$.
 (2) $B < 2$

Question 282 :

Lequel de Jean ou Pierre a eu la meilleure note ?

- (1) Jean a eu une meilleure note que Paul.
 (2) Paul a eu une moins bonne note que Pierre.

Pierre fête son 10^{ème} anniversaire, est-il plus âgé que Jean ?
 (1) Il y a deux ans l'âge de Jean était le double de celui de Pierre.
 (2) La sœur cadette de Jean est plus âgée que la sœur aînée de Pierre.

Question 283 :

A quel prix le commerçant vend-il une chemise ?

- (1) Il a acheté un lot de 100 chemises toutes au même prix pour un total de $10\,000 \text{ €}$, et les met en vente au double du prix d'achat.
 (2) Le bénéfice sur chacune des chemises est de 100 € .

Question 285 :

Annie, Bernard et Paul ont mangé entièrement une tarte aux pommes à tous les trois. Quelle fraction de la tarte Annie a-t-elle mangée ?

- (1) La part de Bernard a été le double de celle de Paul.
 (2) La part d'Annie a été la moitié de la somme des parts de Bernard et Paul.

Question 286 :

Le seuil dangereux de pollution a été dépassé à Paris. La température à Paris était-elle supérieure à 30° ?

- (1) Quand la banlieue de Paris ne dépasse pas le seuil dangereux de pollution, la température à Paris ne dépasse pas 30° .
 (2) Quand le niveau de pollution dépasse le seuil dangereux à Paris, sa banlieue a un niveau de pollution qui dépasse le seuil dangereux.

Question 287 :

Jacques a vendu des jounaux de janvier à mai. Chaque mois, à partir de février, ses ventes ont augmenté de 25% par rapport au mois précédent. Combien a-t-il vendu de jounaux sur l'ensemble des cinq mois ?

- (1) Il a vendu 256 jounaux en janvier.
 (2) Il a vendu 625 jounaux en mai.

Question 288 :

M. Dupont a trois enfants, Pierre, Jacques et Sophie. Quel est l'âge de Sophie ?

- (1) Jacques a deux fois l'âge de Pierre.
 (2) Sophie a trois ans de moins que Pierre.

Question 289 :

Un établissement scolaire accueille des internes, des externes et des demi-pensionnaires. 30% des élèves sont internes et $3/5$ sont demi-pensionnaires. Combien y a-t-il d'élèves ?

- (1) Le nombre d'externes est de 72.
 (2) Le nombre d'internes est de 216.

Question 290 :

Laquelle de Jacqueline ou de Monique est la plus grande ?

- (1) Pascale est plus petite que Monique.
 (2) Jacqueline est plus grande que Pascale.

Question 291 :

Dans une entreprise, le montant des ventes de l'année 1995 est-il supérieur au montant des ventes de l'année 1996 ?

- (1) Le montant des ventes de 1995 est le double de la moyenne des ventes des années 1995, 1996, 1997.
 (2) En 1997, le montant des ventes est 3 fois celui de 1996.

Question 292 :

Pierre mange sa soupe. André mange-t-il sa soupe ?

- (1) Si André ne mange pas sa soupe, alors Bernard ne mange pas sa soupe.
 (2) Si Pierre mange sa soupe, alors Bernard mange sa soupe.

TEST 8

RE : 15 minutes

Questions

signe :

st comporte 16 questions constituées chacune d'un paragraphe de quelques lignes et d'une question. propositions de réponses sont formulées. Une seule est acceptable en fonction du paragraphe et de la tion. Les réponses sont à reporter dans le « livret-réponses ».

Question 293 :

Français sont les champions d'Europe pour consommer somnifères, tranquillisants, neuroleptiques et antidépresseurs. Et cela n'est pas près de s'arranger, car le médicament représente aujourd'hui une nse au dysfonctionnement de notre société.

l argument soutient le mieux la conclusion de ce passage ?

Les industriels de la pharmacie contrôlent la formation et l'information des médecins grâce aux es et aux colloques organisés par les laboratoires.

Les utilisateurs ont généralisé un comportement de consommateurs, achetant ces produits comme de lière ou des yaourts (sauf qu'ils sont remboursés à 65 %).

Ces produits modifient la vigilance et la mémoire : ils sont la cause de nombreux accidents de la route lu travail.

Un médecin n'a pas le temps d'approfondir la situation d'un patient anxieux menacé par le chômage, ement celui de rédiger une ordonnance.

Dans le domaine du psychique, on a induit des schémas de pensée où la tristesse et l'angoisse sont sidérées comme des stades de dépression malade.

Question 294 :

es les dix dernières années, le déficit de cette caisse de retraite a été multiplié par 12. Des mesures opulaires mais salvatrices s'imposent. On peut augmenter les cotisations des actifs ou diminuer les ions des retraités. Une dernière solution consiste à laisser filer le déficit en finançant par l'emprunt. is l'endettement sera insupportable à long terme.

Quelle de ces propositions est déductible du propos ci-dessus ?

A) long terme, il faudra augmenter les cotisations ou baisser les pensions.

L'augmentation des cotisations est inévitable.

La baisse des pensions est la seule solution.

L'augmentation des cotisations est la seule solution à long terme.

L'emprunt est la meilleure solution pour couvrir le déficit à long terme.

Question 295 :

Robert, Jacques, Lionel et Jean-François sont quatre amis de longue date. Leurs professions sont isicien, informaticien, traducteur et cadre commercial. Robert rencontre souvent l'informaticien et onel. Ce dernier avec Robert sont souvent clients du cadre commercial. Le cadre commercial et le isicien jouent souvent au poker avec Jacques et Lionel. Quelle est la profession de Lionel ?

Musicien

Cadre commercial

B) Informaticien
E) Il n'est pas possible de répondre

C) Traducteur

Question 296 :

Il y a trente ans, seulement 3 % des enfants français âgés de 8 ans étaient obèses, aujourd'hui ils sont plus de 12 % à l'être. Selon certains spécialistes, cette adiposité envahissante ne relèverait pas tant de facteurs génétiques que de l'importance croissante de la télévision qui influe sur la prise alimentaire.

Quel est l'argument qui soutient le moins la conclusion ?

A) Du fait de l'insécurité croissante, les parents préfèrent voir leurs enfants devant la télévision plutôt que de les laisser se dépenser dehors.

B) La pratique du grignotage en regardant les émissions se généralise chez les jeunes.

C) Les publicités diffusées pendant les programmes pour la jeunesse incitent à consommer des sodas ou autres barres chocolatées riches en sucres et en graisses.

D) Les jeunes associent à ces produits les prétendues valeurs nutritives dont les agents de publicité les parent : « Coca-Cola est associé à la notion de « santé », Kinder au « lait », etc.

E) La consommation alimentaire présentée par les spots publicitaires se fait sous forme de grignotage hors des repas.

Question 297 :

Des études sur la mémoire ont révélé que la performance maximale pour le passage d'un examen était obtenue par un travail d'apprentissage de six heures par jour durant les quinze jours qui précèdent la passation de l'examen. En conséquence au-delà de six heures de travail journalier, la performance à l'examen n'est plus optimale.

Lequel de ces énoncés représente-t-il un mode de raisonnement identique à l'énoncé présenté ci-dessus ?

A) Les enfants bons élèves ne regardent jamais la télévision le matin. Si l'enfant de votre voisine regarde parfois la télévision le matin, c'est un bon élève.

B) M. Jacques met moins de deux heures pour rentrer de son travail lorsqu'il n'y a pas d'embouteillage. Hier, il a mis deux heures et demie, un bouchon de 1,5 km a ralenti sa sortie de Paris.

C) Si vous êtes en forme le lundi, vous êtes généralement en forme toute la semaine. Personnellement, je suis toujours en forme le lundi et je suis toujours en forme toute la semaine.

D) Le surmenage entraîne une baisse d'efficacité. Des études ont montré que nous étions les plus performants entre 8h et 12h du matin.

E) Les joueuses de tennis mondiales ne peuvent rivaliser avec les joueurs mondiaux. Mais les joueuses gauchères sont nettement supérieures aux droitiers. Les joueuses gauchères devraient jouer dans le championnat masculin.

Question 298 :

Elise, Fabien, Gertrude, Hortense, Irène et Joséphine sont assis autour d'une table hexagonale, régulière. Elise n'est pas assise à côté de Fabien ni de Gertrude. Fabien est juste en face d'Hortense. Irène est juste à la gauche d'Elise. Joséphine n'est pas en face d'Elise. Qui est à la droite d'Hortense ?

A) Elise B) Irène C) Fabien D) Gertrude E) Joséphine

Question 299 :

Je regarde un portrait et vous me demandez : « Qui regardez-vous ? ». Je vous réponds : « Le père de l'homme que je regarde est le fils de mon père ». Je n'ai ni frère ni sœur. Qui regardez-vous ?

A) moi-même B) mon fils C) mon père D) mon grand-père E) mon oncle

Question 300 :

Jacques mesure 20 cm de plus que sa sœur. Clotilde mesure 5 cm de moins que Lucie, sa cousine. Lucie a la même taille que sa tante Pascal. Pascal est la sœur de Lucette et Clotilde est la cousine de Jacques. Parmi les cinq propositions quelle est la seule qui peut être vraie ?

A) Lucie est la sœur de Jacques
C) Pascal est la cousine de Jacques

B) Clotilde est la sœur de Pascal
D) Clotilde n'a pas de cousin
E) Lucette est la sœur de Lucie

Question 301 :

Les cinq jockeys d'une course de chevaux ont été pressés avant le départ d'une course. On sait que Paul est plus léger que Henri, que André est plus lourd que Henri qui est lui-même plus lourd que Michel et enfin que Roger est plus léger que Paul.

Quelle conclusion peut-on tirer ?

- A) On ne connaît ni le jockey le plus léger ni le jockey le plus lourd.
- B) On connaît le jockey le plus léger et le jockey le plus lourd.
- C) On connaît le jockey le plus léger mais pas le jockey le plus lourd.
- D) On connaît deux jockeys qui ont le même poids.
- E) On connaît le jockey le plus lourd mais pas le jockey le plus léger.

Question 302 :

Jusqu'à présent, la retouche photo était l'apanage des professionnels. Mais la diffusion dans le grand public de la photo numérique et de logiciels de traitements d'images donne aux amateurs la possibilité de jouer avec la réalité. Avec la généralisation de la retouche numérique, la photo n'est plus l'image d'un instant mais la représentation d'un idéal ou d'un rêve.

Quelle affirmation illustre le moins la conclusion ?

- A) On gomme les rides et les boutons.
- B) On supprime les yeux rouges dus au coup de flash.
- C) On donne à ses souvenirs de vacances en Bretagne un ciel toujours méditerranéen.
- D) On fait disparaître l'ex des photos-souvenirs.
- E) On ressuscite les absents dans les photos de famille.

Question 303 :

Les constructeurs de voiture utilisent de plus en plus des spectacles lors des salons de l'automobile. Ces spectacles provoquent des mouvements de foule qui peuvent se traduire par des cohues désagréables pour le visiteur. Afin d'éviter la ruée vers les restaurants pour le repas de midi, les organisateurs ont décidé que de nombreux spectacles se dérouleraient entre midi et 14 heures. Pour retenir les visiteurs pour le repas du soir, les mêmes organisateurs ont décidé de mettre de nombreux spectacles à partir de 22 heures.

Quelle justification peut-on apporter pour justifier cette apparente contradiction ?

- A) Les visiteurs ne viennent que pour les spectacles.
- B) Les visiteurs ne visitent pas les stands s'ils passent trop de temps au restaurant.
- C) Les spectacles sont des publicités pour les restaurants.
- D) Les restaurants permettent d'augmenter les ventes de boissons.
- E) Les organisateurs incitent les visiteurs à aller au restaurant le midi et le soir.

Question 304 :

La recherche de la vie extraterrestre est devenue une quête permanente depuis quelques années chez beaucoup d'astronomes. Les espoirs les plus immédiats se tournent vers la planète Mars. Certes, on n'est pas assuré qu'il y ait actuellement de la vie sur cette planète mais que probablement il y en a eu, car les scientifiques pensent que durant les deux premiers milliards d'années de la vie de Mars, ses conditions étaient proches de celles de la Terre.

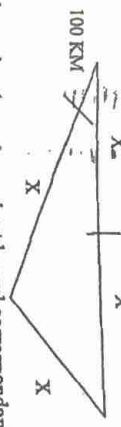
Parmi ces cinq argumentations quelle est celle qui est utilisée dans ce propos pour asseoir l'hypothèse d'une ancienne vie sur Mars ?

Réponses proposées :

- A) Sophie et Albertine sont deux bonnes élèves du même âge. Sophie est en seconde donc Albertine doit être en seconde.
- B) Les enfants bons élèves se couchent tôt. Le fils de ma voisine regarde la télévision le soir. C'est un bon élève.
- C) Les personnes âgées ont des performances intellectuelles inférieures à celles des jeunes. Malgré tout certaines conservent un haut niveau d'activité.
- D) L'air est aux mammifères ce que l'eau est aux poissons.
- E) Sur la route, Paul est doublé par Jacques et Jacques est doublé par Benjamin.

Question 305 :

Pierre est représentant commercial et doit se rendre dans deux villes voisines. Il dessine sur un papier un triangle dont chaque sommet représente une ville, celle où il habite et les deux qu'il doit visiter et sur lequel il représente aussi les distances.



Parmi ces cinq énoncés, quel est le seul correspondant au dessin de Pierre ?

- A) Rouen est 100 km plus près de Lille que de Rennes.
- B) Rennes est deux fois plus éloignée de Lille que de Rouen.
- C) Albi est 100 km plus éloignée de Nice que de Grenoble.
- D) Grenoble est deux fois plus éloignée d'Albi que de Nice.
- E) Nîmes est 100 km plus éloignée de Lyon que de Toulouse.

Question 306 :

Les partisans de la thèse selon laquelle l'instauration d'un service minimum dans les transports publics ne serait pas une atteinte au droit de grève, mais une limite légitime à un pouvoir qui n'a pas de contre-pouvoir, ont bien du mal à se faire entendre. La conscience d'une telle nécessité fait son chemin, notamment grâce à la naissance d'associations d'usagers.

Quelle est la proposition la plus proche de l'argumentation ci-dessus ?

Réponses proposées :

- A) L'instauration d'un service minimum dans les transports publics serait une atteinte au droit de grève.
- B) Le droit de grève est le seul pouvoir qui n'a pas de contre-pouvoir.
- C) Personne ne se soucie des effets de grève dans les transports publics sauf les associations d'usagers.
- D) A la faveur, entre autres, de l'apparition des associations d'usagers, on commence à prendre au sérieux les conséquences des grèves dans les transports publics.
- E) Seule l'action des associations d'usagers peut parvenir à une limitation du droit de grève dans les transports publics.

Question 307 :

De nombreux marins s'en vont sur la mer sans l'aimer et surtout la connaître. Ceci se traduit chaque année par de très nombreux accidents, parfois mortels. Chaque marin devrait suivre une formation sur la mer ce qui devrait entraîner une baisse des accidents.

Quelle est la proposition qui résume ce texte ?

- A) La connaissance de la mer est une condition pour améliorer la sécurité de la navigation.
- B) Les marins ne connaissent pas la mer.
- C) Il faut imposer un examen à ceux qui veulent naviguer.
- D) Les marins ne sont pas formés.
- E) Les marins polluent car ils n'aiment pas la mer.

Question 308 :

Dans toute discussion, la tolérance de votre interlocuteur étend votre conviction plus sûrement qu'un refus délibéré qui la conforte.

Quel développement illustre le mieux le thème ci-dessus ?

- A) Comme le psychanalyste qui se tait et attire ainsi les confidences.
- B) Comme le chasseur qui évite de se faire voir pour mieux surprendre le gibier.
- C) Comme le judoka qui ne s'oppose pas à son adversaire : ce dernier se trouve empêché de prendre appui sur l'autre.
- D) Comme le juge qui attend la fin du procès pour se prononcer sur le sort que mérite l'inculpé.
- E) Comme l'évalanche qui emporte tout sur son passage.

TEST 9

TEMPS : 15 minutes

Questions, dont 19 dans la série 1, 9 dans la série 2 et 9 dans la série 3.

signe :

et de logique se composent de trois séries. Les réponses sont à reporter dans le « livret-réponse ».

le 1

Si ce test, vous devez trouver les analogies entre les mots et les idées qu'ils représentent. Vous avez chaque question quatre ou cinq paires de mots précédées par une paire en majuscule. Les deux mots de la paire ont entre eux un certain rapport. Vous devez trouver parmi les cinq paires de mots celle qui semble un rapport semblable à celui existant entre les deux mots de la paire en majuscule. Répondez, vous devrez noter, dans votre « livret-réponse », la case sous la lettre A, B, C, D ou E correspondant à la réponse choisie, bien en face du numéro de la question correspondante.

TON - POISON
légal - légal B) légal - légal D) légal - loyal
la réponse correcte est D : poison et poison ont tous deux pour origine le mot latin *pois* ; légal et il ont tous deux pour origine le mot latin *legalis*.

Question 309 :
IS - SCULPTER
arbres - incliner B) papier - brûler C) argile - pétrir
tuyau - souffler E) statue - modeler

Question 310 :
AT - FRONTIÈRE
France - Espagne B) champ - haie C) séjour - immigré
limites - transgression E) épouvantail - oiseaux

Question 311 :
C - GESTE
mimique - visage B) déficit - budget C) assonance - voyelle
bruit - silence E) ridicule - clown

Question 312 :
LITE - VETEMENT
œuf - larve B) tailleur - robe C) trou - réparation
calomnie - réputation E) sours - pendule

Question 313 :
OXEUR - GANTS
nageur - eau B) librairie - victimes C) hommes d'affaires - honoraires
bénéfice - colporteur E) bactériologiste - microscope

Question 314 :
OI - CITOYEN
démocratie - socialisme B) arme - paix C) rênes - cheval
gangster - policier E) tyrannie - despote

Question 315 :

REPUGNANCE - AVERSION
A) coopération - concurrence B) courtoisie - crainte C) haine - amour
D) indifférence - admiration E) apathie - paresse

Question 316 :

EXAMEN - FRAUDE
A) avocat - prévenu B) compromis - principes C) armée - sergent
D) espionnage - affaires E) politique - corruption

Question 317 :

NORMALITÉ - ANOMALIE
A) crime - châtiment B) fous - bijoux C) bandit - vol
D) loi - violation E) règle - application

Question 318 :

MOT - RÉBUS
A) verbe - phrase B) langage - communication C) lettres - réception
D) dessin - figuration E) message - code

Question 319 :

SURFACE - CIRCONFÉRENCE
A) imprévu - péripétie B) péricliter - dépeindre C) mot - périphrase
D) centimètre - périmètre E) mer - pétrole

Question 320 :

LÂCHE - PEUREUX
A) brave - couard B) héroïque - insensé C) vertu - défaut
D) libéral - prodigue E) doux - violent

Question 321 :

ELIPSE - PILLÉES
A) écrit - lettre B) écrit - copie C) écrit - récit D) écrit - oral

Question 322 :

APOLOGIE - PHILIPPIQUE
A) inquiet - rasséréiné B) inquiet - nuageux C) inquiet - nerveux D) inquiet - tourmenté

Question 323 :

OSIVETÉ - VICÉS
A) louve - loups B) louve - louveteaux C) louve - paresse D) louve - cruauté

Question 324 :

RAISONNEMENT - RATIOCINATION
A) discours - logorhée B) discours - verbiage C) discours - digression
D) discours - absurdité

Question 325 :

ISTANBUL - CONSTANTINOPLE
A) Thaïlande - Birmanie B) Thaïlande - Siam C) Thaïlande - Indochine
D) Thaïlande - Comores

Question 326 :

INDIVIDU - PINACLE
A) civilisation - zénith B) civilisation - décadence C) civilisation - acmé
D) civilisation - point fort

Question 327 :

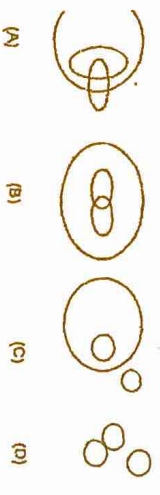
TENDON - ACHILLE
A) vertèbre - Atlas B) vertèbre - Sacrum C) vertèbre - Iliac
D) vertèbre - Astragale

1. 2. Dans ce test, vous devez choisir le diagramme qui indique la relation ensablée qui existe entre les trois propositions. Pour répondre, vous devez noter, dans votre « livret-réponse », la case sous la lettre A, B, C ou D correspondant à la réponse choisie, bien en face du numéro de la question correspondante.

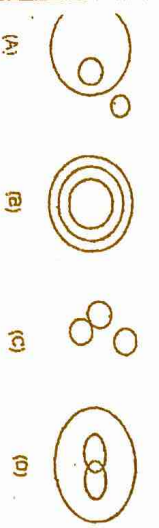
Question 328 :
CHATS / FELINS / CHIENS



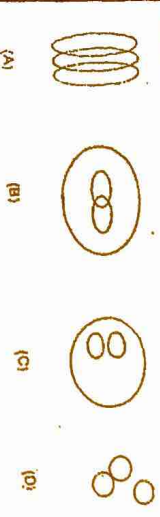
Question 329 :
PÈRES / SŒURS / FEMMES



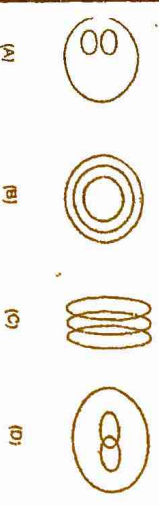
Question 330 :
LEURS / OUILLETS / PAPILLONS



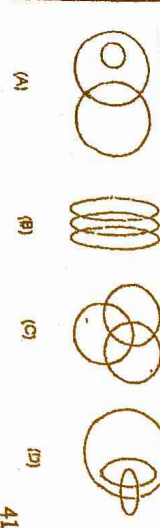
Question 331 :
BRECS / PEUPLES ANTIQUES / LATINS



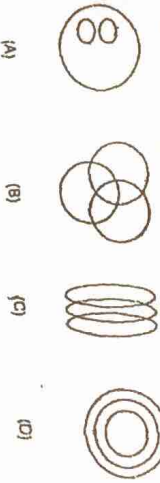
Question 332 :
EMPLOYÉS / HOMMES / FEMMES



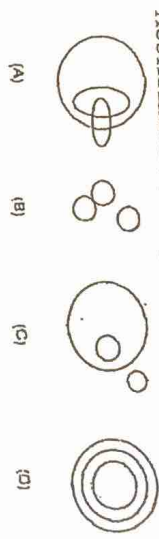
Question 333 :
ITALIENS / ANGILOPHONES / EUROPEENS



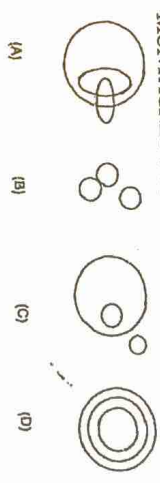
Question 334 :
JOURNAL / QUOTIDIEN / HEBDOMADAIRE



Question 335 :
AUSTRALIENS / FRANÇAIS / EUROPEENS



Question 336 :
MONTAGNES / PLAINES / COLLINE



Série 3
Dans ce test, vous devez compléter la série par l'élément (lettre, mot, nombre...) qui vous semble le plus approprié. Les réponses sont à noter dans votre « livret-réponse », bien en face du numéro de la question correspondante.

Question 337 :
RECTANGLE PARALLELEPEPPE | CERCLE ?

Question 338 :
NOYAU HYERES CHRYSANTHEME | 324

Question 339 :
CHIOT TAROT ONGLE | ? 222

Question 340 :
CHERCHER BOUBOU ZINZIN ?

Question 341 :
RESSASSER ROTOR RETATER ?

Question 342 :
CARNET ENCART CENTRA ?

Question 343 :
68907523 → 02658379 | ? → SUBALPIN

Question 344 :
DCF est à GFI ce que HUI est à KK ?

Question 345 :
NOYAU est à CERISE ce que RAISIN est à ?

Question 346 :
HARICOT est à 0101010 ce que ASPERGE est à ?