

life...), par **-lf** (shelf, wolf, calf...), ainsi que **leaf** et **thief**.

(b) Ajoutent **-es** plusieurs noms terminés par un **o**, notamment : **potato, tomato, hero, negro**.

(c) **oo** → **ee** : tooth → **teeth**, foot → **feet**, goose → **geese**.

(d) Quelques cas isolés :

Man → **men**; woman [wʊmən] → **women** [wɪmɪn];  
child [tʃaɪld] → **children** [ˈtʃɪldrən];  
ox → **oxen**; mouse → **mice**.

**People** (les gens) est un pluriel (au singulier : a person; a man...).

**They are honest people**. Ce sont d'honnêtes gens.

**Hair** (les cheveux), **luggage** ou (américain) : **baggage** (les bagages) et **furniture** (les meubles) sont des singuliers.

**My luggage is very heavy**. Mes bagages sont très lourds.

#### Exercices de la semaine 4.

(A) Traduire :

1. Les avez-vous vus ? — 2. L'avez-vous rencontrée ? — 3. Il ne nous aime pas beaucoup. — 4. Elle et moi, nous sommes nés dans le même village. — 5. Moi, je suis votre ami. — 6. La maison est à nous. — 7. Henry, sa femme et ses enfants. — 8. Nellie et son mari sont en train d'écrire à leurs amis. — 9. Leurs livres sont sur le bureau, les miens sont sur les étagères. — 10. Ce fauteuil est très confortable, mais je n'aime pas sa couleur.

(B) Mettre au pluriel : a brush; a play; an Englishman; a thief; a roof; a sandwich; a buoy; a horse and an ox; a boot and a foot; a lady.

(C) Traduire :

1. Ces bagages sont à nous. — 2. Mes cheveux sont trop longs, coupez-les très courts. — 3. Où sont vos bagages ? — 4. Les gens sont très gentils dans ce pays. — 5. Les meubles de notre salle de séjour sont très modernes.

### SEMAINE 5

#### RÈGLE FONDAMENTALE 13

Mots et expressions qui ne peuvent être accompagnés que

d'un **singulier**

there is	il y a
there was	il y avait
much	beaucoup de
how much... ?	combien de... ?
little	peu de
a little	un peu de
this [ðɪz]	ce ... -ci
that	ce ... -là

d'un **pluriel**

there are	il y a
there were	il y avait
many	beaucoup de
how many... ?	combien de... ?
few	peu de
a few	quelques, plusieurs
these [ði:z]	ces ... -ci
those	ces ... -là

**Little money** (work, luggage). *Peu d'argent* (de travail, de bagages).

**Few friends** (books, people). *Peu d'amis* (de livres, de gens).

**How much money have you?** *Combien d'argent avez-vous ?*

**How many friends did you invite?** *Combien d'amis avez-vous invités ?*

**There was a little mist.** *Il y avait un peu de brouillard.*

**There were a few people waiting for me.** *Il y avait quelques personnes qui m'attendaient.*

**Every** est suivi d'un singulier (il ne peut donc jamais être suivi de **people**. *Tout le monde = everybody*).

**I see him every day.** *Je le vois tous les jours.*

#### RÈGLE FONDAMENTALE 14

**Some** s'emploie :

(1) avec un singulier, comme synonyme de **a little** (*un peu de*); il a souvent le sens d'un simple article partitif (*du, de la*).

**Give me some bread.** *Donnez-moi du pain.*

(2) avec un pluriel, comme synonyme de **a few** (*quelques*); il sert alors de pluriel à l'article indéfini quand on veut insister sur l'idée de petit nombre.

**There are some fine trees in his garden.** *Il y a de (ou : quelques) beaux arbres dans son jardin.*

(a) **Any** remplace **some** dans une phrase interrogative exprimant un doute ou négative.

**Is there any tea in the pot?** *Y a-t-il du thé dans la théière ?*

**There isn't any wind today.** *Il n'y a pas de vent aujourd'hui.*

**Some** s'emploie dans les phrases interrogatives quand on veut montrer qu'on espère une réponse affirmative.

**Will you have some tea?** *Voulez-vous du thé ?*

(b) **Not any** peut se remplacer par **no** (le verbe se met alors à la forme affirmative jusqu'ou ne peut avoir deux négations).

Comparer :

**We did not hear any noise.** *Nous n'entendions pas de bruit.*

et : **We heard no noise.**

(c) Les mêmes règles s'appliquent aux composés de **some** :

{ **Someone** (= **somebody**), *quelqu'un*  
**Something**, *quelque chose*.  
**Somewhere**, *quelque part*.

**We didn't meet anybody** (= **we met nobody**). *Nous n'avons rencontré personne.*  
**He didn't tell them anything about it** (= **he told them nothing about it**). *Il ne leur en a rien dit.*

#### RÈGLE FONDAMENTALE 15

**Le cas possessif** doit s'employer pour les rapports de possession ou de parenté.

Attention :

(1) à l'ordre des termes (**le possesseur d'abord**);

(2) à l'**apostrophe**, que l'on place avant l'**s** quand le possesseur est un singulier; après l'**s** d'un possesseur pluriel.

(3) à l'article, qui ne peut dépendre que du possesseur (si ce dernier n'est pas accompagné d'un article, il n'y en a donc aucun).

**The tourist's camera** (possesseur singulier).

**The tourists' cameras** (possesseur pluriel).

**Leslie's camera** (possesseur sans article).

(a) Si le possesseur est un pluriel irrégulier non terminé par un **s**, on le construit comme un singulier.

**The women's bicycles, the children's toys.**

(b) L'**s** du cas possessif devant toujours s'entendre, bien prononcer :

**Charles's [zɪz] sister.**

**The princess's [sɪz] husband.**

(c) Le second terme peut être sous-entendu pour éviter une répétition (« celui de », « celle de »...).

**This isn't my camera, it's John's.** *Cet appareil photo n'est pas à moi, c'est celui de John.*