

**ECONOMIE, SOCIOLOGIE ET HISTOIRE DU MONDE CONTEMPORAIN (ESH)**



ECG2 – Année scolaire 2025-2026

Enseignants :

Virginie JAILLOUX Contact : [virginie.jaillouxesh@yahoo.com](mailto:virginie.jaillouxesh@yahoo.com)

Pierre VUYLSTEKER Contact : [pvuylsteker.ses@gmail.com](mailto:pvuylsteker.ses@gmail.com)

**I. PROGRAMME OFFICIEL D'ESH EN 2<sup>ème</sup> ANNEE**

Enseignante : V.JAILLOUX	Enseignant : P. VUYLSTEKER
<p><b>MODULE 1.1 : DESEQUILIBRES MACROECONOMIQUES ET ACTION PUBLIQUE</b></p>	<p><b>MODULE 1.2 : INEGALITES ET ACTION PUBLIQUE</b></p>
<p>Chapitre 1 : Evolution des prix et inflation                      Chapitre 2 : Chômage : évolution et analyses                      Chapitre 3 : L'équilibre économique à travers les modèles IS – LM / IS- LM – BP / OG – DG                      Chapitre 4 : Fluctuations économiques et politiques de régulation des cycles                      Chapitre 5 : Politiques structurelles et intervention de l'Etat face aux défaillances de marché                      Chapitre 6 : Les contraintes auxquelles se heurtent les politiques économiques</p>	<p>Chapitre 1 : Justice sociale et légitimation de l'intervention publique                      Chapitre 2 : Les politiques de lutte contre les inégalités                      Chapitre 3 : Etat providence et protection sociale</p>
<p><b>MODULE 2.1 : LA MONDIALISATION ECONOMIQUE ET FINANCIERE</b></p>	<p><b>MODULE 2. 2 : LA CONSTRUCTION EUROPEENNE</b></p>
<p>Chapitre 1 : L'ouverture des économies depuis le XIX<sup>ème</sup> siècle : évolution et acteurs                      Chapitre 2 : L'analyse des échanges internationaux et de leurs impacts                      Chapitre 3 : Régionalisation, gouvernance et régulations internationales                      Chapitre 4 : Taux de change et système de change                      Chapitre 5 : L'évolution du système monétaire international depuis le XIX<sup>ème</sup> siècle                      Chapitre 6 : Constitution et fonctionnement du marché mondial des capitaux</p>	<p>Chapitre 1 : La dynamique de la construction européenne                      Chapitre 2 : L'Europe économique et monétaire                      Chapitre 3 : L'Europe sociale</p>

## II. Conseils d'organisation pour réussir votre année

### L'organisation de votre travail en ESH

- **Travaillez régulièrement** : chaque soir, relisez et apprenez le cours pendant 20 min à 30 min
- **Le week-end** : consacrez 4h à l'ESH et plus si un devoir arrive. Exercez-vous ensuite à réciter à l'oral ce que vous appris à un membre de votre entourage ;
- **Travaillez à plusieurs après les cours, le soir** : un bon moyen de garder de la motivation :
  - o entraînez-vous sur des sujets d'annales (dissertation, colles) en commun, sans être dans une logique de compétition mais plutôt une logique d'entraide ;
  - o faites-vous des colles collectives : posez-vous des questions sur les mécanismes, des faits de l'histoire économique. Il est très important de vérifier qu'on a compris en testant sa capacité à l'expliquer à d'autres. Cela vous force à clarifier et à synthétiser ;
- **Essayez de ne pas travailler trop tard le soir** : vous risquez d'accumuler de la fatigue et d'arriver épuisés au concours ;
- **Aérez-vous l'esprit**, par exemple, vous pouvez vous interdire de travailler le samedi après-midi.

### Le contenu de votre travail

- **Réalisez des fiches synthétiques**, apprenez-les et relisez-les régulièrement (ainsi que celles de 1<sup>ère</sup> année) ; Apprenez aussi vos plans de cours car c'est très utile pour structurer vos dissertations.
- **Lire le dossier documentaire** distribué à chaque début de chapitre en surlignant les passages importants ;
- **Quand vous relisez et apprenez votre cours, vérifiez si les concepts et le vocabulaire de base a été compris.** Prenez le temps de contrôler l'orthographe des noms propres et les titres des ouvrages. De nombreuses erreurs dans les copies viennent souvent d'approximations dans les cours... et les étudiants apprennent des choses fausses ;
- **Constituez-vous un répertoire de définitions** et une liste d'accroches par thème, indispensable pour les introductions.
- **Entraînez-vous sur des annales** : dans l'idéal, préparez 1 sujet par semaine. Si vous ne pouvez pas consacrer 4 heures dans les conditions de concours, efforcez-vous de consacrer 1 à 2 heures d'analyse de sujets, de lecture de copies, voire de rédiger l'introduction et la conclusion.
- **Consultez chaque jour des sites spécialisés** comme ceux du Monde Economie, des Échos, d'alternatives économiques ;
- La **lecture des livres de la bibliographie** est la cerise sur le gâteau.

### Votre attitude en cours

- Soyez ultra attentifs en cours. Cela vous fera gagner beaucoup de temps dans l'apprentissage ;
- N'hésitez pas à poser des questions ;
- Aérez au maximum votre prise de notes avec des alinéas et des sauts de lignes tout en laissant de la place pour permettre des rajouts (lorsque vous n'avez pas compris ou lorsqu'on vous conseille une lecture) et en particulier des citations ;
- Utilisez des couleurs pour vos titres et pour les notions importantes, écrivez en majuscules les noms des auteurs fondamentaux, soulignez les titres des ouvrages en relisant le soir ;
- Dissociez le cours des exemples et des digressions (à ne pas prendre en notes).

### Les évaluations en ESH

- **Des dissertations d'ESH**

La plupart des devoirs sur table prendront la forme de dissertations et se dérouleront dans les mêmes conditions qu'au concours (devoir de 4h, sans notes).

=> La validation des ECTS vous oblige à participer à toutes les évaluations. L'absence à un DST doit être justifiée par un certificat médical pour vous donner droit à un rattrapage. A défaut, la note attribuée est 0/20.

- **Des colles**

Les colles portent généralement sur une partie seulement du cours et non sur l'ensemble du programme (contrairement au 'vrai' oral).

=>La règle en cas d'absence à une colle : la note attribuée par défaut est 0/20 ; quelle que soit la raison de l'absence, l'élève concerné doit organiser le rattrapage. Si une absence est prévue, vous devez échanger votre créneau de colle avec un camarade.

=> **Réagir positivement face à ses notes**

- La note n'évalue pas votre personne ;
- Les notes sont attribuées pour être proche de la notation des concours et donc vous permettre de vous situer et d'évaluer les efforts à fournir pour parvenir à décrocher l'école de vos rêves ;
- Une note doit vous être UTILE et vous permettre de comprendre vos manques, vos erreurs :
  - Prenez le temps de lire et relire annotations ou remarques sur votre copie ;
  - Travaillez la correction et/ou les rapports de jury qui apportent des critères assez précis d'évaluation ;
  - Reprenez votre copie et la correction la veille du devoir qui suit pour éviter les mêmes erreurs...et la même note !
- Lisez des copies de camarades qui ont eu de bonnes notes ou des copies de concours

**La gestion du calendrier**

La deuxième année de CPGE est brève et intense. Elle s'achève mi-avril, les épreuves se déroulant généralement la première quinzaine de mai. Il ne faut donc surtout pas rater le coche et commencer à travailler dès la première semaine pour ne jamais prendre de retard.

**La gestion de la pression**

Inutile de se mettre une pression excessive. Relativisez : quoi qu'il arrive, vous allez intégrer une école et il y aura un bon emploi à la clé.

Les coups de blues font partie du parcours en classe préparatoire, en particulier avec l'arrivée de mauvaises notes. Dans ces moments de doute, il faut savoir prendre du recul et ne pas replonger, le soir même, dans un travail inefficace.

Ne culpabilisez pas en ayant l'impression de ne pas en faire assez. C'est un piège qu'il faut éviter. Vous ne maîtriserez jamais la totalité des programmes : il faut donc savoir interrompre son travail pour tenir jusqu'au concours.

### **III. BIBLIOGRAPHIE & SITOGRAPHIE**

**Ouvrages généraux pour une introduction aux grandes questions des trois disciplines constitutives de l'ESH :**

E. Combe, *Précis d'économie*, Manuel hors collection, 15<sup>ème</sup> édition, Ed. PUF, 2019

P. Riutort, *Précis de sociologie*, Manuel hors collection, 5<sup>ème</sup> édition, Ed. PUF, « Major », 2019

AFEP, Coord. Par Yann Guy, Anaïs Henneguelle et Emmanuel Puissant, *Grand Manuel d'économie politique*, Dunod, 2024

J. Brasseul, *Petite histoire des faits économiques. Des origines à nos jours*. 6<sup>ème</sup> édition, collection U, Armand Colin, 2022

**Manuel d'Économie, sociologie et histoire du monde contemporain (synthèses de cours et dissertations corrigées) :**

Pierre-André Corpron, *Économie, sociologie et histoire du monde contemporain* - Prépas ECG, 1re & 2e années, Bréal, Edition 2025-2026, Bréal

**Dictionnaires :**

Alain Beitone et autres, *Dictionnaire de science économique* - 7e édition, Dunod, 2023

R. Boudon et autres, *Dictionnaire de la sociologie*, Ed. Larousse, Poche, 2018

J. Brémond et A. Gélédan, *Dictionnaire des sciences économiques et sociales*, Belin.

**Méthodologie de la dissertation :**

Bedenc Léo, De Vaugiraud Patrick, Morin Étienne, (2024), *La dissertation d'ESH*, Ellipses, Coll. Perspectives

Extrait (sommaire) : [https://www.editions-ellipses.fr/index.php?controller=attachment&id\\_attachment=50416](https://www.editions-ellipses.fr/index.php?controller=attachment&id_attachment=50416)

**Microéconomie/ Macroéconomie :**

M. Montoussé et I. Waquet, 2018, *100 fiches de micro et macroéconomie*, Bréal, 4<sup>ème</sup> édition.

**Site de référence pour la classe préparatoire ECG en ESH :**

Pour votre CPGE (page d'accueil) : <https://www.melchior.fr/espace-classe-prepa>

Sont mis en ligne :

- des cours en lignes, des dossiers documentaires, des sujets de dissertation et colle corrigées en lien avec le programme d'ESH
- des notes de lecture d'ouvrages, des études de cas d'entreprise, des décryptages de l'actualité, des chiffres etc.
- un lexique de notions
- des ressources sur l'orientation etc.

**Sites/presse de référence sur l'actualité économique et sociale :**

**NB :** Consulter l'actualité économique et sociale est important pour repérer les sujets d'actualités en lien avec le programme, identifier les enjeux économiques et sociaux des objets d'études traités en cours. Les sujets du concours ne sont pas seulement théoriques mais aussi bien souvent reliés à des enjeux politiques actuels.

Le site alternatives Economiques : [www.alternatives-economiques.fr/](http://www.alternatives-economiques.fr/)

La rubrique Economie du monde <https://www.lemonde.fr/economie/>

Le journal les échos : <https://www.lesechos.fr/>

La newsletter <https://www.brief.eco/>

Écouter le « *débat économique* » sur France Inter le vendredi à 7h45 entre Dominique Seux et Thomas Porcher et « Le Journal de l'éco » d'Anne-Laure Chouin du lundi au vendredi de 7h32 à 7h36 sur France Culture

Pour retravailler des notions du programmes grâce à une émission de radio « Le pourquoi du comment : économie et social » Par Dominique Méda sur France culture. (<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/le-pourquoi-du-comment-economie-social>)

Pour les passionnés et les curieux : écouter les émissions sur France culture « *Entendez-vous l'éco* », Typhaine de Rocquigny (<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/entendez-vous-l-eco>)

## **IV. LA DISSERTATION D'ESH**

### **DEUX CONCOURS, TROIS ÉPREUVES D'ESH**

#### **➤ CONCOURS BCE**

*Les 2 épreuves d'ESH*

Deux épreuves d'ESH sont conçues conjointement par les 2 tandems ESCP-SKEMA et ESSEC-HEC

### *Evolution des attendus de la dissertation depuis 2022*

Pour s'adapter à la réforme du baccalauréat et tenir compte de l'intégration des modules d'économie approfondie au programme d'ESH, les attendus de l'épreuve d'Economie, sociologie et histoire (ESH) sur les concepts économiques et les outils micro et macro-économiques sont renforcés à partir de 2023, sans oublier les dimensions historique et surtout sociologique, dont le poids s'est renforcé. Il faut donc désormais que les candidats soient capables de mobiliser des concepts théoriques solides pour armer leur réflexion et qu'ils intègrent des représentations graphiques, en les expliquant et des expressions mathématiques de base en les justifiant.

### *Critères d'évaluation des copies*

Le candidat a désormais l'obligation de donner des indicateurs de mesure, lorsque cela est justifié (par exemple : mesure de l'inflation, mesure de la concentration industrielle...), de détailler les concepts utilisés, au besoin en recourant à la formalisation mathématique (par exemple dans un sujet sur le monopole), de mobiliser un raisonnement économique explicite, avec un enchaînement causal (plutôt que de citer des auteurs et d'aligner des théories sans lien entre elles).

### *Formulation des sujets du concours BCE*

Les candidats pourront désormais être interrogés sur des concepts économiques, dont les applications sont multiples et qui peuvent être illustrés au travers d'exemples tirés de l'histoire économique ou de l'actualité.

- Par exemple, des sujets autour des notions de risque, de monopole, de concurrence, de destruction créatrice, de la prise en compte du temps dans l'analyse économique, du rôle de l'information ne sont pas à exclure.
- De même, des outils très répandus en macroéconomie comme la théorie des avantages comparatifs, la courbe de Phillips pourront donner lieu à des sujets de dissertation.

=> Toute la difficulté sera de faire le lien entre le concept et ses applications à différents domaines de l'économie, d'illustrer son propos avec des exemples, sans oublier les dimensions historiques et sociologiques, d'apprécier la portée et les limites du concept.

### ➤ **CONCOURS ECRICOME**

Une seule épreuve au concours Ecricome : les sujets tiendront compte du changement de périmètre du programme, notamment avec l'introduction de la sociologie. Les candidats auront toujours le choix entre deux sujets.

### **ANNALES RECENTES (DEPUIS 2014)**

#### **2025**

Sujet ESH ESSEC – HEC : Les fractures sociales affectent-elles la réalisation des équilibres économiques ?

Sujet ESH ESCP – SKEMA : Comment la théorie économique appréhende-t-elle l'entreprise ?

Sujet 1 ESH ECRICOME : Le pouvoir d'achat, instrument ou objectif ?

Sujet 2 ESH ECRICOME : Quelles sont les limites de la responsabilité des entreprises ?

#### **2024**

Sujet ESH ESSEC – HEC : Pourquoi et comment évaluer les politiques publiques ?

Sujet ESH ESCP – SKEMA : L'ouverture au commerce international appartient-elle au passé ?

Sujet 1 ESH ECRICOME : La consommation, moteur principal de la croissance depuis le 19e siècle

Sujet 2 ESH ECRICOME : Faut-il lutter contre les délocalisations ?

**2023**

Sujet ESH ESSEC – HEC : L'ouverture commerciale est-elle toujours facteur de prospérité économique et sociale?

Sujet ESH ESCP – SKEMA : « Le premier objectif de la Banque centrale est d'assurer la stabilité des prix », Traité sur le fonctionnement de l'Union européenne (TFEU)

Sujet 1 ESH ECRICOME : Dans une large perspective historique vous vous interrogerez sur le rôle des banques centrales dans les économies développées ?

Sujet 2 ESH ECRICOME : Qu'est-ce qu'un bon système monétaire international ?

### **Autres années**

- Comment les révolutions technologiques influent-elles sur la croissance économique ? (ESCP 2022)
- Le libre-échange est-il « une théorie sans réalité et le protectionnisme, une réalité sans théorie » ? (citation de Paul Bairoch) (ECRICOME 2022, sujet 1)
- Inégalités et croissance (ECRICOME 2022, sujet 2)
- Toute destruction est-elle créatrice ? (HEC 2021)
- La désindustrialisation : une fatalité ? La réindustrialisation : une utopie ? (ESSEC 2021)
- Un monde sans inflation. (ESCP 2021)
- La Division Internationale des Processus Productifs fragilise-t-elle les économies nationales ? (ECRICOME 2021, sujet 1)
- Les assurances chômage ont-elles de l'influence sur le niveau du chômage ? (ECRICOME 2021, sujet 2)
- Le capitalisme est-il soutenable ? (HEC 2020)
- Le modèle social français est-il à bout de souffle ? (ESSEC 2020)
- Faut-il craindre le retour de la concentration industrielle ? (ESCP 2020)
- Les politiques économiques peuvent-elles éviter les crises économiques ? (ECRICOME 2020, sujet 1)
- Peut-on réguler le commerce international ? (ECRICOME 2020, sujet 2)
- Dans quelle mesure la contrainte environnementale peut-elle modifier les conditions de la croissance ? (ESCP 2019)
- Performances économiques et justice sociale. (HEC 2019)
- Les prélèvements obligatoires nuisent-ils à la croissance et à la compétitivité ? (ESSEC 2019)
- Qu'est-ce qui a fait, et qui fait, du dollar une monnaie internationale ? (ECRICOME 2019, 1)
- Protection sociale et croissance depuis le XIXe siècle. (ECRICOME 2019, sujet 2)
- Doit-on considérer que la désindustrialisation constitue un processus inéluctable dans un pays développé ? Vous illustrerez votre propos par des exemples historiques empruntés au programme. (ESCP 2018)
- En vous plaçant dans une perspective historique (depuis le XIXème siècle), vous répondrez à la question suivante : Peut-on affirmer comme Paul Michael Romer en 1986 que "Les taux de croissance semblent être croissants non seulement en fonction du temps mais aussi en fonction du degré de développement" ? (HEC 2018)
- La mondialisation est-elle irréversible ? (ESSEC 2018)
- L'industrialisation est-elle la clé du développement économique ? (ECRICOME 2018, 1)
- A la lumière de l'histoire, un pays doit-il toujours lutter contre son déficit de la balance des opérations courantes ? (ECRICOME 2018, sujet 2)
- Le bon fonctionnement d'un marché justifie-t-il l'intervention de l'État ? (ESCP 2017)
- L'entreprise (depuis le XIXe siècle) peut-elle se passer de l'entrepreneur ? (HEC 2017)
- "Gagnant en extension, l'Europe perd en intensité". Que pensez-vous de cette affirmation de François Perroux (1974) ? (ESSEC 2017)
- Un Etat doit-il s'inquiéter de l'augmentation de sa dette publique ? (ECRICOME 2017, 1)
- Faut-il lutter contre les inégalités économiques ? (ECRICOME 2017, Sujet 2)
- La mondialisation peut-elle expliquer les mauvaises performances économiques et sociales des pays ? (ESCP 2016)

- Les Etats ont-ils encore à arbitrer entre le chômage et l'inflation ? (HEC 2016)
- La guerre des monnaies. (ESSEC 2016)
- Qu'est-ce qu'une bonne gouvernance d'entreprise ? (ECRICOME 2016, sujet 1)
- Peut-on considérer que la concurrence constitue le véritable moteur de la croissance économique ? Vous illustrerez votre propos à partir des mécanismes économiques et de l'histoire des faits économiques du monde contemporain. (ESCP 2015)
- Institutions et développement depuis le début du XIXe siècle. (HEC 2015)
- Croissance et inégalités (ESSEC 2015)
- L'euro : d'où vient-il ? Où mène-t-il ? (ECRICOME 2015, Sujet 1)
- La globalisation financière a-t-elle amélioré l'allocation du capital depuis les années 1980 ? (ECRICOME 2015, Sujet 2)
- Existe-t-il une fiscalité optimale pour assurer la croissance économique ? (ESCP 2014)
- Le protectionnisme a-t-il de l'avenir dans une économie de plus en plus internationalisée ? (ESSEC 2014)
- A la lumière de l'histoire et de l'analyse économiques, vous vous demanderez s'il est possible d'évaluer l'efficacité des dépenses publiques. (ECRICOME 2014, Sujet 1)
- Depuis le XIXe, la réussite des pays émergents s'explique-t-elle principalement par leurs dotations factorielles ?

## V. PROGRAMME DE TRAVAIL DE L'ETE

<b>Travail obligatoire :</b>	<b>Travail facultatif :</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Apprendre les cours des chapitres</li> <li>2) Révision du reste du programme : chapitres, dissertations corrigées, lectures des dossiers documentaires associés aux cours</li> <li>3) La lecture des numéros récents du mensuel <i>Alternatives économiques</i> : mai, juin, juillet - août 2025 ainsi que le Hors-Série n°130 <i>Déchiffrer</i> 2025 (janvier 2025).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pour lire tout en révisant et en explorant le programme de 2<sup>ème</sup> année : P. Aghion, C. Antonin, S. Bunel, <i>Le pouvoir de la destruction créatrice</i>, Odile Jacob, Poche, Economie, 2023</li> <li>2) Lire des essais en lien avec le programme : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Arnaud Orain, 2025, <i>Le monde confisqué, Essai sur le capitalisme de la finitude (XVI-XXIème siècle)</i>, Flammarion. (368 pages) Note de lecture : <a href="https://www.melchior.fr/note-de-lecture/le-monde-confisque-essai-sur-le-capitalisme-de-la-finitude-xvie-xxie-siecle">https://www.melchior.fr/note-de-lecture/le-monde-confisque-essai-sur-le-capitalisme-de-la-finitude-xvie-xxie-siecle</a></li> <li>✓ Christian de Boissieu, Marc Schwartz, 2025, <i>La nouvelle guerre des monnaies</i>, Odile Jacob (293 pages) Note de lecture : <a href="https://www.melchior.fr/note-de-lecture/la-nouvelle-guerre-des-monnaies">https://www.melchior.fr/note-de-lecture/la-nouvelle-guerre-des-monnaies</a></li> </ul> </li> </ol>