

I. **CARTOON** analysis.

Describe and interpret this cartoon.



A textbook : un manuel (scolaire)

To teach, taught, taught : enseigner

To indoctrinate: *endoctriner* → indoctrination: *endoctrinement*.

To instill sthg in s.o. : *inculquer qqch à qqn*

Brainwashing, brain conditioning: *lavage de cerveau, conditionnement du cerveau*

To keep religion out of school: *laisser la religion en dehors de l'école*

Bible study: *le catéchisme, l'étude biblique* → to study the Bible : *étudier la Bible*

Secular : *laïque*. Secularism : *laïcité*

II. **PERSONAL EXPRESSION**

Prepare to answer this question orally.

In your opinion, is secularism a threat to religious freedom?

III. **TRANSLATE**

## Le sentiment religieux victime de l'individualisme ?

Jack Miles considère que ce qui tue les religions, aux Etats-Unis en ce moment, c'est l'individualisme des jeunes générations. La précarité\* des emplois, la nécessité d'être prêt à partir vers une nouvelle opportunité de travail ont rendu fragiles les engagements personnels. Cette génération a pris l'habitude de ne compter\* que sur elle-même. Ses membres ne participent plus aux cultes, mais ils n'adhèrent pas non plus aux partis politiques ni aux syndicats, prétend-il.

Dans une étude très importante sur la religion parue il y a dix ans, le sociologue Robert Putman et le politologue David E Campbell relevaient\*\* une polarisation en matière religieuse qui annonçait\* l'actuelle polarisation politique. Le paysage leur paraissait marqué par un antagonisme de plus en plus net, depuis les années 1990, entre la Droite religieuse, conservatrice, apparue dans les années 70/80, en réaction à la libéralisation des mœurs des sixties et les Millennials, éduqués dans l'enseignement supérieur, très hostiles à cette réaction conservatrice.

France Culture, 01/09/2020

\**précarité*: precariousness ; *culte* : religious service ; *relever* : to note ; *annoncer* : to foreshadow