

SPE – IMPROVING LANGUAGE SKILLS

Below is a list of the most common mistakes in English by French students. Correct them.

I. Determiners

1. ~~The~~ science → *Ø Science*
2. ~~The~~ progress
3. ~~Progress~~ of science
4. ~~A~~ progress
5. ~~The~~ work
6. Find a work
7. ~~The~~ society
8. ~~The~~ global warming
9. ~~The~~ knowledge
10. ~~The~~ globalization
11. ~~The~~ NASA
12. ~~Press~~ guarantees democracy
13. ~~UK~~ is composed of ~~the~~ Britain and ~~the~~ Northern Ireland

II. Number

1. We have access to more ~~informations~~
2. One of the main ~~priority~~
3. Every ~~engineers~~
4. Each ~~countries~~
5. Every ~~people~~
6. Two ~~others~~ arguments
7. The USA ~~are~~ at war
8. ~~Youngs~~ are often unemployed

III. Illicit genitives

1. The ~~information's~~ crisis
2. To catch ~~people~~ interests
3. ~~The~~ President Bush's speech.

IV. Adjectival constructions

1. It's a solution ~~more interesting~~
2. Two ~~different~~ statements
3. The ~~worse~~ problem of all
4. It's all the more important ~~that~~...
5. All the more ~~as~~...

V. Prepositions

1. Different ~~of~~
2. Dependent ~~of~~
3. Synonymous ~~of~~

4. The same... ~~than~~
5. To protect people ~~of~~
6. To prevent people ~~of~~
7. To take part ~~to~~
8. To participate ~~at~~
9. The fact ~~to speak~~ two languages
10. ~~Face to~~
11. ~~At~~ the contrary
12. Despite ~~of~~ drastic measures
13. Reactions ~~as~~ racism
14. To go ~~in~~ China
15. Most ~~of~~ people

VI. Pronouns

1. Every society has ~~her~~ culture
2. A person, ~~when she~~ is able to...
3. Bilingualism is a way of building ~~his~~ own identity
4. Everybody knows this, ~~doesn't he~~?

VII. Relative pronouns

1. The violence ~~who~~
2. The young, ~~which~~...

VIII. Constructions

1. What ~~means~~ being bilingual?
2. We all want ~~that the war will~~ end
3. We ~~haven't to~~ accept this violence
4. They feel ~~threaten~~
5. We can't make ~~no~~ complaint
6. To avoid ~~to do~~ sthg
7. To stop ~~to do~~ sthg (*s'arrêter de...*)

IX. Subject/Verb agreement

1. Progress ~~make~~ people happier
2. People ~~was~~ shocked by that statement
3. Every ~~countries~~ ~~have~~ experienced such...

X. Tenses, aspects and modality

1. The Americans ~~are~~ at war with Iraq for a few years.
2. A disaster ~~has taken~~ place two months ago.
3. We ~~know~~ since the tragedy of Challenger that...
4. When a spaceship ~~will be~~ sent to Venus,...
5. If it ~~would rain~~ more often

Thème grammatical:

1. Le progrès scientifique est nécessaire à l'évolution de la société.
2. Le réchauffement climatique est dû à l'appauvrissement de la couche d'ozone.
3. Le savoir, c'est le pouvoir.
4. Les Etats-Unis sont un des rares pays développés à ne pas avoir ratifié le Protocole de Kyoto.
5. Internet permet d'avoir accès rapidement à de nombreuses informations.
6. **On passe trop de temps à surfer sur Internet et pas assez à lire.**
7. L'économie de la France est en récession depuis plusieurs mois.
8. Depuis, la consommation des ménages est en baisse
9. Les jeunes et les chômeurs sont les plus touchés par la crise
10. Je suis sûr que vous avez déjà entendu le célèbre discours de Steve Jobs à l'Université de Stanford le 12 juin 2005.
11. Le pouvoir d'achat est un problème particulièrement important pour la plupart des gens.
12. Un employé de Wal-Mart est mort après avoir été piétiné par des clients pressés de trouver des bonnes affaires.
13. Un rapport de l'ONU dénonce le travail des enfants dans les pays en voie de développement
14. Le nouveau traité international sur l'environnement constitue un progrès indéniable
15. **Il faudrait renforcer le développement de l'enseignement des langues étrangères**
16. **En effet**, le fait de parler couramment au moins deux langues étrangères est un atout sur le marché du travail
17. Un élève, quand il a des difficultés à s'exprimer en anglais, a intérêt à pratiquer le plus possible
18. Que veut dire pour un enfant le mot « interdit » ?
19. Pour améliorer ses compétences en anglais, il faut lire les journaux en langue anglaise et regarder les films en VO sous-titrés en anglais
20. Pour attirer l'attention des étudiants, un professeur doit proposer un large éventail d'activités variées.