

Epreuves orales de spécialité

Concours EDHEC 2027

L'épreuve orale de spécialité a pour objectif d'évaluer la maîtrise des connaissances acquises au cours des deux années de classe préparatoire, la capacité du candidat à mobiliser ces connaissances de manière pertinente, à construire une argumentation rigoureuse et à s'exprimer avec clarté et précision.

Lors de son inscription au concours de l'EDHEC, le candidat choisit une matière de spécialité parmi celles enseignées dans sa filière, en complément des langues qui figurent déjà au programme de l'oral.

Afin de favoriser l'approfondissement d'une partie du programme tout en réduisant l'aléa du tirage du sujet, il indiquera au moment de son inscription pour l'oral, parmi les thèmes proposés, celui sur lequel portera le début de son interrogation.

Toutes les épreuves de spécialité reposent sur les mêmes caractéristiques générales (sous réserve d'adaptations propres à certaines matières – culture générale et mathématiques en particulier).

- une durée totale de 20 minutes ;
- une préparation de 5 minutes sur un sujet portant sur le thème choisi par le candidat (*) ;
- une première phase d'exposé ;
- une phase d'approfondissement du sujet traité ;
- une phase d'échange portant sur l'ensemble du programme.

(*) les modalités de préparation sont adaptées en mathématiques et en culture générale.

Structure commune des épreuves

Déroulement de l'épreuve

1. Préparation

Le candidat dispose de 5 minutes pour préparer sa réponse au sujet proposé par le jury.

2. Exposé

Le candidat présente son analyse ou sa résolution du sujet pendant une durée maximale de 5 minutes.

L'exposé doit témoigner :

- d'une bonne maîtrise des connaissances ;
- de la capacité à sélectionner les éléments pertinents ;
- d'une argumentation structurée ;
- d'une expression orale claire et précise.

3. Approfondissement

L'examineur interroge le candidat sur le sujet traité afin :

- de préciser certains éléments de l'exposé ;
- d'approfondir une notion, un concept ou une méthode ;
- de vérifier la maîtrise des connaissances mobilisées ;
- d'évaluer la capacité du candidat à répondre à des questions nouvelles.

4. Entretien élargi

L'échange se poursuit par des questions portant sur d'autres parties du programme des deux années de classe préparatoire.

Cette phase permet d'évaluer l'étendue des connaissances du candidat ainsi que sa capacité à établir des liens entre les différents thèmes du programme.

Critères d'évaluation communs

Les examinateurs apprécient notamment :

- la maîtrise des connaissances ;
- la précision des définitions, concepts et raisonnements ;
- la qualité de l'argumentation ;
- la pertinence des exemples mobilisés ;
- la capacité à analyser et à mettre en perspective ;
- la réactivité face aux questions ;
- la clarté et la qualité de l'expression orale.

Lettres et philosophie - Culture Générale (toutes voies)

Précisions et particularités liées à la matière

Le candidat choisira une des entrées relatives au thème de l'année, et travaillera un exemple lui correspondant : compte tenu de la diversité des possibilités, c'est cet exemple qui constituera l'entrée en matière du candidat, au travers d'un exposé d'environ 6 à 7 minutes, et non un sujet choisi par le jury.

Il le choisira pour sa richesse et sa portée problématique, son travail personnel lui permettant à la fois d'en faire un exposé clair et de soutenir un échange à son sujet.

Les exemples peuvent être traités sous des entrées différentes : L'exemple du traitement judiciaire, mais aussi historien, du génocide Khmer, trouve sa place dans « le temps de juger », mais également sous l'entrée « condamner ».

Les entrées relatives au thème 2027, l'humanité, seront proposées par le jury entre les vacances de Toussaint et le début des inscriptions au concours (début décembre). Ce délai après la rentrée permettra aux préparateurs d'appréhender le thème de l'année pendant leur cours avant de faire leur choix. Comme pour toutes les autres matières, l'exemple sera communiqué au moment de l'inscription pour les oraux, au mois de juin suivant.

Entrées proposées pour le thème 2026 : JUGER

- Décider
- Douter
- Connaître
- Délibérer
- Le temps de juger
- Se juger
- Ne pas juger
- Condamner
- Le point de vue
- Le goût
- Le jugement dernier
- L'opinion publique
- Comprendre
- L'équité
- L'autorité du juge
- L'impartialité
- Le spectateur
- Le regard de l'autre
- L'expert

Exemples :

- La génocide khmer au Cambodge
- Le personnage de Raskolnikov dans « Crime et châtiment » de Dostoïevski
- « La chute » de Camus
- La "chasse aux sorcières" durant le maccarthysme
- La controverse de Valladolid
- « Fontaine » de Duchamp et sa réception
- « La vérité », de H.G Clouzot
- Le procès Brasillach, et son commentaire par S. De Beauvoir (Œil pour œil)
- Le jugement de Salomon
- L'affaire Rosenberg
- Les Érinyes
- Le procès de Véronèse
- Le procès Brancusi
- « Douze hommes en colère » (S. Lumet)
- « V.13 » d'E. Carrère, à propos du procès des attentats du 13 novembre
- « Triste tigre », de N. Sinno
- « Le goût des autres » d'A. Jaoui

Economie Sociologie Histoire (voie ECG)

Thèmes :

1. Les acteurs et les grandes fonctions de l'économie
2. La monnaie et le financement de l'économie
3. Les grands courants de la pensée économique depuis le XVI^e siècle
4. Le comportement des agents et le fonctionnement du marché
5. Les fondements de la sociologie
6. La croissance économique et sa soutenabilité
7. Inégalités, stratégies et soutenabilité du développement
8. Les transformations des structures économiques et financières
9. Mobilité sociale, transformations des structures sociales et transformations démographiques et évolution des modes de vie depuis le XIX^e siècle
10. Entreprise et organisations
11. L'ouverture des économies depuis le XIX^e siècle et l'analyse économique des échanges internationaux
12. Régionalisation, gouvernance et régulations internationales
13. Balance des paiements, cours de change et systèmes de change
14. Globalisation financière : évolution du système monétaire depuis le XIX^e siècle, constitution et fonctionnement du marché international des capitaux
15. L'intégration européenne (à l'exception de l'Europe sociale)
16. Équilibres et déséquilibres macroéconomiques : inflation, chômage, modèles IS-LM-BP et OGDG
17. Fluctuations économiques et politiques de régulation des cycles (politiques conjoncturelles)
18. Politiques structurelles et interventions de l'État face aux défaillances de marché et les contraintes auxquelles se heurtent les politiques économiques
19. Justice sociale, légitimation de l'intervention publique et les politiques de lutte contre les inégalités
20. Etat-providence et protection sociale (et Europe sociale)

Exemples de sujets :

La monnaie, un simple voile posé sur les échanges ?

Le Bitcoin est-il une monnaie ?

Le macroéconomique se déduit-il du microéconomique ?

Comment les évolutions des prix influent-elles sur les choix des consommateurs ?

Que signifie « expliquer un fait social par un autre fait social » ?

L'économie est-elle condamnée à connaître un état « semi-stationnaire » ?

Une croissance soutenable est-elle encore possible ?

Le déversement sectoriel, un processus inéluctable ?

Le développement des banques, un facteur décisif pour les révolutions industrielles ?

Quels liens entre changement climatique et consommation ?

L'ascension sociale est-elle encore possible en France ?

L'entreprise doit-elle chercher à servir l'intérêt général ?

Le retour actuel du protectionnisme : un néo-mercantilisme ?

Une monnaie peut-elle rester durablement sous-évaluée ?

Quels sont les effets positifs de la globalisation financière ?

Y a-t-il toujours à arbitrer entre inflation et chômage ?

Le changement climatique : un accélérateur de l'instabilité financière ?

Que peut encore la politique budgétaire face aux crises économiques ?

Quels sont les avantages de la redistribution ?

L'hétérogénéité des modèles sociaux en Europe : atout ou contrainte ?

Mathématiques (Toutes voies)

Précisions et particularités liées à la matière :

L'examineur pose une ou plusieurs questions focalisées sur une partie du thème choisi, puis propose au candidat un exercice sans préparation comportant au maximum 5 questions.

Le jury pourra également interroger ensuite les candidats sur un ou plusieurs des thèmes également au programme.

Les exemples de sujets proposés aux candidats sont placés en annexe.

Mathématiques appliquées (voie ECG)

Thèmes

1. Calcul matriciel, diagonalisation d'une matrice carrée, systèmes différentiels, graphes.
2. Espace vectoriel.
3. Applications linéaires, théorème du rang.
4. Fonctions d'une ou plusieurs variables réelles à valeurs dans $\mathbb{R}$.
5. Suites.
6. Séries (dans le cadre de l'étude de variables aléatoires).
7. Intégration, équations différentielles.
8. Variables aléatoires discrètes ou à densité. Variables aléatoires fonctions d'une variable aléatoire.
9. Couples de variables aléatoires discrètes, lois conditionnelles, lois marginales, covariance, corrélation linéaire.
10. Fonctions de deux ou plusieurs variables aléatoires (minimum, maximum, somme, différence, produit).
11. Inégalités de Markov et de Bienaymé-Tchebychev, loi faible des grands nombres (convergence en probabilité). Estimation par intervalle de confiance.
12. Convergence en loi et théorème limite central