Introduction à l'algorithmique et la programmation avec Python

Corrigé

1 Qu'est-ce qu'un algorithme?

Un algorithme est une suite d'instructions (aussi appelées commandes), qui, une fois exécutée, conduit à un résultat donné.

Pour fonctionner, un algorithme doit donc contenir uniquement des instructions compréhensibles par celui qui devra l'exécuter.

Le terme d'algorithme vient du nom du mathématicien arabe du IX^{ième} siècle **Al Khwarizmi (788-850)** qui a mis en place des méthodes systématiques pour la résolution de problèmes.

2 Qu'est-ce qu'un langage de programmation?

Un langage de programmation est un ensemble d'instructions et de règles syntaxiques compréhensibles par l'ordinateur et permettant de créer des algorithmes.

Il existe des milliers de langages de programmation, ayant chacun leurs spécificités. Désormais et à partir du bac 2021, Python est le programme et le langage officiel pour le lycée et la prépa EC.

Nous utiliserons cette année une interface en ligne, **Capytale**, qui nécessite donc d'être connecté à internet.

On peut aussi installer sur ordinateur un logiciel qui permet d'utiliser Python : **EduPython** en est un que l'on peut télécharger gratuitement à l'adresse suivante : http ://edupython.tuxfamily.org Vous pouvez également installer **Pyzo** comme sur les machines du lycée.

3 Premiers obstacles : le langage

On poursuit en se connectant sur Capytale (si besoin code de l'activité : 023a-3917537).

Pour communiquer avec Python, il faut utiliser un langage ne souffrant aucune ambiguïté.

 \triangleright Par exemple lorsqu'on tape dans la console x=3, on définit une variable numérique contenant la valeur 3.

Si on tape désormais x, Python nous renvoie le contenu de la variable x=3, mais si on tape alors 2x, Python nous parle d'erreur de syntaxe.

En effet, il s'agit alors d'une multiplication, ce qu'il faut expliciter et donc taper 2*x. De même que Python n'interprètera pas 23 comme une multiplication, il ne le fait pas pour 2x.

Autre illustration, comme nous l'avons vu avec ans, Python ne parle qu'en anglais. Et il utilise également des conventions britanniques, donc on écrira 3.14 et non 3, 14.

Pour le coup, le programme ne renvoie pas forcément d'erreur si on utilise la virgule, ce qui peut nous compliquer la tâche.

 \triangleright Par exemple, si on tape 4*3,5, Python renvoie 12 puis 5 (le résultat de 4×3 « virgule » le nombre 5) au lieu que 14 qui est obtenu en tapant 4*3.5.

4 L'interface d'un logiciel Python

Dans la plupart des interfaces qui exploitent Python (dont Pyzo, Edupython... mais pas Capytale), on peut entrer des informations à deux endroits :

 dans la console, plutôt pour des opérations ou des commandes « simples » (qui tiennent en une ligne); - dans l'éditeur, plutôt pour l'exécution de programmes (succession de commandes).

5 Programmer avec Python, les premiers pas et outils

1. Python est avant tout une calculatrice: testez!

$$2 \times 3, 10/4, 4^2, 2 \times (3+2), 2 \times 3 + 2, 4^2 + 1, 4^{2+1} \dots$$

On voit entre autres avec ces exemples que Python respecte les priorités habituelles de calcul (multiplication sur l'addition par exemple).

Pour la puissance on utilisera ** : 4² s'écrit donc 4**2

2. Afficher quelque chose : c'est la fonction print

Affichera Salut!

Affichera 14

print permet de « forcer » l'affichage dans les cas où Python n'affiche pas. En utilisant les ", on convertit au format texte l'information. Sinon, par défaut, l'information peut être considérée comme numérique.

3. Tester une égalité, une inégalité... : 1+1=2? 1=2? 1<4? $1-1\leqslant 0$?

On utilisera == pour tester une égalité, la réponse est alors « vrai » ou « faux » .

4. <u>Donner une condition</u>: c'est la fonction if

 $\textbf{import} \hspace{0.1cm} \textbf{numpy.random} \hspace{0.1cm} \textbf{as} \hspace{0.1cm} \textbf{rd} \hspace{0.1cm} \# \hspace{0.1cm} \textit{permet} \hspace{0.1cm} \textit{d} \hspace{0.1cm} \textit{'utiliser} \hspace{0.1cm} \textit{la} \hspace{0.1cm} \textit{fonction} \hspace{0.1cm} \textit{randint} \hspace{0.1cm} \textit{ci-dessort} \hspace{0.1cm} \textbf{as} \hspace{0.1cm} \textbf{o.t.} \hspace{0.1cm} \textbf{o.t.}$

```
a=rd.randint(1,7) # simule le lancer d'un dé
```

if a==6 :

 $\mathbf{print}("\operatorname{gagn\'e"}) \ \# \ affichera \ gagn\'e \ si \ le \ chiffre \ est \ 6$ else:

 $\mathbf{print}("perdu") \ \# \ affichera \ perdu \ si \ le \ chiffre \ est \ 1, \ 2, \ 3, \ 4 \ ou \ 5$

Remarques générales de syntaxe : ne pas oublier le « : » après la condition du if. Avec Python, on retrouvera souvent ce « : » avant une instruction. De même l'indentation (le décalage) à la ligne suivant la condition est indispensable.

Autres remarques de syntaxe :

- le # permet d'écrire du texte qui ne sera pas pris en compte par le programme. Typiquement des explications sur le programme.
- le == est différent du =, il représente une condition d'égalité.
- 5. <u>Définir une fonction</u> : ici encore ne pas oublier le « : » et l'indentation.

 \mathbf{def} double (a): # d éfinit la fonction qui renvoie le double d'un nombre \mathbf{return} 2*a

print(double(5)) # renvoie 10

On définit dans un premier temps la fonction double avec la syntaxe dédiée à cela (def et return principalement.

Ensuite, avec double (5) on appelle la fonction créée en l'appliquant à 5

- 6. <u>Les boucles</u> pour utiliser un grand nombre de valeurs, répéter une commande...
 - (a) La boucle for

```
def double(a): # définit la fonction double
    return 2*a

for i in range(1,100): # pour tous les nombres de 1 à 99
    print("Le_double_de", i, "est", double(i))
```

Remarque : la boucle for s'arrête au nombre précédant celui qui est affiché comme fin d'intervalle (ici 99 et non 100).

Le programme affichera:

```
Le double de 1 est 2
Le double de 2 est 4
Le double de 3 est 6
...
Le double de 99 est 198
```

(b) La boucle while pour utiliser des nombres tant qu'une condition est vérifiée.

Le programme calcule des doubles « tant que » la valeur du double reste inférieure stricte à 100. Il affichera :

```
Le double de 1 est 2
Le double de 2 est 4
Le double de 3 est 6
...
Le double de 49 est 98
```

Au passage suivant dans la boucle a vaudra 50 et son double 100 ce qui arrêtera la boucle.

7. Réaliser des graphiques peut se faire avec différents outils. Ci-dessous un exemple qui affiche une ligne brisée entre trois points à l'aide de la librairie Matplot.

import matplotlib.pyplot as plt # importe la librairie de représentation

L'idée de base de cette représentation graphique est de représenter des points (que Python relie ensuite avec une courbe). Pour cela, on donne une liste d'abscisses et une liste d'ordonnés de mêmes tailles.