

Grow by doing

Le PGE de KEDGE a été repensé autour d'une nouvelle posture pédagogique : Grow by Doing. L'objectif est d'engager les étudiants dans des actions concrètes à impact mais aussi de leur apprendre à penser différemment et enrichir leur parcours.

La posture pédagogique propre au **PGE de KEDGE** vise à confronter les étudiants à des modes de pensée différenciés et à systématiser leur impact sur le monde dès leur première année d'études. La vocation du **Grow by Doing** est de permettre aux étudiants de les mettre en pratique en dehors du cadre habituel de cas d'entreprise ou de projets fictifs.

Aurélié Dehling, la Directrice du PGE, souligne « *Aujourd'hui, notre mission ne se limite plus à former nos étudiants au monde de l'entreprise. Nous devons offrir à notre écosystème des profils de professionnels singuliers, ancrés dans l'action et capables de rebattre les cartes d'une société qui tend à s'essouffler.* »

Axe n°1 : engager les étudiants dans des actions concrètes à impact

Le premier axe du Grow by Doing repose sur la « posture du faire », soit l'engagement immédiat des étudiants dans des actions concrètes à impact. La méthode du « faire » est déjà très présente dans [la pédagogie de KEDGE](#) notamment grâce au dispositif Be-U, qui accompagne les étudiants tout au long de leur cursus dans le développement de leurs compétences et la construction de leur employabilité.

Parmi les **nouveaux cours** qui vont être inscrits au programme, certains s'inscrivent directement dans l'objectif d'exercer un impact sur l'environnement et le territoire :

- **Le cours en RSE "Décarbonation et résilience**, prévu pour la rentrée 2022
- **Un nouveau cours de comptabilité**, dont l'objectif est de construire un dispositif d'aide aux associations et TPE/PME des territoires autour des campus.

Ces cours permettront aux étudiants de mesurer l'impact réel de leurs actions et d'enrichir leur expérience professionnelle pour maximiser leur employabilité.

Axe n°2 : apprendre à penser différemment

Le deuxième axe de la posture Grow by Doing consiste à **inciter les étudiants à penser « différemment »**, en les confrontant à des modes de pensée plus disruptifs et novateurs. Un cycle de conférences appelé « Thinking Out Loud », démarré à l'automne 2021, permet aux étudiants d'écouter des personnalités invitées, reconnues pour leur réflexion originale et prospective. « *En encourageant nos étudiants à réfléchir différemment sur des sujets comme l'inclusion, la diversité ou encore certaines avancées technologiques, notre objectif est de leur donner les clés nécessaires pour se remettre en question et ainsi devenir des acteurs de la transformation. Ces éléments leur permettront de se différencier efficacement dans le monde du travail.* » explique Aurélié Dehling.

Axe n°3 : enrichir les parcours étudiants

Un autre point central de la nouvelle orientation du PGE est **la mise en place de plusieurs cours, matières, parcours ou majeures dans le but d'enrichir le cursus et ainsi d'élargir le champ des connaissances et des soft skills des étudiants**. Un parcours « full english » est maintenant possible en L3. Durant cette première année les étudiants pourront donner une première coloration à leur profil en choisissant 2 options : une option parmi « Data ou Finance » et une autre entre « Culture et société ou innovation/entrepreneuriat ».

Pour la rentrée 2022, les étudiants en M1 pourront bénéficier de l'intégration de plusieurs nouveaux enseignements :

- Un cours d'Art oratoire obligatoire ainsi qu'un concours d'éloquence
- Un cours « Penser 2050 » qui traitera chaque année d'une problématique d'avenir précise, pour « décoder le monde de demain » et co-construire du contenu sur des sujets tels que la mobilité et la société
- Une nouvelle majeure en économie sociale et solidaire,

- Un module de cours intitulé : « The dark side of management sciences » dont l'objectif est d'exercer l'esprit critique des étudiants en leur montrant la face cachée des entreprises sur les secteurs du marketing, des RH et de la finance,
- Un cours « Trust me I am an IA » sur les enjeux liés au développement de l'intelligence artificielle et ses conséquences.

L'année de M2 intégrera un cours orienté sur la thématique de la « complexité ».

Axe n°4 : Une période plus longue à l'international

La posture pédagogique de Grow by Doing inclut également [l'ouverture sur le monde](#). **La période obligatoire à l'international est passée de 6 à 12 mois.** Effectuer 12 mois à l'international est maintenant un requis diplômant.

Ces 12 mois pourront s'effectuer :

- En échange dans une université partenaire du programme
- En stage dans une entreprise à l'international