

---

## Exercices - Chapitres 14 et 15 - Fonctions de $n$ variables

---

### Exercice 1

Soit pour tout  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ ,  $f(x, y) = \ln(x^2 + y^2 + 1)$ .

Justifier que  $f$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $\mathbb{R}^2$  et calculer ses dérivées partielles d'ordre 1.

Calculer les points critiques de  $f$  et étudier les extrema de  $f$ .

### Exercice 2

#### Recherche d'extrema

On note  $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2$   $f(x, y) = x^2 - 3xy + 3y^2 + 1$

1. Justifier que  $f$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $\mathbb{R}^2$  et montrer que  $f$  admet un seul point critique.
2. En déduire que  $f$  admet un minimum sur  $\mathbb{R}^2$  et n'admet pas de maximum sur  $\mathbb{R}^2$ .

### Exercice 3

Soit  $f : (x, y, z) \mapsto x^3 + y^3 + z^3 - 3xyz$

1. Montrer que  $f$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $\mathbb{R}^3$  et déterminer les dérivées partielles de  $f$ .
2. Déterminer les points critiques de  $f$ .
3. Etudier la fonction  $t \mapsto f(t, t, 2t)$ . En déduire que  $f$  n'admet pas d'extremum en  $(0, 0, 0)$ .

### Exercice 4

#### Recherche d'extrema

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}^2$  par  $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2$   $f(x, y) = x^2(1 + y)^3 + y^2$

1. Montrer que  $f$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $\mathbb{R}^2$  et que  $f$  admet un unique point critique.
2. (a) Montrer que si  $\|(x, y)\| \leq 1$  alors  $f(x, y) \geq 0$ .  
(b) En déduire que  $f$  admet un minimum local.  
(c) Ce minimum est-il un minimum global ?

### Exercice 5

#### Recherche d'extrema

On note  $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2$ ,  $f(x, y) = xe^{x(y^2+1)}$ .

1. Justifier que  $f$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $\mathbb{R}^2$ .
2. Montrer que  $f$  admet un seul point critique  $a = (-1, 0)$ .
3. (a) Montrer que  $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2$ ,  $f(x, y) \geq xe^x$ .  
(b) En étudiant la fonction  $g$ , définie sur  $\mathbb{R}$  par  $\forall x \in \mathbb{R}$ ,  $g(x) = xe^x$ , montrer que  $f$  admet un extremum global sur  $\mathbb{R}^2$

### Exercice 6

#### Recherche d'extrema

On note  $D = \mathbb{R} \times \mathbb{R}^* \times \mathbb{R}$

Soit  $f$  la fonction définie sur  $D$  par  $\forall (x, y, z) \in D$   $f(x, y, z) = \frac{xz}{y} - z - x + \frac{1}{2}y^2$

1. Montrer que  $f$  est de classe  $\mathcal{C}^2$  sur  $D$  et que  $f$  admet un unique point critique  $A$ .
2. Calculer la matrice hessienne de  $f$  en  $A$ .
3. Est-ce que  $f$  admet un extremum en  $A$  ?

### Exercice 7

Soit  $n$  un entier naturel supérieur ou égal à 2.

Soit  $f$  la fonction numérique définie sur  $\mathbb{R}^n$  par

$$\forall (x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n, \quad f(x_1, \dots, x_n) = \exp\left(n + 1 - \sum_{k=1}^n x_k\right) + \sum_{k=1}^n e^{x_k}$$

1. Montrer que  $f$  est de classe  $\mathcal{C}^2$  sur  $\mathbb{R}^n$ .
2. Déterminer le gradient  $\nabla f$  de  $f$ . En déduire que  $f$  admet un unique point critique noté  $\hat{x}$ .
3. (a) Calculer la hessienne  $\nabla^2 f(\hat{x})$  de  $f$  en ce point critique.  
(b) Montrer que  $\forall X \in \mathcal{M}_{n,1}(\mathbb{R}) \setminus \{0\}$ ,  ${}^t X \nabla^2 f(\hat{x}) X > 0$ .
4. En déduire que  $f$  admet en  $\hat{x}$  un minimum local.

### Exercice 8

#### Recherche de développement limité

On considère la fonction  $f$  définie par  $\forall (x, y, z) \in \mathbb{R}^3$   $f(x, y, z) = xyz + xy + yz + xz$

1. Montrer que  $f$  est de classe  $\mathcal{C}^2$  sur  $\mathbb{R}^3$ .
2. Déterminer le gradient de  $f$  en  $(1, 0, 1)$ , puis le développement limité de  $f$  à l'ordre 1 en  $(1, 0, 1)$ .
3. Déterminer la matrice hessienne de  $f$  en  $(1, 0, 1)$ , puis le développement limité de  $f$  à l'ordre 2 en  $(1, 0, 1)$ .

### Exercice 9

#### Forme quadratique sur la sphère de rayon 1

Soit  $n$  un entier naturel non nul.

Soit  $A$  une matrice symétrique réelle d'ordre  $n$  non nulle.

Soit  $q$  la forme quadratique associée à la matrice  $A$ .

On note  $\mathcal{S} = \{x \in \mathbb{R}^n, \text{ tel que } \|x\| = 1\}$ .

1. Montrer que  $\mathcal{S}$  est un ensemble fermé et borné de  $\mathbb{R}^n$ .
2. En déduire que  $q$  admet un minimum global et un maximum global sur  $\mathcal{S}$ .
3. On note  $\alpha = \min_{\lambda \in Sp(A)}(\lambda)$  et  $\beta = \max_{\lambda \in Sp(A)}(\lambda)$ . Montrer que :  $\forall h \in \mathbb{R}^n$   $\alpha \|h\|^2 \leq q(h) \leq \beta \|h\|^2$ .
4. Justifier que le maximum global de  $q$  sous la contrainte  $\|x\| = 1$  est atteint en un point qui est un vecteur propre de  $A$  associé à la plus grande valeur propre de  $A$ , et que le minimum global de  $q$  sous la contrainte  $\|x\| = 1$  est atteint en un point qui est un vecteur propre de  $A$  associé à la plus petite valeur propre de  $A$

### Exercice 10

#### Recherche d'extrema

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}^2$  par  $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2$   $f(x, y) = x^3 + y^3 - 9xy + 10$

1. Montrer que  $f$  est de classe  $\mathcal{C}^2$  sur  $\mathbb{R}^2$  et déterminer les points critiques de  $f$ .
2. Est-ce que  $f$  admet-elle des extrema locaux sur  $\mathbb{R}^2$  ?
3. Est-ce que  $f$  admet-elle des extrema globaux sur  $\mathbb{R}^2$  ? On pourra calculer  $f(0, t)$  pour tout  $t \in \mathbb{R}$

### Exercice 11

#### Un peu de topologie

Les questions ci-dessous sont indépendantes.

1. Soit  $E = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2; -1 \leq x \leq 2 \text{ et } x^2 + y^2 \leq 4\}$ .  
Représenter graphiquement  $E$ ; justifier que  $E$  est un fermé borné.
2. Soit  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ , où  $f(x, y) = \frac{\ln(x+1)}{\sqrt{x^2+y^2-4}}$ .  
Déterminer l'ensemble de définition  $\Delta$  de  $f$ ; justifier que  $\Delta$  est un ouvert de  $\mathbb{R}^2$ . Représenter graphiquement  $\Delta$ .
3. Soit  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ , où  $f(x, y) = \sqrt{x+1} + \sqrt{-x^2 - y^2 - 4x}$ . Déterminer l'ensemble de définition  $\Delta$  de  $f$ ; justifier que  $\Delta$  est un fermé borné de  $\mathbb{R}^2$ . Représenter  $\Delta$ . Justifier que  $f$  admet un maximum et un minimum sur  $\Delta$ .
4. Soit  $E = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3; x < y < z\}$ . Justifier que  $E$  est un ouvert.

### Exercice 12

Soit  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ , où  $f(x, y, z) = x^2 + y^2 - 2 \cdot \ln(y - x)$ .

1. Déterminer l'ensemble de définition  $\Delta$  de  $f$ . Justifier que  $\Delta$  est un ouvert de  $\mathbb{R}^2$ . Justifier que  $f$  est de classe  $\mathcal{C}^2$  sur  $\Delta$ .
2. Calculer les dérivées partielles d'ordre 1 de  $f$ . Montrer que  $f$  n'admet qu'un seul point critique  $A$  et le déterminer.
3. Calculer les dérivées partielles d'ordre 2 de  $f$  en tout point  $m = (x, y)$  de  $\Delta$ .  
En déduire la hessienne de  $f$  en  $m$  et la forme quadratique associée en  $m$ . Montrer que cette forme quadratique est positive.
4. En déduire que  $f$  admet en  $m$  un minimum global à déterminer.
5.  $f$  admet-elle un maximum local ? global ?

### Exercice 13

#### Recherche d'extrema

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}^3$  par  $\forall(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \quad f(x, y, z) = x^2 + y^2 + 3z^2 - xy - x - y - 6z + 5$

1. Montrer que  $f$  est de classe  $\mathcal{C}^2$  sur  $\mathbb{R}^2$  et que  $f$  admet un unique point critique.
2. Montrer que  $f$  admet un minimum local en ce point.

### Exercice 14

#### D'après Ecricome 2008

On note  $\forall(x_1, x_2, x_3) \in ]0, +\infty[^3, f(x_1, x_2, x_3) = \frac{1}{4x_1} + \frac{1}{x_2} + \frac{1}{9x_3}$ .

1. Justifier que  $f$  est de classe  $\mathcal{C}^2$  sur  $]0, +\infty[^3$  et calculer ses dérivées partielles d'ordre 1 et 2.
2. La fonction  $f$  admet-elle des extrema sur  $]0, +\infty[^3$  ?
3. On note  $\nabla^2(f)(a)$  la hessienne en un point  $a = (a_1, a_2, a_3)$ . On note  $q_a$  la forme quadratique associée à cette matrice. Montrer que cette forme quadratique est strictement positive.
4. Montrer que  $f$  admet un unique point critique  $B$  sous la contrainte  $x_1 + x_2 + x_3 = 110$ .

### Exercice 15

On considère la fonction  $f$  définie par :  $\forall(x, y) \in \mathbb{R}^2 \quad f(x, y) = x^2 + xy + y^2 + 2x + 3y - 1$ , on considère  $a = (1, 1)$ ,

$h = \left(-\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}}\right)$  et  $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, t \mapsto f(a + th)$ .

1. Montrer que  $g$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$ .
2. Calculer  $g'(0)$ .

### Exercice 16

#### Recherche d'extrema sous contrainte

On note  $\forall(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, f(x, y, z) = 3x^2 - 2y^2 - z^2$ .

Déterminer les extrema locaux éventuels de  $f$  sous les contraintes suivantes :

1.  $x - y + z = 7$
2.  $\begin{cases} x - y + z = 3 \\ x + y + 3z = 1 \end{cases}$

### Exercice 17

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}^2$  par:

$$f : (x, y) \mapsto \begin{cases} \frac{x^2 y^2}{x^2 + y^2} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{si } (x, y) = (0, 0) \end{cases}$$

Soit  $D$  l'ouvert de  $\mathbb{R}^2$  défini par  $D = \mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$

1. Justifier que  $f$  est une fonction continue sur  $\mathbb{R}^2$ .
2. (a) Justifier que  $f$  est de classe  $\mathcal{C}^2$  sur  $D$  et déterminer son gradient en tout point de  $D$ .  
(b) Expliciter le développement limité à l'ordre 1 de  $f$  au point  $a = (1, 1)$ .  
(c) Déterminer les extrema locaux et globaux de  $f$  sur  $D$ , s'il y en a.
3. Déterminer les extrema de  $f$  sur l'ensemble  $\mathcal{C} = \{(x, y) \in D, x^2 + y^2 = 2\}$ .
4. La fonction  $f$  admet-elle des extrema sur l'ensemble  $\mathcal{B} = \{(x, y) \in D, x^2 + y^2 \leq 2\}$  ?
5. Vérifier à l'aide du développement limité de  $f$  à l'ordre 1 que le point  $a = (1, 1)$  n'est pas un maximum local de  $f$  sur  $D$ .

### Exercice 18

#### Droite de régression, problème des moindres carrés

Etant données deux séries statistiques fixées  $x = (x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n$  et  $y = (y_1, \dots, y_n) \in \mathbb{R}^n$ , on considère la fonction définie par :

$$\forall(a, b) \in \mathbb{R}^2, \quad f(a, b) = \sum_{i=1}^n (y_i - ax_i - b)^2$$

et on cherche les valeurs de  $a$  et  $b$  pour lesquelles cette somme est minimale. LA droite soit minimale. Nous avons déjà montré à la fin du cours d'algèbre bilinéaire que le couple  $(a, b)$  existe et est unique. On se propose ici de calculer les valeurs de  $a$  et  $b$ .

1. Justifier que la fonction  $f$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $\mathbb{R}^2$ . Calculer le gradient de  $f$ .
2. On note

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i, \quad \bar{y} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n y_i, \quad V(x) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2 - (\bar{x})^2, \quad \text{Cov}(x, y) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i y_i - \bar{x} \bar{y}$$

qui désignent respectivement les moyennes empiriques de  $x$  et de  $y$ , la variance empirique de  $x$  et la covariance empirique de  $x$  et  $y$ .

3. Montrer que si  $(a, b)$  est un point critique de  $f$ , alors :

$$\begin{cases} b = a \bar{y} - a \bar{x} \\ a = \frac{\text{Cov}(x, y)}{V(x)} \end{cases}$$

4. Conclure

**Exercice 19**  
**Edhec 2018**

Dans cet exercice,  $n$  désigne un entier naturel supérieur ou égal à 2.

On note  $I_n$  la matrice identité de  $M_n(\mathbb{R})$  et  $J_n$  la matrice de  $M_n(\mathbb{R})$  dont tous les éléments valent 1.

1. (a) Déterminer le rang de  $J_n$ . En déduire que 0 est valeur propre de  $J_n$  et déterminer la dimension du sous-espace propre associé.
- (b) Vérifier que le vecteur  $V_n$  élément de  $M_{n,1}(\mathbb{R})$ , dont toutes les composantes sont égales à 1, est vecteur propre de  $J_n$ .
- (c) À l'aide des questions précédentes, donner les valeurs propres de  $J_n$ .

Dans toute la suite, on considère la fonction  $f_n$  définie sur  $\mathbb{R}^n$  par :

$$\forall x = (x_1, x_2, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n, f_n(x) = \left( \sum_{k=1}^n x_k \right) \exp \left( - \sum_{k=1}^n x_k^2 \right).$$

2. Montrer que  $f_n$  est de classe  $\mathcal{C}^2$  sur  $\mathbb{R}^n$ .

3. (a) Montrer que, pour tout  $i \in \{1, \dots, n\}$ , on a :  $\partial_i(f_n)(x) = \left( 1 - 2x_i \sum_{k=1}^n x_k \right) \exp \left( - \sum_{k=1}^n x_k^2 \right)$ .

(b) En déduire que  $f_n$  possède deux points critiques  $a = \frac{1}{\sqrt{2n}}(1, 1, \dots, 1)$  et  $b = -a$ .

4. (a) Déterminer les dérivées partielles d'ordre 2 de  $f_n$ .

(b) Vérifier que la hessienne de  $f_n$  en  $a$  est  $H_n(a) = \frac{-2}{\sqrt{2n}e}(nI_n + J_n)$ .

(c) À l'aide de la première question, donner les valeurs propres de  $H_n(a)$ .

(d) En déduire que la fonction  $f_n$  possède un extremum local en  $a$ .

(e) Sans refaire tous les calculs, donner une conclusion concernant le point critique  $b$ .

5. (a) Dresser le tableau variation de la fonction  $h$  qui, à tout  $t$  de  $\mathbb{R}_+$ , associe  $h(t) = te^{-t^2}$ .

(b) En appliquant l'inégalité de Cauchy-Schwarz à deux vecteurs bien choisis de  $\mathbb{R}^n$ , muni de son produit scalaire canonique, montrer que :

$$\forall (x_1, x_2, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n, \left( \sum_{k=1}^n x_k \right)^2 \leq n \sum_{k=1}^n x_k^2.$$

(c) Déduire des deux questions précédentes que  $f_n$  admet en  $a$  et en  $b$  des extrema globaux.

6. Question d'informatique.

(a) Écrire des commandes **Scilab** permettant de calculer et d'afficher  $H_n(a)$  pour une valeur de  $n$  entrée par l'utilisateur.

(b) Dans le cas  $n = 2$ , la nappe suivante est-elle acceptable en tant que représentation graphique de la fonction  $f_2$  ? Justifier.

