

## GÉNÉRALITÉS SUR LES FONCTIONS

### EXERCICES

#### **Exercice 1 (Exercice de khôlle)**

Déterminer le domaine de définition des fonctions suivantes :

$$\text{i) } f(x) = \sqrt{x^2 - 5x + 6}, \quad \text{ii) } g(x) = \frac{2x+3}{x(1-2x)}, \quad \text{iii) } h(x) = \frac{x}{x^2+x+1}, \quad \text{iv) } k(x) = \frac{\sqrt{x}}{x-1}, \quad \text{v) } l(x) = \sqrt{x + \frac{1}{x}}.$$

#### **Exercice 2**

Dans chaque cas, donner les ensembles de définition des fonctions  $f$  et  $g$  et déterminer les expressions de  $f+g$ ,  $fg$ ,  $f \circ g$  et  $g \circ f$  :

$$\begin{array}{ll} \text{i) } f(x) = 2x^2 + 3x \text{ et } g(x) = \sqrt{3x-1}, & \text{ii) } f(x) = \frac{x}{x-1} \text{ et } g(x) = 1-3x^2, \\ \text{iii) } f(x) = x + \frac{2}{x} \text{ et } g(x) = x(x^2-4), & \text{iv) } f(x) = \sqrt{x} \text{ et } g(x) = \frac{x^2+1}{x^4}. \end{array}$$

#### **Exercice 3**

Étudier la parité des fonctions de l'exercice précédent.

#### **Exercice 4**

Déterminer si les fonctions suivantes sont bijectives et si oui, donner leur réciproque :

$$\begin{array}{lll} f: \mathbb{R} \setminus \{-1\} \rightarrow \mathbb{R} \setminus \{1\}, & g: [-1; +\infty[ \rightarrow \mathbb{R}^+, & h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ x \mapsto \frac{x-1}{x+1} & x \mapsto \sqrt{x+1} & x \mapsto x^2+x+1 \end{array}$$

#### **Exercice 5**

Soit la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \frac{2x}{x^2+1}$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ . Montrer que  $f$  est bornée sur  $\mathbb{R}$  par -1 et 1.

#### **Exercice 6**

1. Soit  $f(x) = 2x^3 - x + 1$  et  $g(x) = 3x + 1$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ . Tracer les graphes de  $f$  et  $g$  puis étudier la position de  $\mathcal{C}_f$  par rapport à  $\mathcal{C}_g$ .
2. Même question avec  $f(x) = \frac{x^2}{x+2}$  et  $g(x) = x - 2$  pour tout  $x \in \mathbb{R} \setminus \{-2\}$ .

#### **Exercice 7 (Exercice de khôlle)**

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \frac{x^3+x-1}{x^2+1}$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ .

1. Étudier la position relative de  $\mathcal{C}_f$  par rapport à la droite  $\Delta$  d'équation  $y = x - 1$ .
2. Même question mais avec la droite  $\mathcal{D}$  d'équation  $y = x$ .

### Exercice 8 (Exercice de khôlle)

On considère la fonction  $f$  définie par  $f(x) = \frac{x^2 - 2x + 2}{x + 1}$ .

- Déterminer l'ensemble de définition de  $f$ , noté  $\mathcal{D}_f$ .
- Déterminer trois réels  $a$ ,  $b$  et  $c$  tels que pour tout  $x \in \mathcal{D}_f$ ,  $f(x) = ax + b + \frac{c}{x + 1}$ .
- Étudier la position de la courbe de  $f$ , notée  $\mathcal{C}_f$  et la droite  $\Delta$  d'équation  $y = x - 3$ .
- Le tableau de variations de  $f$  est le suivant :

$x$	$-\infty$	$-1 - \sqrt{5}$	$-1$	$-1 + \sqrt{5}$	$+\infty$
$f$	$-\infty$	$\approx -8.5$	$+\infty$	$\approx 0.5$	$+\infty$

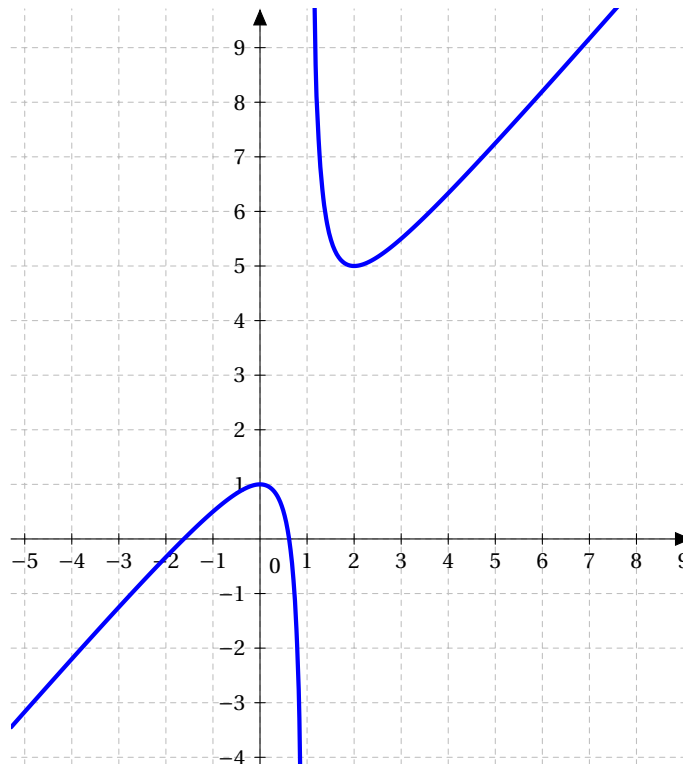
On donne  $-1 - \sqrt{5} \approx -3,2$  et  $-1 + \sqrt{5} \approx 1,2$ .

Tracer la droite  $\Delta$  et l'allure du graphe de  $f$ .

### Exercice 9

On considère la fonction  $f$  définie par  $f(x) = \frac{x^3 + 2x^2 - 1}{x^2 - 1}$ .

- Déterminer  $\mathcal{D}_f$  l'ensemble de définition de  $f$ .
- Déterminer quatre réels  $a$ ,  $b$ ,  $c$  et  $d$  tels que pour tout  $x \in \mathcal{D}_f$ ,  $f(x) = ax + b + \frac{cx + d}{x^2 - 1}$ .
- On donne le graphe de  $f$  ci-dessous. Tracer la droite  $\Delta$  d'équation  $y = x + 2$ .



- À l'aide du graphique, conjecturer :
  - la position de la courbe de  $f$  par rapport à  $\Delta$ .
  - le signe de  $f(x)$  suivant les valeurs de  $x$ .
- Retrouver par le calcul le résultat de la question 4a.
- Montrer que  $-1$  est racine de  $x^3 + 2x^2 - 1$  puis en déduire une factorisation de  $x^3 + 2x^2 - 1$ .
  - En déduire le signe de  $f(x)$  suivant les valeurs de  $x$ .