

**DÉRIVABILITÉ**  
**EXERCICES**

---

**Exercice 1**

Étudier la dérivabilité en  $a$  des fonctions suivantes :

$$\begin{array}{lll} \text{i) } f(x) = \begin{cases} x^2 - x + 3 & \text{si } x \leq 1 \\ 2x^2 + 1 & \text{si } x > 1 \end{cases}, \text{ en } a = 1. & \text{ii) } g(x) = \begin{cases} x^3 & \text{si } x \leq 0 \\ x^2 & \text{si } x > 0 \end{cases}, \text{ en } a = 0. & \text{iii) } h(x) = x\sqrt{x}, \text{ en } a = 0. \\ \text{iv) } k(x) = \begin{cases} \frac{1}{x} & \text{si } x \neq 0 \\ 2 & \text{si } x = 0 \end{cases}, \text{ en } a = 0. & \text{v) } l(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 5x + 6}{x - 3} & \text{si } x \neq 3 \\ 1 & \text{si } x = 3 \end{cases}, \text{ en } a = 3. \end{array}$$

**Exercice 2**

Déterminer sur quel intervalle les fonctions suivantes sont dérivables et calculer leurs dérivées :

$$\begin{array}{lll} \text{i) } f(x) = x\sqrt{x} - 1, & \text{ii) } g(x) = \frac{2x^3 - 1}{x^2 + 1}, & \text{iii) } h(x) = \frac{x^2}{2} - 3x + \frac{1}{x} - \frac{1}{x^2}, \\ \text{iv) } k(x) = (2x^2 + 1)^3, & \text{v) } l(x) = \sqrt{x^2 + x + 1}. & \end{array}$$

**Exercice 3 (Exercice de khôlle)**

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{-2; 2\}$  par  $f(x) = \frac{x^2 - 2x - 4}{x^2 - 4}$ .

On notera  $\mathcal{C}$  la courbe de  $f$ .

1. Calculer les limites de  $f$  en  $+\infty$  et en  $-\infty$ . Que peut-on en déduire sur  $\mathcal{C}$ ?
2. Étudier les limites de  $f$  en  $-2$  puis en  $2$ . Comment ces limites se traduisent-elles graphiquement?
3. Calculer  $f'(x)$  pour tout  $x \in \mathbb{R} \setminus \{-2; 2\}$  puis en déduire le tableau de variations de  $f$ .
4. Montrer que l'équation  $f(x) = 0$  admet deux solutions sur  $\mathbb{R}$ .
5. Déterminer une équation de la tangente à  $\mathcal{C}$  en  $0$ .
6. Tracer l'allure de  $\mathcal{C}$  ainsi que sa tangente et ses asymptotes.

**Exercice 4**

Soit  $f(x) = \frac{3x^4}{4} + 2x^3 - \frac{3x^2}{2} - 6x - 4$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ .

1. Montrer que  $f$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$  et déterminer  $f'$ .
2. Montrer que  $f'(1) = 0$ . En déduire une factorisation de  $f'(x)$  à l'aide de polynômes de degré 1.
3. En déduire les variations de  $f$ . On admet que  $f(-2) = -2$ ,  $f(-1) = -\frac{3}{4}$ ,  $f(1) = -8,75$  et  $f(2) = 6$ .
4. Montrer que l'équation  $f(x) = 0$  admet exactement deux solutions,  $\alpha$  et  $\beta$  sur  $\mathbb{R}$ , avec  $\alpha < \beta$  et donner un encadrement de  $\beta$  à l'aide de deux entiers successifs.
5. Étudier la convexité de  $f$  et ses éventuels points d'inflexion.
6. Donner l'allure de la courbe représentative de  $f$ . On donne  $\frac{-2 - \sqrt{7}}{3} \approx -1,5$  et  $\frac{-2 + \sqrt{7}}{3} \approx 0,2$ .

## Exercice 5

### **Partie A :**

On considère la fonction polynomiale  $P$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $P(x) = x^2 - 2x - 1$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ .

1. Étudier les limites de  $P$  en  $-\infty$  et en  $+\infty$ , puis les variations de  $P$ .
2. Déterminer les solutions de l'équation  $P(x) = 0$  sur  $\mathbb{R}$ .
3. Déterminer le signe de  $P(x)$  suivant les valeurs de  $x$ .

### **Partie B :**

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \frac{1-x}{1+x^2}$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$  et  $\mathcal{C}_f$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé d'unité 5 cm.

1. Déterminer les limites de  $f$  aux bornes de son ensemble de définition.  
Que peut-on en conclure pour  $\mathcal{C}_f$ ?
2. Montrer que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f'(x) = \frac{P(x)}{(1+x^2)^2}$ .
3. En utilisant la partie A, dresser le tableau de variations de  $f$ .
4. Donner l'équation de la tangente à  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse 0.
5. Donner l'allure de  $\mathcal{C}_f$  en prenant  $1 - \sqrt{2} \approx -0,4$ ;  $f(1 - \sqrt{2}) \approx 1,2$ ;  $1 + \sqrt{2} \approx 2,4$  et  $f(1 + \sqrt{2}) \approx -0,2$ . On placera les éléments obtenus dans les questions précédentes.

## Exercice 6 (Exercice de khôlle)

On donne  $f(x) = \frac{x^2 + x - 3}{x - 3}$ .

1. Déterminer  $\mathcal{D}_f$ , le domaine de définition de  $f$ .
2. Calculer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ .
3. Déterminer trois réels  $a$ ,  $b$  et  $c$  tels que pour tout  $x \in \mathcal{D}_f$ ,  $f(x) = ax + b + \frac{c}{x-3}$ .
4. En déduire que la courbe de  $f$  admet une asymptote en  $+\infty$  et en  $-\infty$ , dont on déterminera une équation.
5. Étudier la position de la courbe représentative de  $f$  par rapport à la droite  $\mathcal{D}$ , d'équation  $y = x + 4$ .
6. Déterminer  $\lim_{x \rightarrow 3} f(x)$ . Que peut-on en déduire sur le graphe de  $f$ ?
7. Déterminer les variations de  $f$ .
8. Donner une équation de la tangente au graphe de  $f$  au point d'abscisse 1.
9. Tracer l'allure du graphe de  $f$  ainsi que ses asymptotes.

## Exercice 7

### **Partie I : Étude d'une fonction auxiliaire**

On considère la fonction  $P$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $P(x) = x^4 - 3x^2 - 2x$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ .

1. Calculer  $P(0)$ . En déduire qu'on peut factoriser  $P$  par  $x$ .
2. Calculer  $P(-1)$ . Que peut-on en conclure?
3. Déterminer trois réels  $a$ ,  $b$  et  $c$  tels que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $P(x) = x(x+1)(ax^2 + bx + c)$ .
4. Factoriser  $P$  au maximum.
5. En déduire le signe de  $P(x)$  en fonction des valeurs du réel  $x$ .

## Partie II : Étude d'une fonction

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{-1; 1\}$  par  $f(x) = \frac{x^3 + 2x^2 - 1}{x^2 - 1}$  pour tout  $x \in \mathbb{R} \setminus \{-1; 1\}$ .

On note  $\mathcal{C}$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé d'unité 1cm.

1. Calculer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ .
2. Déterminer quatre réels  $a, b, c$  et  $d$  tels que pour tout  $x \in \mathbb{R} \setminus \{-1; 1\}$ ,  $f(x) = ax + b + \frac{cx + d}{x^2 - 1}$ .
3. En déduire que  $\mathcal{C}$  admet une asymptote  $\mathcal{D}$  en  $+\infty$  et  $-\infty$  dont on précisera une équation.  
Déterminer la position de  $\mathcal{C}$  par rapport à  $\mathcal{D}$ .
4. Déterminer la limite de  $f(x)$  quand  $x$  tend vers 1. Que peut-on en déduire sur  $\mathcal{C}$ ?
5. Montrer que  $x^3 + 2x^2 - 1 = (x+1)(x^2+x-1)$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ . En déduire  $\lim_{x \rightarrow -1} f(x)$ .
6. Montrer que pour tout  $x \in \mathbb{R} \setminus \{-1; 1\}$ ,  $f'(x) = \frac{P(x)}{(x^2 - 1)^2}$ .
7. En déduire le tableau de variations de  $f$ . (On le complétera avec les limites calculées aux questions 1), 4) et 5).)
8. Montrer que l'équation  $f(x) = 0$  admet exactement deux solutions sur  $\mathbb{R} \setminus \{-1; 1\}$ , notées  $\alpha$  et  $\beta$ , avec  $\alpha < \beta$ .
9. Montrer que  $\alpha \in ]-2; -1[$ .
10. Compléter le script *Python* suivant pour qu'il calcule une valeur approchée de  $\alpha$  à 0,01 près :

```
from pylab import *
def f(x):
    return (x**3+2*x**2-1)/(x**2-1)

u=-5
v=-1.05
c=(u+v)/2
while v-u>.01:
    if f(u)*f(c)<0:
        ...
    else:
        ...
    c=...
print(c)
```

Le script renvoie  $\alpha \approx -1,617$ .

11. Calculer une équation de la tangente  $\mathcal{T}$  à  $\mathcal{C}$  au point d'abscisse 2.
12. Construire  $\mathcal{D}, \mathcal{T}$  et  $\mathcal{C}$ .

### Exercice 8

Déterminer la convexité des fonctions suivantes sur leur domaine de définition respectif (ainsi que les éventuels points d'inflexion) puis tracer le graphe de ces fonctions :

$$f : x \mapsto 6x^5 - 15x^4 + 10x^3 + 1 \text{ et } g : x \mapsto \frac{x^2}{x+1}.$$