

# **POLYNÔME DU SECOND DEGRÉ**

## **COURS**

**Objectifs du chapitre**

Savoir trouver les racines d'un polynôme du second degré.

Savoir factoriser un polynôme du second degré.

Savoir trouver le signe d'un polynôme du second degré.

### **1 Fonctions polynômes du second degré et signe d'un produit**

#### **1.1 Étude d'un exemple**

**Exercice 1**

On se propose d'étudier le bénéfice, en milliers d'euros, que réalise une entreprise vendant  $x$  milliers d'objets. On sait que le bénéfice est donné par la fonction  $f(x) = -2x^2 + 11x - 5$  et que l'entreprise peut produire au maximum 6000 objets.

1. Donner l'ensemble de définition de  $f$  qui sera noté  $\mathcal{D}$ .
2. Tracer la courbe représentative de  $f$ .
3. Quelle conjecture peut-on faire sur le signe de la fonction  $f$ ?
4. Que cela représente-t-il pour le bénéfice de l'entreprise?
5. Montrer que  $f(x) = (2x - 1)(-x + 5)$ .
6. Tracer sur le même graphique que précédemment les courbes représentatives de  $g(x) = 2x - 1$  et  $h(x) = -x + 5$ .
7. Étudier le signe de  $g$  ainsi que celui de  $h$  sur  $\mathcal{D}$ .
8. Faire le tableau de signes de  $f$  sur  $\mathcal{D}$ .
9. L'entreprise réalise-t-elle un bénéfice si elle produit 200 objets? 2400 objets? 5600 objets?

#### **1.2 Fonction polynôme de degré 2**

##### **1.2.1 Définition**

**Définition (Question de cours)**

On appelle **fonction polynôme du second degré** toute fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = ax^2 + bx + c, \text{ où } a, b, c \in \mathbb{R} \text{ et } a \neq 0.$$

### 1.2.2 Sens de variations

#### Théorème

Le sens de variation est donné par les tableaux suivant :

Si  $a > 0$

$x$	$-\infty$	$-\frac{b}{2a}$	$+\infty$
$f$			

Si  $a < 0$

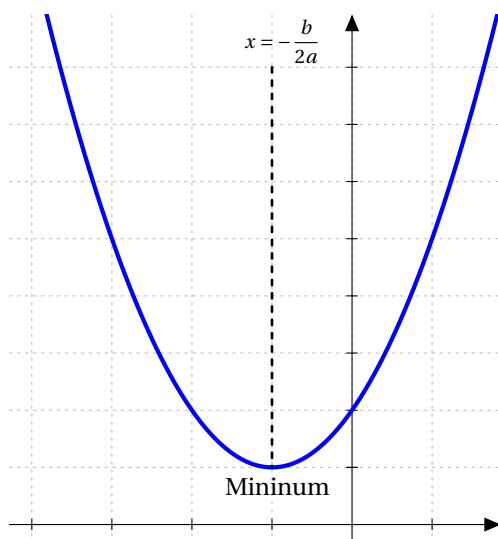
$x$	$-\infty$	$-\frac{b}{2a}$	$+\infty$
$f$			

### 1.2.3 Courbe représentative

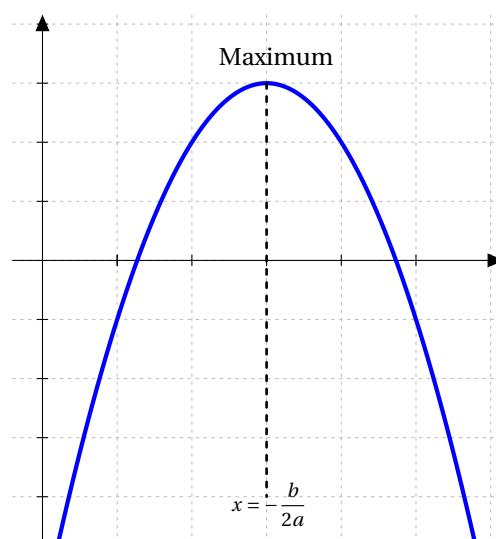
#### Propriété

La courbe représentative est donc donnée par :

Si  $a > 0$



Si  $a < 0$



#### Remarques importantes !!

- La courbe représentative d'une fonction polynôme du second degré est une **parabole**.
- si  $a > 0$ , on dit que la parabole a “*la tête en bas*”.
- si  $a < 0$ , on dit que la parabole a “*la tête en haut*”.
- La droite d'équation  $x = \frac{-b}{2a}$  est un axe de symétrie de la courbe.

### Exercice 2

Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x) = -\frac{x^2}{10} + x$ .

1. Calculer  $f(0)$  ainsi que  $f(10)$ . Que remarque-t-on ?
2. En déduire l'abscisse du sommet de la parabole puis son ordonnée.
3. Donner le tableau de variations de  $f$ .

## 1.3 Signe d'un produit

### Exercice 3

Étudier le signe des expressions suivantes :

- i)  $(x+3)(x-6)$ ,
- ii)  $(3x-1)(4x-8)$ ,
- iii)  $(-5x+10)(2x-6)$ .

### Exercice 4 (Exercice de khôlle)

Résoudre les inéquations suivantes :

- i)  $(-3x+9)(x+7) \geq 0$ ,
- ii)  $(3x-12)(2x+4) > 0$ .

## 2 Racines d'un polynôme du second degré

### 2.1 Racines et discriminant

#### Définition

Soit  $f(x) = ax^2 + bx + c$ , avec  $a, b$  et  $c$  trois réels,  $a \neq 0$ , un polynôme du second degré.

Soit  $\alpha \in \mathbb{R}$ . On dit que  $\alpha$  est une **racine** de  $f$  si  $f(\alpha) = 0$ .

#### Définition

On appelle **discriminant** du polynôme  $ax^2 + bx + c$  la quantité, notée  $\Delta$  et définie par

$$\Delta = b^2 - 4ac.$$

### Exercice 5

Calculer les discriminant des polynômes suivants :

- i)  $2x^2 + 3x - 2$ ,
- ii)  $x^2 - 2x + 1$ ,
- iii)  $x^2 + x + 1$ .

**Théorème (Question de cours)**

Soit  $f(x) = ax^2 + bx + c$  un polynôme du second degré ( $a \neq 0$ ) et  $\Delta = b^2 - 4ac$  le discriminant de  $f$ . Alors

- Si  $\Delta > 0$ , l'équation  $ax^2 + bx + c = 0$  admet deux solutions distinctes :

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \text{ et } x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}.$$

- Si  $\Delta = 0$ , l'équation  $ax^2 + bx + c = 0$  admet une unique solution :  $x_0 = -\frac{b}{2a}$ .
- Si  $\Delta < 0$ , l'équation  $ax^2 + bx + c = 0$  n'admet pas de solution réelle.

**Exercice 6**

Trouver les racines des polynômes de l'exercice précédent.

Les racines éventuelles d'un polynôme permettent de le factoriser :

**Théorème (Question de cours)**

Soit  $f(x) = ax^2 + bx + c$  un polynôme du second degré et  $\Delta$  son discriminant. Alors

- Si  $\Delta > 0$ ,  $f$  admet deux racines  $x_1$  et  $x_2$  et  $f(x) = a(x - x_1)(x - x_2)$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ .
- Si  $\Delta = 0$ ,  $f$  admet une unique racine  $x_0$  et  $f(x) = a(x - x_0)^2$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ .
- Si  $\Delta < 0$ ,  $f$  n'a pas de racine réelle et  $f$  ne se factorise pas.

**Exercice 7**

Écrire les formes factorisées des polynômes de l'exercice précédent.

**Remarques importantes !!**

On évitera d'utiliser le discriminant dans les cas simples :

- Si on cherche à résoudre  $x^2 = a$ , avec  $a \in \mathbb{R}$ , alors  $x = \pm\sqrt{a}$  si  $a \geq 0$  et l'équation n'a pas de solution si  $a < 0$ .
- Si on cherche à résoudre  $4x^2 - 16 = 0$ , on utilisera l'identité remarquable " $a^2 - b^2$ " :  $4x^2 - 16 = (2x - 4)(2x + 4)$  donc  $4x^2 - 16 = 0$  si et seulement si  $x = 2$  ou  $x = -2$ .
- Si on cherche à résoudre  $2x^2 - x = 0$ , on factorise par  $x$  :  $2x^2 - x = 0$  si et seulement si  $x(2x - 1) = 0$  si et seulement si  $x = 0$  ou  $x = \frac{1}{2}$ .

## 2.2 Signe d'un polynôme du second degré

### Théorème (Question de cours)

Soit  $f(x) = ax^2 + bx + c$  un polynôme du second degré ( $a \neq 0$ ). Le signe de  $f$  est donné par un des tableaux suivants :

\* Si  $\Delta > 0$

$x$	$-\infty$	$x_1$	$x_2$	$+\infty$	
$f(x)$	signe de $a$	0	-signe de $a$	0	signe de $a$

\* Si  $\Delta = 0$

$x$	$-\infty$	$x_0$	$+\infty$
$f(x)$	signe de $a$	0	signe de $a$

\* Si  $\Delta < 0$

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$f(x)$	signe de $a$	

### Exercice 8

Résoudre les inéquations suivantes :

- $2x^2 - 3x - 2 \geq 0$ ,
- $x^2 + x + 1 < 0$ .

## 3 Polynôme de degré $n$

### Définition

- On appelle **monôme de degré  $n$**  tout terme de la forme  $ax^n$ , avec  $a \in \mathbb{R}$ .
- Un **polynôme de degré  $n$**  est la somme de monômes de degré inférieur ou égal à  $n$  :

$$P(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2 + \cdots + a_nx^n, \text{ avec } a_0, a_1, a_2 \dots a_n \in \mathbb{R}, a_n \neq 0.$$

- Un nombre  $\alpha$  est appelé une **racine** de  $P$  si  $P(\alpha) = 0$ .

### Théorème

Soit  $P$  un polynôme de degré  $n$  et  $\alpha \in \mathbb{R}$ .

$\alpha$  est racine de  $P$  si et seulement si  $P$  se factorise par  $(x - \alpha)$  i.e.  $P(x) = (x - \alpha) \times Q(x)$ , où  $Q(x)$  est un polynôme de degré  $n - 1$ .

### Exercice 9

Factoriser le polynôme  $x^3 - 1$ .