
POLYNÔME DU SECOND DEGRÉ

COURS

Objectifs du chapitre

- Savoir trouver les racines d'un polynôme du second degré.
- Savoir factoriser un polynôme du second degré.
- Savoir trouver le signe d'un polynôme du second degré.

1 Fonctions polynômes du second degré et signe d'un produit

1.1 Étude d'un exemple

Exercice 1

On se propose d'étudier le bénéfice, en milliers d'euros, que réalise une entreprise vendant x milliers d'objets. On sait que le bénéfice est donné par la fonction $f(x) = -2x^2 + 11x - 5$ et que l'entreprise peut produire au maximum 6000 objets.

1. Donner l'ensemble de définition de f qui sera noté \mathcal{D} .
2. Tracer la courbe représentative de f .
3. Quelle conjecture peut-on faire sur le signe de la fonction f ?
4. Que cela représente-t-il pour le bénéfice de l'entreprise?
5. Montrer que $f(x) = (2x - 1)(-x + 5)$.
6. Tracer sur le même graphique que précédemment les courbes représentatives de $g(x) = 2x - 1$ et $h(x) = -x + 5$.
7. Étudier le signe de g ainsi que celui de h sur \mathcal{D} .
8. Faire le tableau de signes de f sur \mathcal{D} .
9. L'entreprise réalise-t-elle un bénéfice si elle produit 200 objets? 2400 objets? 5600 objets?

1.2 Fonction polynôme de degré 2

1.2.1 Définition

Définition (Question de cours)

On appelle **fonction polynôme du second degré** toute fonction f définie sur \mathbb{R} par :

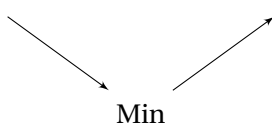
$$f(x) = ax^2 + bx + c, \text{ où } a, b, c \in \mathbb{R} \text{ et } a \neq 0.$$

1.2.2 Sens de variations

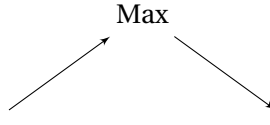
Théorème

Le sens de variation est donné par les tableaux suivant :

Si $a > 0$

x	$-\infty$	$-\frac{b}{2a}$	$+\infty$
f			

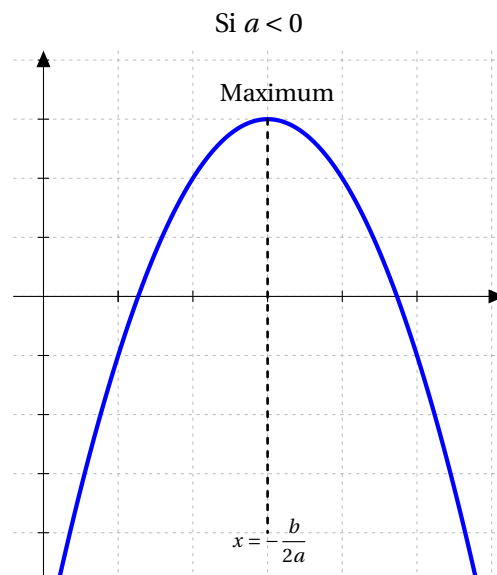
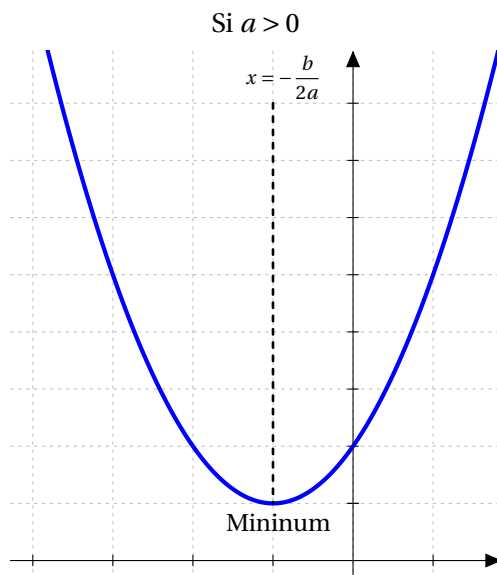
Si $a < 0$

x	$-\infty$	$-\frac{b}{2a}$	$+\infty$
f			

1.2.3 Courbe représentative

Propriété

La courbe représentative est donc donnée par :



Remarques importantes !!

- La courbe représentative d'une fonction polynôme du second degré est une **parabole**.
- si $a > 0$, on dit que la parabole a "*la tête en bas*".
- si $a < 0$, on dit que la parabole a "*la tête en haut*".
- La droite d'équation $x = -\frac{b}{2a}$ est un axe de symétrie de la courbe.

Exercice 2

Soit f la fonction définie par $f(x) = -\frac{x^2}{10} + x$.

1. Calculer $f(0)$ ainsi que $f(10)$. Que remarque-t-on?
2. En déduire l'abscisse du sommet de la parabole puis son ordonnée.
3. Donner le tableau de variations de f .

1.3 Signe d'un produit

Exercice 3

Étudier le signe des expressions suivantes :

- i) $(x+3)(x-6)$,
- ii) $(3x-1)(4x-8)$,
- iii) $(-5x+10)(2x-6)$.

Exercice 4 (Exercice de khôlle)

Résoudre les inéquations suivantes :

- i) $(-3x+9)(x+7) \geq 0$,
- ii) $(3x-12)(2x+4) > 0$.

2 Racines d'un polynôme du second degré

2.1 Racines et discriminant

Définition

Soit $f(x) = ax^2 + bx + c$, avec a , b et c trois réels, $a \neq 0$, un polynôme du second degré. Soit $\alpha \in \mathbb{R}$. On dit que α est une **racine** de f si $f(\alpha) = 0$.

Définition

On appelle **discriminant** du polynôme $ax^2 + bx + c$ la quantité, notée Δ et définie par

$$\Delta = b^2 - 4ac.$$

Exercice 5

Calculer les discriminant des polynômes suivants :

- i) $2x^2 + 3x - 2$,
- ii) $x^2 - 2x + 1$,
- iii) $x^2 + x + 1$.

Théorème (Question de cours)

Soit $f(x) = ax^2 + bx + c$ un polynôme du second degré ($a \neq 0$) et $\Delta = b^2 - 4ac$ le discriminant de f . Alors

- Si $\Delta > 0$, l'équation $ax^2 + bx + c = 0$ admet deux solutions distinctes :

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \text{ et } x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}.$$

- Si $\Delta = 0$, l'équation $ax^2 + bx + c = 0$ admet une unique solution : $x_0 = -\frac{b}{2a}$.
- Si $\Delta < 0$, l'équation $ax^2 + bx + c = 0$ n'admet pas de solution réelle.

Exercice 6

Trouver les racines des polynômes de l'exercice précédent.

Les racines éventuelles d'un polynôme permettent de le factoriser :

Théorème (Question de cours)

Soit $f(x) = ax^2 + bx + c$ un polynôme du second degré et Δ son discriminant. Alors

- Si $\Delta > 0$, f admet deux racines x_1 et x_2 et $f(x) = a(x - x_1)(x - x_2)$ pour tout $x \in \mathbb{R}$.
- Si $\Delta = 0$, f admet une unique racine x_0 et $f(x) = a(x - x_0)^2$ pour tout $x \in \mathbb{R}$.
- Si $\Delta < 0$, f n'a pas de racine réelle et f ne se factorise pas.

Exercice 7

Écrire les formes factorisées des polynômes de l'exercice précédent.

Remarques importantes !!

On évitera d'utiliser le discriminant dans les cas simples :

- Si on cherche à résoudre $x^2 = a$, avec $a \in \mathbb{R}$, alors $x = \pm\sqrt{a}$ si $a \geq 0$ et l'équation n'a pas de solution si $a < 0$.
- Si on cherche à résoudre $4x^2 - 16 = 0$, on utilisera l'identité remarquable " $a^2 - b^2$ " :
 $4x^2 - 16 = (2x - 4)(2x + 4)$ donc $4x^2 - 16 = 0$ si et seulement si $x = 2$ ou $x = -2$.
- Si on cherche à résoudre $2x^2 - x = 0$, on factorise par x : $2x^2 - x = 0$ si et seulement si $x(2x - 1) = 0$ si et seulement si $x = 0$ ou $x = \frac{1}{2}$.

2.2 Signe d'un polynôme du second degré

Théorème (Question de cours)

Soit $f(x) = ax^2 + bx + c$ un polynôme du second degré ($a \neq 0$). Le signe de f est donné par un des tableaux suivants :

* Si $\Delta > 0$

x	$-\infty$	x_1	x_2	$+\infty$
$f(x)$	signe de a	0	-signe de a	signe de a

* Si $\Delta = 0$

x	$-\infty$	x_0	$+\infty$
$f(x)$	signe de a	0	signe de a

* Si $\Delta < 0$

x	$-\infty$	$+\infty$
$f(x)$	signe de a	

Exercice 8

Résoudre les inéquations suivantes :

i) $2x^2 - 3x - 2 \geq 0$,

ii) $x^2 + x + 1 < 0$.

3 Polynôme de degré n

Définition

- On appelle **monôme de degré n** tout terme de la forme ax^n , avec $a \in \mathbb{R}$.
- Un **polynôme de degré n** est la somme de monômes de degré inférieur ou égal à n :

$$P(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2 + \dots + a_nx^n, \text{ avec } a_0, a_1, a_2 \dots a_n \in \mathbb{R}, a_n \neq 0.$$

- Un nombre α est appelé une **racine** de P si $P(\alpha) = 0$.

Théorème

Soit P un polynôme de degré n et $\alpha \in \mathbb{R}$.

α est racine de P si et seulement si P se factorise par $(x - \alpha)$ i.e. $P(x) = (x - \alpha) \times Q(x)$, où $Q(x)$ est un polynôme de degré $n - 1$.

Exercice 9

Factoriser le polynôme $x^3 - 1$.