

## Systemes Linéaires et Matrices

**Exercice 1** Résoudre les systèmes suivants :

$$(S_1) : \begin{cases} 2x & -4y & = & 5 \\ -3x & +7y & = & -1 \end{cases} ; \quad (S_2) : \begin{cases} 2x & +y & = & 2 \\ 3x & -5y & = & 1 \end{cases} ; \quad (S_3) : \begin{cases} 2x & -y & = & -6 \\ 3x & -3y & = & 9 \end{cases}$$

**Exercice 2** Résoudre les systèmes suivants :

$$(S_1) : \begin{cases} 2x & -y & +2z & = & 1 \\ -3x & +2y & -z & = & 3 \\ -x & +y & +z & = & 4 \end{cases} ; \quad (S_2) : \begin{cases} 2x & +y & -z & = & 1 \\ x & +3y & +2z & = & 4 \\ x & +2y & +z & = & 2 \end{cases} ; \quad (S_3) : \begin{cases} 2x & +y & -z & = & 1 \\ x & -y & +z & = & 2 \\ 4x & +y & +z & = & 3 \end{cases}$$

**Exercice 3** En vrac!

Réécrire chacun des systèmes suivants sous forme matricielle puis étudier l'ensemble de leurs solutions.

$$(S_1) : \begin{cases} 2y - z + x & = & -2 \\ y + x - 2z & = & 0 \end{cases} ; \quad (S_2) : \begin{cases} x + z & = & -1 \\ x - 2z & = & 0 \\ z - x & = & 1 \end{cases} ; \quad (S_3) : \begin{cases} 2x + 3y & = & 3z \\ y & = & 3x - z \\ 2z + x & = & 3x - y \end{cases}$$

**Exercice 4** Un  $4 \times 4$  pour la route

Résoudre le système suivant :

$$\begin{cases} x & +3y & -z & -2t & = & 4 \\ x & +9y & -8z & -2t & = & -3 \\ -x & +9y & +8z & -t & = & -2 \\ x & -8y & & +t & = & 1 \end{cases}$$

**Exercice 5** Et maintenant, vous les préférez comment ?

Réécrire matriciellement ces systèmes puis les résoudre. On pourra utiliser la formule d'inversion des matrices  $2 \times 2$ .

$$S_1 : \begin{cases} \frac{1}{2}x & -\frac{4}{7}y & = & \frac{2}{3} \\ -\frac{1}{5}x & +\frac{2}{3}y & = & \frac{1}{7} \end{cases} \quad S_2 : \begin{cases} x & +2y & = & \frac{1}{11} \\ \frac{2}{9}x & -\frac{1}{7}y & = & 3 \end{cases} \quad S_3 : \begin{cases} \frac{4}{7}x & +\frac{2}{9}y & = & -\frac{2}{5} \\ -2x & +\frac{3}{8}y & = & \frac{5}{6} \end{cases}$$

**Exercice 6** systèmes paramétrés

1. Réécrire matriciellement les systèmes suivant :

$$(S_1) : \begin{cases} mx & +4y & = & 5 \\ -3x & +my & = & -1 \end{cases} ; \quad (S_2) : \begin{cases} (1+m)x & +y & = & 0 \\ 2x & +y & = & 1+m \end{cases}$$

2. Au moyen de la méthode de votre choix, résoudre  $(S_1)$  et  $(S_2)$  suivant les valeurs de  $m \in \mathbb{R}$ .

**Exercice 7** Résoudre les systèmes suivants en changeant d'inconnues :

$$(S_1) : \begin{cases} xy & +y & = & 1 \\ 3xy & -2y & = & -1 \end{cases} ; \quad (S_2) : \begin{cases} x^2 & -xy & = & 3 \\ 2x^2 & +5xy & = & -1 \end{cases} ; \quad (S_3) : \begin{cases} 1 + xy & = & 2 \\ yx(1 - y) & = & -2 \end{cases}$$

**Exercice 8** Résoudre les systèmes suivants en changeant d'inconnues :

$$(S_1) : \begin{cases} 3x\sqrt{y} & -4y & = & 2 \\ -x\sqrt{y} & -y & = & 5 \end{cases} ; \quad (S_2) : \begin{cases} 3e^x & +2xy & = & 4 \\ 4e^x & +7xy & = & 3 \end{cases} ; \quad (S_3) : \begin{cases} 4 - y \ln(x) & = & 2 \\ (2 + y) \ln(x) & = & 5 \end{cases}$$

**Exercice 9 Matrices : abord de multiplication**

Effectuez, lorsque possible, les calculs suivants :

$$\begin{array}{lll} 1. & \begin{pmatrix} 3 & -5 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -5 \\ 3 \end{pmatrix} & 2. & \begin{pmatrix} 4 & 0 & -1 \\ 10 & 7 & -3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 11 \\ -3 \end{pmatrix} & 3. & \begin{pmatrix} 4 & 3 & -2 \\ 1 & 3 & 1 \\ 0 & -2 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 3 \end{pmatrix} \\ 4. & \begin{pmatrix} 2 & -1 & 0 & 1 \\ 4 & 3 & 1 & 2 \\ -1 & 2 & 1 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ -1 \\ 4 \end{pmatrix} & 5. & \begin{pmatrix} 2 & 1 & -1 & 0 \\ 1 & 2 & 1 & -1 \\ 7 & 0 & 4 & -1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ -1 \end{pmatrix} & 6. & \begin{pmatrix} 2 & -1 & 0 \\ 5 & 2 & -1 \\ 1 & 2 & -1 \\ 0 & 4 & -1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ -1 \end{pmatrix} \end{array}$$

**Exercice 10 Etude légère d'une matrice 3 × 3**

A). Soit  $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 0 & -1 & 1 \\ 1 & -2 & 0 \end{pmatrix}$ .

1. Calculer  $A^3 - A$
2. En déduire que  $A$  est inversible et déterminer  $A^{-1}$

B). Soit  $B = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ .

1. Calculer  $B^2$  puis en déduire que  $B^2 = B + 2I_3$
2. En déduire que  $B$  est inversible et déterminer son inverse  $B^{-1}$

**Exercice 11** Soit  $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 0 & -2 \end{pmatrix}$ .

1. Démontrer que  $A$  est inversible puis déterminer son inverse.
2. Déterminer l'ensemble des matrices  $M$  qui commutent avec  $A$ .

**Exercice 12** Soit  $P$  un polynôme de degré au plus 3 vérifiant  $P(-1) = P(2) = 0$  et  $P(0) = P(1) = -1$ .

Déterminer les polynômes  $P$  vérifiant ces conditions.

**Exercice 13** • $\Theta^{\mathbb{C}}$  Soit  $P$  un polynôme de degré 3 vérifiant  $P(1) = 1, P(2) = 2, P(-1) = 0$  et  $P'(-2) = 0$ .

Déterminer l'expression du polynôme  $P$

**Exercice 14** • $\Theta^{\mathbb{C}}$  Soit  $f$  définie sur  $\mathbb{R}_+^*$  par  $f(x) = ax + b + \frac{\ln x}{x}$  avec  $(a; b) \in \mathbb{R}^2$ .

On sait que  $f(1) = 0$  et  $f'(1) = 3$ . Déterminer les paramètres  $a$  et  $b$  et construire ainsi le tableau des variations de  $f$ .

**Exercice 15** • $\Theta^{\mathbb{C}}$  Soit  $f$  une fonction définie sur  $\mathbb{R}$  s'écrivant sous la forme  $f(x) = (ax^2 + bx + c)e^{-x}$  avec  $(a; b; c) \in \mathbb{R}^3$ .

On sait que  $f'(-1) = f(-1) = 0$  et  $f(0) = 1$ .

Peut-on déterminer les réels  $a, b$  et  $c$  avec ces informations? Si oui, les expliciter.

**Exercice 16** D'après ESCP 2019 voie T

Dans tout l'exercice, on note  $n$  un entier supérieur ou égal à 1 et  $\bar{A}$  l'événement contraire d'un événement  $A$ .

On suppose que dans une certaine région, pendant une période donnée, seuls deux états météo sont possibles : le beau temps et le mauvais temps.

L'étude des bulletins météo du passé laisse penser que le temps qu'il fait un certain jour de cette période dépend du temps qu'il a fait la veille de la façon suivante :

- s'il fait beau un jour donné, la probabilité qu'il fasse beau le lendemain est égal à  $\frac{4}{5}$  ;
- s'il fait mauvais un jour donné, la probabilité qu'il fasse mauvais le lendemain est égal à  $\frac{2}{5}$ .

On s'intéresse à une période débutant le jour 1, jour au cours duquel il a fait beau.

Pour tout entier  $n \geq 1$ , on note :

- $B_n$  l'événement : "il fait beau le jour  $n$ ";
- $\bar{B}_n$  l'événement : "il fait mauvais le jour  $n$ ";
- $u_n = \mathbb{P}(B_n)$  et  $v_n = \mathbb{P}(\bar{B}_n)$ .

1. (a) Donner la valeur de  $u_1$ .  
(b) Déterminer les probabilités conditionnelles  $\mathbb{P}_{B_n}(B_{n+1})$  et  $\mathbb{P}_{\bar{B}_n}(B_{n+1})$ .
2. (a) A l'aide de la formule des probabilités totales, établir la relation :  $\forall n \in \mathbb{N}^*, u_{n+1} = \frac{4}{5}u_n + \frac{3}{5}v_n$ .  
(b) En déduire pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $u_{n+1}$  en fonction de  $u_n$ .  
(c) Déterminer pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ , l'expression de  $u_n$  en fonction de  $n$ .  
(d) Calculer  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$  et interpréter ce résultat.
3. (a) Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ , on a :  $v_{n+1} = \frac{1}{5}u_n + \frac{2}{5}v_n$ .  
(b) Pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ , on note  $X_n$  la matrice à une ligne et deux colonnes suivante :  $X_n = (u_n \quad v_n)$ .  
Déterminer la matrice carrée  $K$ , indépendante de  $n$ , qui vérifie la relation suivante :

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, X_{n+1} = X_n K.$$

- (c) A l'aide d'un raisonnement par récurrence, donner pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ , l'expression de  $X_{n+1}$  en fonction de  $X_1$  et  $K$ .
- (d) En déduire l'expression (sous forme d'un tableau) de la matrice  $K^n$  en fonction de  $n$ .
4. (a) Soit  $U_n$  l'événement "il fait beau pendant les  $n$  premiers jours de la période considérée". Calculer  $\mathbb{P}(U_n)$ .  
(b) Soit  $V_n$  l'événement "il fait beau au moins deux fois lors des  $n$  premiers jours de la période considérée".  
Calculer  $\mathbb{P}(V_n)$ .