Fiche Méthodologie n°1
Analyser un texte ou un extrait (SPACE)

L'analyse d'un texte ne consiste pas à le résumer. Il faut être capable de **situer le propos de l'auteur, d'en restituer précisément la thèse et le raisonnement, puis de prendre du recul sur le document**. Pour procéder à une analyse rigoureuse, il est possible de suivre les 5 étapes suivantes :

SITUER - **D'où parle l'auteur ?**

Identifiez les éléments nécessaires à la compréhension du document : **auteur, date, ouvrage ou contexte de publication, courant théorique éventuel**. Replacez surtout le texte dans la **question ou le débat** auquel il se rattache.
→ *À quel problème l'auteur cherche-t-il à répondre ? À quelles théories ou à quels auteurs son propos peut-il être rattaché ?*

PRÉSENTER - **Que cherche-t-il à montrer ?**

Formulez, en **une ou deux phrases,** la thèse principale du texte. Il ne s'agit pas de raconter successivement ce que dit chaque paragraphe, mais d'identifier **l'idée centrale défendue par l'auteur**.
Replacez ensuite cette thèse dans le raisonnement du cours : **à quelle notion, quel mécanisme ou quelle partie du chapitre renvoie-t-elle ?**
→ *Si je devais expliquer en deux phrases à quelqu'un pourquoi ce texte est dans le dossier, que dirais-je ?*

ANALYSER - **Comment y parvient-il ?**

Reconstituez le raisonnement du texte, pour mettre en évidence la démonstration de l'auteur. Veillez à identifier :

- les **concepts** mobilisés ;
- les **mécanismes** ou relations de causalité ;
- les différentes **étapes du raisonnement** ;
- les **exemples, données ou comparaisons** utilisés pour l'étayer.

Ne vous contentez pas de reformuler : **rendez explicite ce qui est parfois seulement implicite dans le texte** et mobilisez vos connaissances pour éclairer le raisonnement.
→ *Quelles étapes permettent de passer des prémisses de l'auteur à sa conclusion ?*

CONFRONTER - **Que peut-on opposer ou ajouter à ce raisonnement ?**

Un document doit être considéré comme une **contribution à un débat**, et non comme une vérité isolée. Interrogez :

- les **limites** du raisonnement ;
- son **cadre de validité** : dans quelles situations fonctionne-t-il, et dans lesquelles fonctionne-t-il moins bien ?
- les éléments qu'il **laisse de côté** ;
- les **auteurs, théories ou résultats empiriques** qui permettent de le compléter, de le nuancer ou de le contester.

→ *Quel autre document ou quelle connaissance du cours pourrais-je mettre en discussion avec ce texte ?*

EXTRAIRE - **Qu'est-ce que je veux en retenir ?**

À l'issue de l'analyse, sélectionnez **un élément précis et réutilisable** dans une dissertation, un oral ou une analyse de dossier : **une thèse, un mécanisme, un concept, un exemple, un chiffre ou une courte citation.**
Formulez-le de manière suffisamment précise pour pouvoir le remobiliser sans avoir à relire l'ensemble du document.
→ *Dans six mois, si je ne devais retenir qu'une chose de ce texte, laquelle ?*

L'objectif de votre travail : passer du texte lu au document mobilisable. Un texte bien analysé n'est pas seulement compris, il est **situé, expliqué, discuté et réutilisé** dans un raisonnement.