

## Chapitre 2 :

## « Calculs algébriques »

## I. Somme et produit

## 1) Définitions :

Etant donnés des réels (et dans quelques temps des nombres complexes...)  $a_1, a_2, \dots, a_n$  pour éviter l'ambiguïté des points de suspension et écrire plus rapidement, on désigne la somme  $a_1 + \dots + a_n$  par  $\sum_{k=1}^n a_k$  et le produit  $a_1 \times \dots \times a_n$  par  $\prod_{k=1}^n a_k$

Ex :  $1 + 2 + \dots + n = \sum_{k=1}^n k$  (au passage cette somme est égale à  $\frac{n(n+1)}{2}$ )

Ex :  $n! = 1 \times \dots \times n = \prod_{k=1}^n k$

## 2) Sommes et produits particuliers

## a) Somme et produit partiel

$$a_p + \dots + a_q = \sum_{k=p}^q a_k \quad \text{ou } \sum_{p \leq k \leq q} a_k \quad \text{ou encore } \sum_{k \in \llbracket p; q \rrbracket} a_k$$

$$a_p \times \dots \times a_q = \prod_{k=p}^q a_k \quad \text{ou } \prod_{p \leq k \leq q} a_k \quad \text{ou encore } \prod_{k \in \llbracket p; q \rrbracket} a_k$$

## b) Cas d'une famille finie quelconque

Si  $I$  désigne un ensemble fini et non vide, alors on peut étendre les définitions précédentes à  $(a_k)_{k \in I}$  et écrire :  $\sum_{k \in I} a_k$  et  $\prod_{k \in I} a_k$

## c) Remarque

La lettre utilisée intervenant dans l'écriture des sommes et produits est une variable muette servant à décrire l'ensemble d'indexation, on peut utiliser n'importe quelle lettre :  $\sum_{k \in I} a_k = \sum_{j \in I} a_j$

Exercice d'application : Calculer  $\sum_{k \in \llbracket p; q \rrbracket} a$  et  $\prod_{1 \leq k \leq n} a$

Pour la somme :  $S = (p-q+1)a$  et  $P = a^n$

Sommes et produits particuliers :  $\sum_{k \in \emptyset} a_k = 0$  et  $\prod_{k \in \emptyset} a_k = 1$

Exercice :

1) Soit  $\Omega = \{1; 4; 5\}$ , déterminer  $\prod_{x \in \Omega} (x - 1)$

2) Soit  $n$  un entier naturel :

a) Calculer  $\sum_{k=0}^n k$

b) Calculer  $\sum_{k=0}^n n$

## 3) Premières règles de calculs

a) Séparation :  $\sum_{k \in I} (a_k + b_k) = \sum_{k \in I} a_k + \sum_{k \in I} b_k$   
et  $\prod_{k \in I} a_k b_k = (\prod_{k \in I} a_k) (\prod_{k \in I} b_k)$

b) Relation de Chasles : Si  $p \leq r \leq q$  alors :  $\sum_{k=p}^q a_k = \sum_{k=p}^r a_k + \sum_{k=r+1}^q a_k$

Et :  $\prod_{k=p}^q a_k = (\prod_{k=p}^r a_k) (\prod_{k=r+1}^q a_k)$

c) Si  $I_1$  et  $I_2$  désignent deux ensembles disjoints alors :

$$\sum_{k \in I_1 \cup I_2} a_k = \sum_{k \in I_1} a_k + \sum_{k \in I_2} a_k \text{ et } \prod_{k \in I_1 \cup I_2} a_k = (\prod_{k \in I_1} a_k)(\prod_{k \in I_2} a_k)$$

On parle de sommation par paquets, dans la pratique,  $I_1$  désigne souvent les termes pairs et  $I_2$  les termes impairs, mais ce n'est pas exclusivement le cas !!!

Ex : Pour  $n \in \mathbb{N}^*$ , calculer  $S = \sum_{k=1}^{2n} (-1)^k k$

On va distinguer les termes pairs et les termes impairs :

$$S = \sum_{l=1}^n (-1)^{2l} \times 2l + \sum_{l=0}^{n-1} (-1)^{2l+1} \times (2l+1)$$

$$S = \sum_{l=1}^n 2l + \sum_{l=0}^{n-1} -(2l+1)$$

$$S = 2 \sum_{l=1}^n l - 2 \sum_{l=0}^{n-1} l - \sum_{l=0}^{n-1} 1$$

$$S = 2n - n = n$$

d) Multiplication par un scalaire

Si  $\alpha$  désigne un réel (et plus tard un complexe),  $\sum_{k \in I} \alpha a_k = \alpha \sum_{k \in I} a_k$  et

$$\prod_{1 \leq k \leq n} \alpha a_k = \alpha^n \prod_{1 \leq k \leq n} a_k$$

4) Changements d'indice

Dans certains cas, il peut être judicieux d'effectuer un changement dans l'indexation d'une somme ou d'un produit

Ainsi si  $r$  est un entier, dans la somme  $S = \sum_{k=p}^q a_k$ , on peut effectuer le changement d'indices :  $[j = k+r]$  et alors :  $S = \sum_{j=p+r}^{q+r} a_{j-r}$

Exercice : Pour  $n \geq 2$ , calculer  $S = \sum_{k=1}^n \frac{2}{k(k+2)}$

On décompose  $\frac{2}{k(k+2)} = \frac{1}{k} - \frac{1}{k+2}$  et  $S = \sum_{k=1}^n \left( \frac{1}{k} - \frac{1}{k+2} \right)$

$$S = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k} - \sum_{k=1}^n \frac{1}{k+2} = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k} - \sum_{l=3}^{n+2} \frac{1}{l} \text{ avec } l=k+2$$

$$S = 1 + \frac{1}{2} - \frac{1}{n+2} - \frac{1}{n+1}$$

5) Sommes télescopiques et produits télescopiques

On aura ici  $p \leq q$

a) Somme

On appelle somme télescopique toute somme  $S = \sum_{k=p}^q (a_{k+1} - a_k)$

En utilisant une ré-indexation judicieuse, démontrer que  $S = a_{q+1} - a_p$

b) Produit

On appelle produit télescopique tout produit de la forme  $P = \prod_{k=p}^q \frac{a_{k+1}}{a_k}$  où les facteurs  $a_k$  sont supposés tous non nuls.

En utilisant une ré-indexation judicieuse, démontrer que  $P = \frac{a_{q+1}}{a_p}$

Exercice : Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ , calculer :  $S = \sum_{k=1}^n \ln \left( 1 + \frac{1}{k} \right)$

$$S = \sum_{k=1}^n \ln \left(1 + \frac{1}{k}\right) = \sum_{k=1}^n \ln \left(\frac{k+1}{k}\right) = \sum_{k=1}^n (\ln(k+1) - \ln(k))$$

$$S = \sum_{k=1}^n \ln(k+1) - \sum_{k=1}^n \ln(k), \text{ en posant } l = k+1 \text{ pour la première somme}$$

$$S = \sum_{l=2}^{n+1} \ln(k) - \sum_{k=1}^n \ln(k) = \ln(n+1) - \ln(1) = \ln(n+1)$$

## 6) Sommes doubles

### a) Sommes sur un rectangle $\llbracket 1, n \rrbracket \times \llbracket 1, p \rrbracket$

Soient  $(b_i)_{i \in \llbracket 1, n \rrbracket}$  et  $(c_j)_{j \in \llbracket 1, p \rrbracket}$  deux familles de réels, alors :

$$\text{On a } \sum_{(i,j) \in \llbracket 1, n \rrbracket \times \llbracket 1, p \rrbracket} b_i c_j = \left(\sum_{i=1}^n b_i\right) \left(\sum_{j=1}^p c_j\right)$$

$$\begin{aligned} \text{Démonstration: } \sum_{(i,j) \in \llbracket 1, n \rrbracket \times \llbracket 1, p \rrbracket} b_i c_j &= \left(\sum_{i=1}^n \left(\sum_{j=1}^p b_i c_j\right)\right) \\ &= \left(\sum_{i=1}^n b_i \left(\sum_{j=1}^p c_j\right)\right) \\ &= \left(\sum_{i=1}^n b_i\right) \left(\sum_{j=1}^p c_j\right) \end{aligned}$$

### b) Sommes sur un triangle

$$\text{On a: } \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^i a_{i,j} = \sum_{j=1}^n \sum_{i=j}^n a_{i,j}$$

Démonstration :  $1 \leq i \leq n$  et  $1 \leq j \leq i \Leftrightarrow 1 \leq j \leq i \leq n \Leftrightarrow 1 \leq j \leq n$  et  $j \leq i \leq n$

$$\text{Exercice : Soit } n \in \mathbb{N}^*, \text{ calculer : } S = \sum_{i=1}^n \sum_{j=i}^n \frac{1}{j}$$

$$S = \sum_{j=1}^n \sum_{i=1}^j \frac{1}{j} = \sum_{j=1}^n \frac{1}{j} \sum_{i=1}^j 1 = \sum_{j=1}^n \frac{1}{j} \times j$$

$$S = \sum_{j=1}^n 1 = n$$

## II. Coefficients binomiaux

### 0) Rappels :

Pour  $n$  entier naturel non nul, on définit :  $n! = 1 \times \dots \times n = \prod_{k=1}^n k$

Et on précise que  $0! = 1$

### 1) Définition

Etant donné deux entiers naturels  $n$  et  $p$ , on appelle coefficient binomial «  $p$

parmi  $n$  », et on note  $\binom{n}{p} = \frac{1}{p!} \prod_{k=0}^{p-1} (n-k)$

Si  $p > n$ , alors  $\binom{n}{p} = 0$ , de même pour  $p < 0$ ,  $\binom{n}{p} = 0$

Remarque :  $\binom{n}{p} = \frac{n!}{p!(n-p)!}$

Remarque n°2 : De façon combinatoire,  $\binom{n}{p}$  correspond au nombre de façons de choisir  $p$  objets parmi  $n$ ...

### 2) Propriétés

a) Pour tout  $(n,p) \in \mathbb{N} \times \mathbb{Z}$ , on a :  $\binom{n}{p} = \binom{n}{n-p}$

Démonstration : Evidente du point de vue combinatoire pour  $p$  positif!!! et pour  $p$  négatif, les deux termes sont nuls...

b) Relation de Pascal

$$\text{Pour tout } (n,p) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{Z}, \text{ on a : } \binom{n}{p} = \binom{n-1}{p} + \binom{n-1}{p-1}$$

Démonstration : On distingue  $p$  négatif,  $p = 0$  et  $p \in \llbracket 1, n \rrbracket$

$$\text{Pour } p \in \llbracket 1, n \rrbracket, \binom{n-1}{p} + \binom{n-1}{p-1} = \frac{(n-1)!}{p!(n-1-p)!} + \frac{(n-1)!}{(p-1)!(n-1-p+1)!}$$

$$\binom{n-1}{p} + \binom{n-1}{p-1} = \frac{(n-1)!}{p!(n-1-p)!} + \frac{(n-1)!}{(p-1)!(n-p)!} = \frac{(n-p)(n-1)!}{p!(n-p)!} + \frac{p(n-1)!}{p!(n-p)!} = \frac{(n-p+p)(n-1)!}{p!(n-p)!} = \frac{n!}{p!(n-p)!}$$

c) Formule du binôme de Newton

$$\text{Etant donné } (a,b) \in \mathbb{R}^2, \text{ et } n \in \mathbb{N}, \text{ on a : } (a+b)^n = \sum_{p=0}^n \binom{n}{p} a^p b^{n-p}$$

$$\text{Remarque : De façon totalement symétrique : } (a+b)^n = \sum_{p=0}^n \binom{n}{p} a^{n-p} b^p$$

Démonstration : En exercice (par récurrence en utilisant la formule de Pascal)

Exercice : # Développer  $(a+b)^5$

$$\# \text{ Calculer : } \sum_{p=0}^n \binom{n}{p}$$

On utilise le binôme de Newton :

$$(a+b)^5 = a^5 + 5a^4b + 10a^3b^2 + 10a^2b^3 + 5ab^4 + b^5 \text{ (Remarque, on utilise le triangle de Pascal afin de calculer facilement les coefficients binomiaux)}$$

$$\text{Soit } S = \sum_{p=0}^n \binom{n}{p} = \sum_{p=0}^n \binom{n}{p} 1^p 1^{n-p} = (1+1)^n = 2^n$$

### III. Petits systèmes linéaires...

Un système linéaire de  $n$  équations à  $p$  inconnues, est la donnée de  $n$  équations linéaires à  $p$  inconnues.

La résolution d'un système de deux équations à deux inconnues, vue dans le secondaire en est un cas particulier. Trois méthodes ont été vues alors : une méthode par substitution, une méthode par combinaison et une méthode graphique (en interprétant les équations comme des équations de droites). Nous abordons ici la méthode du « pivot de Gauss » qui généralise la méthode par combinaison.

Le principe : On transforme un système linéaire en système plus simple à l'aide de 3 types d'opérations élémentaires :

# L'ajout à une ligne d'un multiple d'une autre ligne, notée :  $L_i \leftarrow L_i + \alpha L_j$

# Multiplication d'une ligne par un réel non nul, notée :  $L_j \leftarrow \alpha L_j$

# Echange de 2 lignes, notée  $L_j \leftrightarrow L_i$

4 cas de figures peuvent se présenter :

1) Obtention d'une unique solution

$$\text{On souhaite résoudre le système (S) : } \begin{cases} 2x_1 + x_2 - 2x_3 = 1 \\ -2x_1 - 2x_2 + 3x_3 = 1 \\ 4x_1 - x_2 + 2x_3 = 5 \end{cases}$$

Terminologie : En conservant le coefficient 2 de la première équation, on dit qu'il a été choisi comme pivot.

$$\text{Soit : } \begin{cases} 2x_1 + x_2 - 2x_3 = 1 \\ -x_2 + x_3 = 2 & E_2 \leftarrow E_1 + E_2 \\ 3x_2 - 6x_3 = -3 & E_3 \leftarrow 2E_1 - E_3 \end{cases}$$

$$\text{Puis : } \begin{cases} 2x_1 + x_2 - 2x_3 = 1 \\ x_2 - x_3 = -2 \\ -3x_3 = 3 \end{cases}$$

Et :  $x_3 = -1$ , puis  $x_2 = -3$  et  $x_1 = -2$ , triplet qui est bien solution du système S.

2) Obtention d'une infinité de solutions

$$\text{On souhaite résoudre le système (S) : } \begin{cases} 2x_1 + x_2 - 2x_3 = 1 \\ -2x_1 - 2x_2 + 3x_3 = 1 \end{cases}$$

Si on exprime les solutions en fonction d'une des 3 inconnues par exemple  $x_3$ , alors cette inconnue est dite secondaire.

$$\text{Ainsi S : } \begin{cases} 2x_1 + x_2 - 2x_3 = 1 \\ -2x_1 - 2x_2 + 3x_3 = 1 & E_2 \leftarrow E_1 + E_2 \end{cases}$$

$$\text{Soit : } \begin{cases} 2x_1 + x_2 - 2x_3 = 1 \\ -x_2 + x_3 = 2 \end{cases}, \text{ et } \begin{cases} 2x_1 + x_2 - 2x_3 = 1 \\ x_2 = x_3 - 2 \end{cases}$$

$$\text{Finalement : } x_1 = \frac{3+x_3}{2}; x_2 = x_3 - 2 \text{ et } x_3 \in \mathbb{R}$$

3) Système incompatible

$$\text{On souhaite résoudre le système (S) : } \begin{cases} 2x_1 + x_2 - 2x_3 = 1 \\ 4x_1 + x_2 - 3x_3 = 3 \\ -4x_1 - 4x_2 + 6x_3 = 1 \end{cases}$$

On constate que l'une des équations équivalentes ne sera pas vérifiée.

4) Cas particulier des systèmes de 2 équations à 2 inconnues

$$\text{a) Pour un système de 2 équations à 2 inconnues : } \begin{cases} ax + by = e \\ cx + dy = f \end{cases}$$

On appelle déterminant du système la quantité  $ad-bc$

b) Propriété

Un système linéaire de deux équations à deux inconnues possède une unique solution si et seulement si son déterminant est non nul.

Exercice : On considère le système  $\begin{cases} \alpha x + 3y = -3 \\ 2x + y = \beta \end{cases}$  suivant, dépendant de 2 paramètres réels  $\alpha$  et  $\beta$ , discuter le nombre de solutions de ce système et donner les solutions potentielles.

Le déterminant du système est  $\alpha - 6$

1<sup>er</sup> cas : Si  $\alpha \neq 6$

Si  $\alpha = 0$ , alors de façon évidente  $y = -1$  et  $x = \frac{\beta+1}{2}$

$$\text{Si } \alpha \neq 0, \begin{cases} \alpha x + 3y = -3 \\ 2x + y = \beta \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2\alpha x + 6y = -6 & E_1 \leftarrow 2E_1 \\ 2\alpha x + \alpha y = \alpha\beta & E_2 \leftarrow \alpha E_2 \end{cases}$$

$$\text{D'où : } y = \frac{-6-\alpha\beta}{6-\alpha}, \text{ et de même on calcule } x = \frac{3\beta+3}{6-\alpha}$$

2<sup>ème</sup> cas : Si  $\alpha = 6$

Si  $\beta = -1$ , le système est équivalent à :  $\begin{cases} 2x + y = -1 \\ 2x + y = -1 \end{cases}$ , et tout couple de réels  $(x,y)$  est solution.

Sinon, le système est équivalent à :  $\begin{cases} 2x + y = -1 \\ 2x + y = \beta \end{cases}$  et il n'y a aucune solution.

#### IV. Quelques éléments et outils supplémentaires...

1) Valeur absolue

On définit la valeur absolue d'un réel  $x$  notée  $|x|$  par :  $\begin{cases} x & \text{si } x \geq 0 \\ -x & \text{sinon} \end{cases}$

Démontrer que : pour tout  $x, y$  réels  $|xy| = |x||y|$

Démontrer l'inégalité triangulaire :  $|x + y| \leq |x| + |y|$

Démontrer :  $||x| - |y|| \leq |x + y|$

Pour tout  $x, y$  réels  $|xy| = |x||y|$  : Il suffit de distinguer les cas selon les signes de  $x$  et de  $y$ .

Pour  $|x + y| \leq |x| + |y| \Leftrightarrow |x + y|^2 \leq (|x| + |y|)^2 \Leftrightarrow xy \leq |xy|$  qui est toujours vraie.

Enfin :  $|x| = |x + y - y| \leq |x + y| + |y|$  d'où :  $|x| - |y| \leq |x + y|$ , l'autre inégalité s'obtient en échangeant les variables  $x$  et  $y$ , d'où le résultat...

2) Division euclidienne de polynômes

Effectuer la division euclidienne de  $2X^4 - 2X^3 + 2X^2 + 1$  par  $X^2 + X + 3$

3) Factorisation

Soit  $P(x) = x^3 - x^2 - x + 1$

a) Vérifier que  $-1$  est racine de  $P$

b) En déduire par deux méthodes différentes la factorisation de  $P$