

Conseils estivaux pour les khâgneux Histoire contemporaine – rentrée 2020

Le programme d'histoire contemporaine de l'ENS-Ulm (A/L) pour l'année scolaire 2020-2021 se compose de deux questions, que nous travaillerons en parallèle tout au long de l'année (à raison de 2 heures par semaine chacune) :

Question d'écrit et d'oral : **La France et l'Afrique (1830-1962)**

Question d'oral : **Les relations Est-Ouest (1917-1991)**

Afin de vous préparer à ce programme, je vous invite à mettre à profit l'été pour commencer à vous familiariser avec ces deux questions en suivant les consignes ci-dessous :

La France et l'Afrique (1830-1962) :

Cette question invite les candidats à travailler sur les rapports inégaux et réciproques (politiques, économiques, culturels...) entre une métropole (la France) et ses colonies d'Afrique, sur la période s'étalant de la conquête à la perte de l'Algérie, c'est-à-dire sur le siècle et demi qu'a duré le second empire colonial français. Elle conduit à interroger le concept de colonisation, ses modalités (la conquête coloniale, l'organisation coloniale, l'exploitation des territoires, la « culture coloniale » en France *etc.*) et sa remise en cause (décolonisations) à la fin de la période. Aussi, je vous invite à :

- Etablir une chronologie des différents régimes politiques de la France sur cette période (de la Restauration à la V^e République) afin de maîtriser à grands traits la toile de fond du programme
- Relire vos cours de 1^{ère} sur la colonisation et la décolonisation (ou, à défaut, un manuel d'histoire de 1^{ère} : Nathan ou Magnard de préférence)
- Fréquenter régulièrement, au fil de vos lectures, un atlas afin de maîtriser la carte de l'Afrique et savoir localiser les possessions françaises au fil de la période
- Commencer à vous familiariser avec quelques titres de manuels et autres ouvrages de référence sur la question (en vous centrant sur la période à étudier) :

* **PERVILLÉ, Guy** : *De l'Empire français à la décolonisation*, Paris, Hachette, coll. « carré histoire », 1991. *Un manuel très bien fait, qui pose bien les principaux enjeux de la question ; malheureusement, il semble épuisé. S'il n'y en avait toutefois qu'un à travailler cet été, ce serait celui-ci. ****

* **FERRO, Marc** : *La Colonisation expliquée à tous*, Paris, Editions du Seuil, coll. « expliqué à », 2016. *Pour aborder la colonisation de manière thématique et en la mettant en perspective. ****

* **SINGARAVÉLOU, Pierre** (dir.) : *Les Empires coloniaux, XIX^e-XX^e siècles*, Paris, Editions du Seuil, coll. « Points », 2013. *Pour une analyse plus poussée de la question.*

* **MEYER, Jean, TARRADE, Jean et alii** : *Histoire de la France coloniale, des origines à 1914*, Paris, A. Colin, coll. « U », 1991, rééd. 2016. *Mentionné dans la lettre de cadrage de l'ENS, mais inégal selon les auteurs, parfois touffus et mal écrit. A ne pas recommander en première lecture...*

* **AGERON, Charles-Robert, COQUERY-VIDROVITCH, Catherine et alii** : *Histoire de la France coloniale 1914-1990*, Paris, A. Colin, coll. « U », 1990, rééd. 2016. *Ce 2^{ème} volume est mieux écrit et permet d'aborder les principaux thèmes de la question ; j'appuierai un certain nombre de mes cours dessus.*

Il est évidemment hors de propos de tout lire ; vous devez, de préférence, vous consacrer aux œuvres obligatoires des autres matières. Cependant, une familiarisation progressive avec cette question, par la lecture certains des manuels présentés ci-dessus ou celle d'articles scientifiques (de la revue **L'Histoire**, accessible sur internet, qui doit proposer un dossier spécial ENS 2020 en juillet et qui a consacré son HS n°11 au « temps des colonies », avr.-juin 2001), de romans (comme le *Voyage au Congo* d'André Gide) voire le podcast d'émissions radio ou télé consacrées au sujet (l'émission radio « 2000 ans d'histoire » de P. Gélinet, accessible *via* Youtube ; les documentaires de B. Stora sur la guerre d'Algérie et autres reportages d'Arte et LCP/AN), serait profitable.

Rq. Une bibliographie plus conséquente vous sera présentée à la rentrée. Elle sera à connaître et maîtriser pour la préparation des khôlles au long de l'année.

Les relations Est-Ouest (1917-1991) :

Cette question invite les candidats à travailler sur la guerre froide dans une acception chronologique large, qui s'étend de la révolution russe à la désintégration de l'URSS. L'histoire intérieure des deux superpuissances du XX^e siècle, les Etats-Unis et l'URSS, doit être connue, au moins à grands traits. Toutefois, la question porte surtout sur les dimensions idéologiques, politiques, militaires, économiques, culturelles *etc.* des rapports entre le bloc de l'Ouest – libéral, derrière les Etats-Unis –, et le bloc de l'Est – communiste, derrière l'URSS.

Dans l'idéal, il serait bon, pour cette question aussi, de réaliser une frise des grandes inflexions chronologiques de la période (en mettant en parallèle les deux géants). Relire vos cours de Première (ou un manuel : Nathan ou Magnard) sur la guerre froide pourrait être intéressant. Sinon, les manuels (du supérieur) suivants pourraient être profitables :

* **FONTAINE, André** : *La Guerre froide 1917-1991*, Paris, Editions du Seuil, coll. « Points », réed. 2006. *Le livre qui couvre toute la période et qui a inspiré la formulation de la question.*

* **MILZA, Pierre** : *Les Relations internationales de 1918 à 1939*, Paris, A. Colin, coll. « Coursus », réed. 2019.

* **VAISSE, Maurice** : *Les Relations internationales depuis 1945*, Paris, A. Colin, coll. « Coursus », réed. 2019.

* **DURANDIN, Catherine** : *La Guerre froide*, Paris, PUF, coll. « QSJ ? », réed. 2019.

Pour cette question aussi, il ne s'agit pas de se perdre dans un ou plusieurs manuels, mais de se familiariser avec les idéologies libérale et communiste, leur évolution et les modalités de leur confrontation. Lire des articles, là aussi dans la revue **L'Histoire** par exemple (les numéros récents sur la naissance de l'URSS, celui sur l'empire américain *etc.*¹), pourrait être profitable. De même, le visionnage de la série *Deutschland 83 & Deutschland 86* (l'histoire d'un jeune homme de RDA pris dans la tourmente de la crise des euromissiles, entre les deux Allemagnes) pourrait vous permettre d'aborder la question d'une façon plus attractive...

En vous souhaitant un bel été et, dans l'attente de vous rencontrer,

Mathieu Lemoine.

mathieublemoine@yahoo.fr

(attention, il y a un « b » entre mon prénom et mon nom)

¹ « Les mondes du goulag » (jt-août 2019) ; « 1917, les révolutions russes » (fév. 2017) ; « L'empire américain, du *big stick* au *soft power* » (HS, jt-sept. 2012)...