# HK et KH: Grec confirmé

# Fiche de Révisions n°2

# I. MORPHOLOGIE NOMINALE

# I.A KH\*\* La deuxième déclinaison : cas complexes

# I.A.1. La déclinaison attique

Cette déclinaison ne concerne que quelques noms comme νεώς, le temple, et λεώς, le peuple. Les désinences s'expliquent par un phénomène de **métathèse** (échange) **de quantité** entre la voyelle longue terminant le radical et la voyelle brève de la désinence : à l'origine (et c'est toujours le cas chez Homère par exemple), le mot était \*νηός puis -ηο > εω. L'accent reste sans changement tout le long de la déclinaison.

SINGULIER	PLURIEL	DUEL
Ν. ὁ νεώς V. νεώς	οί νεώ νεώ	Ν.V.Α.τὼ νεώ
Α. τὸν νεών G. τοῦ νεώ D. τῷ νεώ	τοὺς νεώς τῶν νεών τοῖς νεώς	G.D. τοῖν νεών

#### I.A.2. La déclinaison contracte

Dans cette déclinaison, essentiellement utilisée en attique elle aussi<sup>1</sup>, la voyelle finale du radical se contracte avec la voyelle de la désinence.

	Noms masculins et féminins	Noms neutres
SINGULIER	N. ὁ νοῦς (< νό-ος) A. τὸν νοῦν (< νό-ον) G. τοῦ νοῦ (< νό-ου) D. τῷ νῷ (< νό-ψ)	τὸ ἀστοῦν (< ἀστέ-ον) τὸ ἀστοῦν (< ἀστέ-ον) τοῦ ἀστοῦ (< ἀστέ-ου) τῷ ἀστῷ (< ἀστέ-ψ)
PLURIEL	N. οἱ νοῖ (< νό-οι) A. τοὺς νοῦς (< νό-ους) G. τῶν νῶν (< νό-ων) D. τοῖς νοῖς (< νό-οις)	τὰ ἀστᾶ² (< ἀστέ-α) τὰ ἀστᾶ (< ἀστέ-α) τῶν ἀστᾶν (< ἀστέ-ων) τοῖς ἀστοῖς (< ἀστέ-οις)
DUEL	N.V.A. τὼ $v\dot{\omega}^{3}$ (< νό-ω) G.D. τοῖν νοῖν (< νό-οιν)	τὼ ἀστώ (< ἀστέ-ω) τοῖν ἀστοῖν (< ἀστέ-οιν)

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Homère et Hérodote emploient presque toujours les formes non contractées.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Alors que pour tous les autres cas, les contractions se font selon les règles habituelles, le neutre pluriel reste en  $-\alpha$  et non en  $-\eta$ .

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Alors que les règles d'accentuation suivent pour tous les autres cas les règles habituelles, le nominatif et l'accusatif au duel gardent un accent aigu.

## I.B La troisième déclinaison

	M - F	Nt sg	M - F plur	Nt plur	Duel
N	-ς / allongement	ø (zéro)	-ες	-α	з-
V	-ς / ø	ø (zéro)	-ες	-α	
A	-α / -v	ø (zéro)	-ας / -ς	-α	
G	-ος	-ος	-ων	-ων	-01V
D	-1	-1	-σι(ν)	-σι(ν)	

# I.B.1. Types de base

	Noms mascu	lins et féminins	Noms neutres
SINGULIER	Ν. ὁ κόραξ* V. κόραξ Α. τὸν κόρακα G. τοῦ κόρακος D. τῷ κόρακι	ή φλέψ φλέψ τὴν φλέδα τῆς φλεδός τῆ φλεδί	τὸ σῶμα*** τὸ σῶμα τὸ σῶμα τὸ σῶμα τοῦ σώματος τῷ σώματι
PLURIEL	Ν. οἱ κόρακες V. κόρακες Α. τοὺς κόρακας G. τῶν κοράκων D. τοῖς κόραξι(ν)	αί φλέδες φλέδες τὰς φλέδας τῶν φλεδῶν ταῖς φλεψί	τὰ σώματα τὰ σώματα τὰ σώματα τῶν σωμάτων τοῖς σώμασι(ν)

**a-** \*Thèmes en dorsales  $(\gamma, \kappa, \chi)$  et \*\*en labiales  $(\beta, \pi, \phi)$ : au nominatif et au datif pluriel, le sigma de la désinence se combine pour donner  $\psi$  et  $\xi$ .

Ex : ἡ φλέψ, φλεβός (dat. pluriel : φλεψί) ὁ κόραξ, κόρακος (dat. pluriel : κόραξι)

Un cas particulier : ἡ γυνή, γυναικός, la femme

N	γυνή	γυναῖκες
V	γύναι	γυναῖκες
A	γυναῖκα	γυναῖκας
G	γυναικός	γυναικῶν
D	γυναικί	γυναιξί(ν)

**b-** \*\*\* Thèmes en dentales  $(\delta, \tau, \theta)$ : au nominatif et au datif pluriel, la dentale disparaît derrière le sigma.

Ex : τὸ σῶμα, σώματος (dat. pluriel : σώμασι) ὁ ἔρως, ἔρῶτος (dat. pluriel : ἔρωσι)

# Cas particuliers:

1- Les mots en  $-\iota \varsigma/-\iota \delta \circ \varsigma$ ,  $-\iota \varsigma/-\iota \tau \circ \varsigma$ ,  $-\iota \varsigma/-\iota \theta \circ \varsigma$ : le vocatif singulier est toujours en  $-\iota$ ; l'accusatif singulier est en  $-\iota v$  lorsque l'accent premier n'est pas sur la finale

Ex : ἡ φροντίζ, φροντίδος (accusatif sing. : φροντίδα)

ἡ χάρις, χάριτος (accusatif sing. : χάριν)

2- Le mot παῖς, παιδός

N	παῖς	παῖδες	παῖδε
V	παῖ	παῖδες	
A	παῖδα	παῖδας	
G	παιδός	παίδων	παίδοιν
D	παιδί	παισί(ν)	

3- Les mots en -ντ (dont <u>les participes actifs</u>) : ont leur datif pluriel en -ουσι(ν)

Ex : ὁ γέρων, γέροντος (datif plur. : γέρουσι)

ό παιδεύων, παιδεύοντος (datif plur. : παιδεύουσι)

**c-** <u>Thèmes en nasales</u> ( $\nu$ ) et <u>en liquides</u> ( $\lambda$ ,  $\rho$ ) : au datif pluriel, la nasale disparaît derrière le sigma, le rho se maintient.

Ex : ὁ δαῖμων, δαίμονος (dat. pluriel : δαιμόσι)

ὁ ἡήτωρ, ἡήτορος (dat. pluriel : ἡήτορσι)

**Cas particuliers**: les noms de parenté ainsi que ὁ ἀνήρ, ὁ γαστήρ et ὁ ἀστήρ conservent une alternance entre cas simples et cas obliques ; au datif pluriel, le rho s'est vocalisé en -ρα-

	Singulier		Pluriel	
N	πατήρ	ἀνήρ	πατέρ-ες	ἄνδρ-ες
V	πάτερ	ἄνερ	πατέρ-ες	ἄνδρ-ες
A	πατέρ-α	ἄνδρ-α	πατέρ-ας	ἄνδρ-ας
G	πατρ-ός	ἀνδρ-ός	πατέρ-ων	ἀνδρ-ῶν
D	πατρ-ί	ἀνδρ-ί	πατρ-άσ(ι)ν	ἀνδράσι(ν)

# **I.B.2.** Les noms neutres en $-o\varsigma^4$

	SINGULIER	PLURIEL	DUEL
_2	~	->	->/
τò	τεῖχος	τὰ τείχη	τὼ τείχει
	τεῖχος	τείχη	
τò	τεῖχος	τὰ τείχη	
τοῦ	τείχους <sup>5</sup>	τῶν τειχῶν	τοῖν τειχοῖν
τῷ	τείχει	τοῖς τείχεσι(ν)	

<sup>4</sup> Il faut faire bien attention à ne pas confondre un neutre en -oς avec un mot de la deuxième déclinaison ou avec un génitif d'un mot de la troisième déclinaison.

<sup>5</sup> Forme qu'il faudra bien se garder de confondre avec un accusatif pluriel!

#### II. MORPHOLOGIE VERBALE

# II.1 L'indicatif imparfait actif des verbes thématiques et athématiques

Verbes non contractes	Verbes contractes				
je déliais	j'honorais	je faisais	je montrais		
ἔλυ <b>ον</b>	[ἐτίμα-ον] ἐτίμων	[ἐποίε- ον] ἐποίουν	[έδήλο- ον] έδήλουν		
ἔλυ <b>ες</b>	[ἐτίμα-ες] ἐτίμας	[ἐποίε-ες] ἐποίεις	[έδήλο- ες] έδήλους		
<sub>έλυ</sub> ε	[ἐτίμα-ε] ἐτίμα	[ἐποίε- ε] ἐποίει	[έδήλο- ε] έδήλου		
<b>ἐλύομεν</b>	[ἐτιμά-ομεν] ἐτιμῶμεν	[ἐποιέ-ομεν] ἐποιοῦμεν	[έδηλό-ομεν] έδηλοῦμεν		
έλύ <b>ετε</b>	[έτιμά-ετε] έτιμᾶτε	[ἐποιέ-ετε] ἐποιεῖτε	[ἐδηλό-ετε] ἐδηλοῦτε		
ἔλυ <b>ον</b>	[ἐτιμά-ον] ἐτίμων	[έποίε-ον] έποίουν	[ἐδήλο-ον] ἐδήλουν		

	εἰμι (εἶναι) « être »	φημι (φάναι) « dire »
Sing.	ἦ ou ἦν ἦσθα ἦν	ἔφην ἔφησθα ἔφη(ν)
Pluriel	ἦμεν ἦτε ἦσαν	ἔφαμεν ἔφατε ἔφασαν

KH\*\*: verbes athématiques à redoublement

Ils gardent à l'imparfait la distinction entre un radical à voyelle longue au singulier et un radical à voyelle brève au pluriel. Le degré long n'est toutefois pas toujours noté par la même voyelle qu'au présent :  $\tau i\theta \eta \mu > \epsilon i$ ;  $\delta i\delta \omega \mu > \epsilon i$ 

	ἵστημι	τίθημι	ἵημι	δίδωμι	δείκνυμι <sup>6</sup>
	« placer »	« poser »	« laisser aller »	« donner »	« montrer »
Sing.	ἵστην <sup>7</sup>	ἐτίθην	ἵην	ἐδίδουν	έδείκνυν
	ἵστης	ἐτίθεις	ἵεις	ἐδίδους	έδείκνυς
	ἵστη	ἐτίθει	ἵει	ἐδίδου	έδείκνυ
Pluriel	ΐσταμεν	ἐτίθεμεν	ἵεμεν	ἐδίδομεν	έδείκνυμεν
	ΐστατε	ἐτίθετε	ἵετε	ἐδίδοτε	έδείκνυτε
	ίστᾶσαν	ἐτιθέσαν	ἱεσαν	ἐδιδόσαν	έδείκνυσαν

# II.2 L'indicatif présent moyen et passif des verbes thématiques et athématiques

Verbes non contractes	Verbes contractes			
έλυ <b>όμην</b>	[ἐτιμα- <b>όμην</b> ] ἐτιμώμην	[ἐποιε-όμην] ἐποιούμην	[ἐδηλο- <b>όμην</b> ] ἐδηλούμην	
ἐλύ <b>ου (ε<del>σ</del>ο)</b>	[ἐτιμά-ου] ἐτιμῶ	[ἐποιέ-ου] ἐποιοῦ	[ἐδηλό- ου] ἐδηλοῦ	
<b>ἐλύετο</b>	[έτιμά-ετο] έτιμᾶτο	[ἐποιέ- ετο] ἐποιεῖτο	[ἐδηλό- ετο] ἐδηλοῦτο	
έλυ <b>όμεθα</b>	[έτιμα- <b>όμεθα</b> ] έτιμώμεθα	[ἐποιε-όμεθα] ἐποιούμεθα	[ἐδηλο-όμεθα] ἐδηλούμεθα	
έλύ <b>εσθε</b>	[έτιμά- <b>εσθε</b> ] έτιμᾶσθε	[ἐποιέ-εσθε] ἐποιεῖσθε	[έδηλό- εσθε] έδηλοῦσθε	
<b>ἐλύοντο</b>	[ἐτιμά- <b>οντο</b> ] ἐτιμῶντο	[ἐποιέ-οντο] ἐποιοῦντο	[ἐδηλό-οντο] ἐδηλοῦντο	

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Dans ce dernier modèle, l'allègement du radical ne change pas la voyelle qui reste upsilon tout au long de la conjugaison.

<sup>7</sup> A cause de l'initiale en iota, l'augment n'est pas perceptible : les formes des quatrième et cinquième personnes sont donc identiques au présent et à l'imparfait : ἴσταμεν, ἵστατε. C'est la même chose pour le verbe ἵημι.

# KH\*\*: verbes athématiques à redoublement

Comme au présent, c'est le radical bref qui s'impose à toutes les personnes.

	ἵσταμαι	τίθεμαι	ἵεμαι	δίδομαι	δείκνυμαι
Sing.	ίστάμην	ἐτιθέμην	ίέμην	έδιδόμην	έδεικνύμην
	ἵστασο	ἐτίθεσο	ἵεσο	έδίδοσο	έδείκνυσο
	ἵστατο	ἐτίθετο	ἵετο	έδίδοτο	έδείκνυτο
Pluriel	<b>ἱστάμεθα</b>	ἐτιθέμεθα	ίέμεθα	έδιδόμεθα	έδεικνύμεθα
	<b>ἵστασθε</b> <sup>8</sup>	ἐτίθεσθε	ἵεσθε	έδίδοσθε	έδείκνυσθε
	ἵσταντο	ἐτίθεντο	ἵεντο	έδίδοντο	έδείκνυντο
Duel	ἵστασθον	ἐτίθεσθον	ἵεσθον	έδίδοσθον	έδείκνυσθον
	ἱστάσθην	ἐτιθέσθην	ἱέσθην	έδιδόσθην	έδεικνύσθην

# Annexe: l'augment

# 1. L'augment dans les verbes simples :

- quand le verbe commence par une consonne, l'augment lui ajoute simplement une syllabe : λύω  $\rightarrow$  ἔλυον

NB : quand cette consonne est un ρ, il est redoublé : ῥίπτω (je lance)  $\rightarrow$  ἔρριπτον

- quand le verbe commence par une voyelle, l'augment se traduit par un allongement de celle-ci :

```
\alpha, \varepsilon \rightarrow \eta; ex : ἄγω \rightarrow ἦγον \alphaι, \varepsilonι \rightarrow \eta; ex : εἰκάζω (je représente) \rightarrow ἤκαζον \alphaι, \varepsilonι \rightarrow \varphi; ex : ἀρέγω (je tends) \rightarrow ἄρεγον \alphaυ, \varepsilonυ \rightarrow \etaυ; ex : αὐχω (je me vante) \rightarrow \etaὕχουν \alphaυ, \alphaυ, \alphaυ, \alphaυ \alphaυ restent inchangés; ex : ὑφαίνω (je tisse) \rightarrow ὕφαινον
```

2. L'augment dans les verbes composés : dans les verbes composés, l'augment se place entre le verbe et le préverbe. Ex : εἰσδάλλω (je jette vers) → εἰσδέαλλον.

## Cas particuliers:

1- si le préverbe se termine par une voyelle, elle tombe devant l'augment. Ex : ἀποβάλλω (je jette loin de) → ἀπέβαλλον

Exceptions : - περί garde son ι : περιβάλλω (je jette autour de) → περιέβαλλον - πρό forme une crase avec l'augment : προβάλλω (je jette devant) → προὕβαλλον

- ἐκ devient ἐξ : ἐκβάλλω (je jette hors de) → ἐξέβαλλον
- 2- si la consonne finale d'un préverbe s'était modifiée par assimilation, elle reprend sa forme normale devant l'augment. Ex : ἐγγράφω (j'écris sur) → ἐνέγραφον
- 3- quelques verbes, que, par l'usage, l'on ne considérait plus comme des verbes composés, prennent l'augment devant le préverbe : καθεύδω (je dors) → ἐκάθευδον

5

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Même remarque que pour l'actif : il y a une ambiguïté de formes avec le présent.

#### III. SYNTAXE

# III.1 Les propositions complétives introduites par ὅτι ου ὡς

Après certains verbes de déclaration (λέγω je dis ; δείκνυμι je montre), de perception (ὁρῶ(άω) je vois ; ἀκούω, j'entends, j'entends dire ; αἰσθάνομαι je m'aperçois ; μανθάνω : j'apprends ; οἶδα, ἐπίσταμαι je sais ; γιγνώσκω je connais) de sentiment (θαυμάζω je m'étonne de ce que ; χαίρω je me réjouis de ce que) le grec construit, comme en français, une proposition complétive conjonctive, introduite par ὅτι ου ὡς.

 $\underline{\mathbf{Ex}}$ : Ὁ μῦθος δηλοῖ ὅτι οἱ ἀδικοῦντες τοὺς εὐεργέτας ὑπὸ θεοῦ κολάζονται (Ésope): la fable montre que les gens injustes envers leurs bienfaiteurs sont châtiés par la divinité.

NB : les modes et temps de la proposition introduite par ὅτι ou ὡς sont les mêmes que si la phrase était indépendante.

 $\mathbf{E}\mathbf{x}$ : Ἐβόα ὅτι βασιλεὺς προσέρχεται: *il criait que le roi avançait* (il criait ceci : « le roi avance »).

#### **Remarques**:

1. Différence entre ὅτι et ὡς : la conjonction ὡς est employée à la place de ὅτι lorsque le fait rapporté est mensonger ou douteux.

 $\mathbf{E}\mathbf{x}$ : Τολμ $\hat{\mathbf{\alpha}}$  λέγειν  $\hat{\mathbf{\omega}}$ ς τοὺς ὅρκους προδιδοτε: il ose dire que vous trahissez vos serments.

2. (KH\*\*) <u>Prolepse du sujet</u> : il arrive très souvent que le grec « anticipe » le sujet de la proposition complétive et le mette à l'accusatif comme complément direct du verbe principal. Cette construction s'appelle la prolepse du sujet.

Ex : Λέγει Κῦρον ὅτι τέθνηκεν : il dit que Cyrus est mort.

# III.2 La proposition infinitive

La proposition infinitive est extrêmement courante en grec et complète de nombreux verbes, qu'ils soient conjugués à un mode personnel ou impersonnel<sup>9</sup>.

Verbes d'opinion	Verbes de	Verbes de volonté	Tournures impersonnelles
(négation oử)	déclaration	(négation μή)	
	(négation oὐ)		
οἶμαι, νομίζω,	όμολογῶ(έω)	αἰτῶ(έω) je demande	χοή, δεῖ il faut
δοκῶ(έω),	reconnaître, avouer	βούλομαι, ἐθέλω,	ποοσῆκει il convient
ἡγοῦμαι(έομαι) je pense,	ὑπισχνοῦμαι(έομαι)	$\dot{\alpha}$ ξι $\tilde{\omega}$ ( $\dot{\omega}$ ) je veux, je consens	ἔξεστι, ἔστι
je crois	je promets	ἐάω, δίδωμι je permets,	il est possible, permis de
κοίνω je juge	ὄμνυμι je jure	j'accorde	ἀναγκαῖόν ἐστι
ύποπτεύω je	φημί, οὐ φημί <i>je dis,</i>	συμβουλεύω, πείθω je	il est nécessaire de
soupçonne	je dis que ne pas ou je	conseille, je persuade	δίκαιόν ἐστι
ἐλπίζω j'espère	nie	κελεύω, παραγγέλλω	il est juste de
		j'ordonne	
		ψηφίζομαι je décrète	
		ἀναγκάζω j'oblige, je	
		force	
		κωλύω j'empêche	

-

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> Lorsque le verbe est impersonnel, la proposition infinitive lui sert de sujet tandis qu'à un mode personnel, elle en est le COD.

Son sujet, à la différence du latin, est souvent omis en grec, et la tournure personnelle est souvent préférée à la tournure impersonnelle ( $\delta o \kappa \epsilon i \zeta \mu o \iota + prop.$  infinitive : *il me semble que tu*), si bien que la proposition infinitive n'est pas toujours distincte d'un simple infinitif.

## Remarques:

- 1- Après le verbe φημι le grec construit obligatoirement une proposition infinitive.
- 2- le sujet de la proposition infinitive se met à l'accusatif mais il peut également se mettre au datif si la proposition est sujet d'un verbe ou d'une tournure impersonnels.

 $\underline{\mathbf{Ex}}$ : προσήκει τοῖς ἀνθρώποις καλῶς παιδευέσθαι = προσήκει τοὺς ἀνθρώπους καλῶς παιδευέσθαι: il convient que les hommes soient bien éduqués.

3- si le sujet de la proposition infinitive est le même que celui du verbe de la proposition principale, le grec aura tendance à l'omettre mais il peut également, à la troisième personne, être exprimé par le pronom personnel réfléchi ἑαυτόν.

# 4- Les temps de l'infinitif

- après les verbes déclaratifs et d'opinion, le temps de l'infinitif est chronologique, il indique l'ordre des faits par rapport au verbe principal :

```
νομίζω σε ἀκουειν → je pense que tu écoutes (action simultanée) νομίζω σε ἀκοῦσαι → je pense que tu as écouté/écoutais (action antérieure) νομίζω σε ἀκούσεσθαι → je pense que tu écouteras (action postérieure)
```

ἐνόμιζον σε ἀκουειν → je pensais que tu écoutais (action simultanée) ἐνόμιζον σε ἀκοῦσαι → je pensais que tu avais écouté (action antérieure) ἐνόμιζον σε ἀκούσεσθαι → je pensais que tu écouterais (action postérieure)

- après les verbes de volonté, le temps de l'infinitif est aspectuel, il indique si l'action est envisagée dans le temps (infinitif présent) ou si elle est envisagée comme un simple fait (aoriste).

Ex : ἀπαγορεύει αὐτῷ μὴ λίαν ἐσθιεῖν : il lui interdit de trop manger.

# **EXERCICES**

# **EXERCICE I**: déclinez les mots suivants

ὁ ἀγαθὸς ἔρως, -ωτος (le noble amour)	KH ** : ὁ φρονιμὸς νοῦς (l'esprit sensé)
ή καλή ὄρνις, -ιθος (le bel oiseau)	
ὁ τερπνὸς παῖς (l'enfant charmant)	

# EXERCICE II: Voici des imparfaits à la première personne : remontez au présent (attention, il y a parfois plusieurs présents possibles)

a) ἥγειρον : <	h) ἀπέβλεπον :<
b) ἄδινον : <	i) κατεμάνθανον : <
c) ἠσχυνόμην : <	j) ἡ̂κον : <
d) χρῆν : <	KH **
e) ηὐδοκίμουν : <	k) ἐδίδου : <
f) συνέχαιρον : <	l) διέκειτο : <
g) ἔρρεπον : <	

# EXERCICE III : Conjuguez à la P1 et P3 de l'imparfait les verbes suivants (en respectant la voix)

	Imparfait P1	Imparfait P3
βλέπω : (je regarde)		
γίγνομαι : (je deviens)		
ζημιόω : (je punis)		
πειράομαι : (j'essaie)		
οἰδέω : (je gonfle)		
εὕρισκω : (je trouve)		
ἄγω : (je conduis)		
ἀποβαίνω: (j'aboutis)		
συμβουλεύω : (je conseille)		
ἐκβάλλω : (j'expulse)		

<b>ΚΗ**</b> δύναμαι : ( <i>je peux</i> )	
ἀπόλλυμι : (je fais périr)	
πίμπλημι : (je remplis)	

#### **EXERCICE V: Traduisez le texte suivant**

Niveau ἀρήν: Hermaion, ex. IX p.72 et (facultatif) VIII, p.93.

Niveau ἀλώπηξ:

#### La légende de Syrinx

Dans son roman bucolique, Longus fait une digression pour raconter comment le Dieu Pan inventa la flûte de Pan, en grec ἡ σῦρινξ, -ιγγος (syrinx) et lui donna le nom d'une Nymphe.

1 Ἡ σῦριγξ τὸ ὄργανον οὐκ ἦν ὄργανον, ἀλλὰ παρθένος καλὴ καὶ τὴν φωνὴν μουσική · αἶγας ἔνεμεν, Νύμφαις συνέπαιζεν, ἦδεν οἶον νῦν. Πάν, ταύτης νεμούσης παιζούσης ἀδούσης, προσελθὼν ἔπειθεν ἐς ὅ τι ἔχρηζε, καὶ ἐπηγγέλλετο τὰς αἶγας πάσας θήσειν διδυματόκους. Ἡ δὲ ἐγέλα τὸν ἔρωτα αὐτοῦ, οὐδὲ ἐραστὴν ἔφη δέξασθαι μήτε τράγον ὄντα μήτε ἄνθρωπον ὁλόκληρον. Όρμᾶ διώκειν ὁ Πὰν πρὸς βίαν· ἡ Σῦριγξ ἔφευγε καὶ τὸν Πᾶνα καὶ τὴν βίαν· φεύγουσα, κάμνουσα ἐς δόνακας κρύπτεται, εἰς ἕλος ἀφανίζεται. Πὰν τοὺς δόνακας ὀργῆ τεμών, τὴν κόρην οὐχ εὑρών, τὸ πάθος μαθών, τὸ ὄργανον νοεῖ, τοὺς καλάμους κηρῷ συνδήσας ἀνίσους, καθ' ὅ τι καὶ ὁ ἔρως ἄνισος αὐτοῖς· καὶ ἡ τότε παρθένος καλὴ νῦν ἐστι σῦριγξ μουσική.

#### Notes explicatives:

- l.1 : τὴν φωνὴν est un accusatif de relation (« quant à... », « en ce qui concerne... »)
- $-1.2:\alpha \tilde{i}\gamma \alpha \zeta < \dot{\eta} \alpha \tilde{i}\xi$

oiov: « comme »

Πάν : il s'agit ici du dieu Pan, attention ! (ὁ Πᾶν, Πανός)

ταύτης: démonstratif qui renvoie à la nymphe Syrinx

- l.3 : προσελθών (participe aoriste au nominatif singulier, renvoie au dieu Pan) : « après s'être approché » ἔπειθεν : possède une valeur dite conative, d'effort (à rendre par une périphrase verbale comme « il essayait de, il cherchait à »)

ἐς ὅ τι ἔχρηζε : « de (consentir) à ce qu'il désirait »

θήσειν (infinitif futur de τίθημι) : « qu'il rendrait, qu'il ferait devenir »

- 1.4 : Ἡ δὲ : renvoie à la Nymphe Syrinx

δέξασθαι : infinitif aoriste < δέχομαι ; à traduire comme un infinitif présent

- 1.5 : διώκειν : est un infinitif de but : « pour... »
- 1.7 : τεμών ... εὑρών .... μαθών (participes aoristes au nominatif singulier, renvoyant à Pan) : « après avoir coupé, après avoir trouvé et après avoir compris »

τὸ πάθος : « le malheur qui était arrivé »

- 1.8 : συνδήσας (participe aoriste au nominatif, renvoie à Pan) : « après avoir attaché » καθ' ὅ τι : « pour symboliser le fait que »

# Niveau λέων : Socrate complimente Calliclès en qui il trouve les trois vertus de l'interlocuteur idéal.

Τρία ἄρα δεῖ ἔχειν, ἃ σὺ πάντα ἔχεις, ἐπιστήμην τε καὶ εὕνοιαν καὶ παρρησίαν. Ἐγὼ γὰρ πολλοῖς ἐντυγχάνω οῦ ἐμὲ οὐχ οἶοί τέ εἰσιν βασανίζειν διὰ τὸ μὴ σοφοὶ εἶναι ὥσπερ σύ· ἕτεροι δὲ σοφοὶ μέν εἰσιν, οὐκ ἐθέλουσιν δέ μοι λέγειν τὴν ἀλήθειαν διὰ τὸ μὴ κήδεσθαί μου ὥσπερ σύ· τὼ δὲ ξένω τώδε, Γοργίας τε καὶ Πῶλος, σοφὼ μὲν καὶ φίλω ἐστὸν ἐμώ, ἐνδεεστέρω δὲ παρρησίας ... ὥστε διὰ τὸ αἰσχύνεσθαι τολμῷ ἐκάτερος αὐτῶν αὐτὸς αὐτῷ ἐναντία λέγειν ἐναντίον πολλῶν ἀνθρώπων... Σὰ δὲ ταῦτα πάντα ἔχεις ἃ οἱ ἄλλοι οὐκ ἔχουσιν· πεπαίδευσαί τε γὰρ ἱκανῶς... Ἐπειδὴ οὖν σου ἀκούω ταὐτὰ ἐμοὶ συμβουλεύοντος ἄπερ τοῖς σεαυτοῦ ἑταιροτάτοις, ἱκανόν μοι τεκμήριόν ἐστιν ὅτι ὡς ἀληθῶς μοι εὕνους εἶ. Καὶ μὴν ὅτι γε οἶος παρρησιάζεσθαι καὶ μὴ αἰσχύνεσθαι, αὐτός τε φὴς καὶ ὁ λόγος ὃν ὀλίγον πρότερον ἔλεγες ὁμολογεῖ σοι.

Platon, Gorgias, 487a-487d (extraits).

#### **Notes explicatives:**

 $\ddot{\alpha}$  : pronom relatif neutre pluriel accusatif : « que » (antécédent :  $\tau\rho i\alpha)$ 

οῦ: pronom relatif au nominatif pluriel: qui (antécédent πολλοῖς)

οἶος + inf. : « capable de » κήδομαι + gén. : se soucier de

τὼ δὲ ξένω τώδε ... ἐστὸν : l'expression est au duel

ἐνδεεστέρω :comparatif au duel < ἐνδεής, ής, ές : dépourvu de (+ gén.)

αὐτῷ ἐναντία λέγειν : « se contredire »

πεπαίδευσαί: « tu es cultivé » (parfait moyen P2 de παιδεύω)

Έπειδή: « lorsque »

ταὐτὰ: mot à bien observer!

ἄπερ: pronom relatif neutre pluriel accusatif: « que » (antécédent: ταὐτὰ) + περ « pourtant »

Il faut construire « ἄπερ [συμβουλεύεις] »

 $\delta v$  : pronom relatif à l'accusatif masculin : « que » (antécédent ὁ λόγος)

ολίγον πρότερον : « un peu avant »