

Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés année 2026–2027

PSI
Lycée naval, Brest



Finalité des TIPE

Les TIPE permettent à l'étudiant de développer des compétences telles que :

- identifier, s'approprier et traiter une problématique explicitement reliée au thème ;
- collecter des informations pertinentes (Internet, bibliothèque, littérature, contacts industriels, visites de laboratoires, etc.), les analyser, les synthétiser ;
- décroisonner les disciplines ;
- réaliser une production ou une expérimentation personnelle et en exploiter les résultats ;
- construire et valider une modélisation ;
- communiquer sur une production ou une expérimentation personnelle.



Travail en équipe

- le travail en équipe est très fortement conseillé ;
- la collaboration ne se résume pas à réaliser à plusieurs le travail d'une personne ;
- la répartition des tâches doit permettre à chacun de dérouler une démarche complète.



Contenu de l'épreuve

Présentation du travail réalisé tout au long de l'année
(thème imposé)

15 minutes d'exposé + 15 minutes de questions



Contenu de l'épreuve

Présentation du travail réalisé tout au long de l'année
(thème imposé)

15 minutes d'exposé + 15 minutes de questions

Modalités détaillées disponibles :

- TIPE « Tétra-concours » SCEI : <https://www.scei-concours.fr/>
- ESM Saint-Cyr organise son propre oral avec les mêmes modalités



Contenu de l'épreuve

Présentation du travail réalisé tout au long de l'année
(thème imposé)

15 minutes d'exposé + 15 minutes de questions

Modalités détaillées disponibles :

- TIPE « Tétra-concours » SCEI : <https://www.scei-concours.fr/>
- ESM Saint-Cyr organise son propre oral avec les mêmes modalités

Coefficients :

- Ecole Navale : 8 pts/100
- ESM Saint-Cyr : 6 pts/54
- Ecole de l'air : 7pts/70



Thème de l'année 2026-2027

Sobriété, efficacité, optimisation



Livrables : documents à transmettre

Titre et MCOT à compléter en ligne

Début février



Livrables : documents à transmettre

Titre et MCOT à compléter en ligne

Début février

Ecrits



Livrables : documents à transmettre

Titre et MCOT à compléter en ligne

Début février

DOT à compléter en ligne

Ecrits

Début juin

Support de présentation en PDF



MCOT : Mise en Cohérence des Objectifs du TIPE

Contenu

- texte (800 mots) + 5 mots clés FR/EN;
- 2 à 10 références bibliographiques majeures ;
- positionnement thématique (mots clé TIPE) ;
- document complété en ligne sur le site SCEI.



MCOT : Mise en Cohérence des Objectifs du TIPE

Contenu

- texte (800 mots) + 5 mots clés FR/EN;
- 2 à 10 références bibliographiques majeures ;
- positionnement thématique (mots clé TIPE) ;
- document complété en ligne sur le site SCEI.

Détails

- positionnement thématique et mots-clés (français et anglais) ;
- bibliographie commentée (au maximum 650 mots) ;
- problématique retenue (au maximum 50 mots) ;
- objectifs du TIPE (au maximum 100 mots) **spécifiques en partie à chaque candidat** ;
- liste de références bibliographiques (2 à 10 références).



MCOT : Mise en Cohérence des Objectifs du TIPE

Suivi par les enseignants

- Compléter la MCOT en ligne au mieux pour fin janvier ;
- **IMPERATIVEMENT**, se conformer aux modèles en ligne;
- pas d'image, pas d'équation, pas de tableau ; du texte brut uniquement.



DOT : Déroulé Opérationnel du TIPE

Contenu

- déroulé opérationnel du TIPE (D.O.T.), entre 4 et 8 étapes significatives, 50 mots maximum (par étape) ;
- individuel ;
- document complété en ligne sur le site SCEI.



DOT : Déroulé Opérationnel du TIPE

Contenu

- déroulé opérationnel du TIPE (D.O.T.), entre 4 et 8 étapes significatives, 50 mots maximum (par étape)
- individuel ;
- document complété en ligne sur le site SCEI.

Objectifs

- Mettre en valeur sous forme synthétique les séquences clés du TIPE.
- Faire apparaître les difficultés rencontrées, surmontées ou non.



DOT : Déroulé Opérationnel du TIPE

Contenu

- déroulé opérationnel du TIPE (D.O.T.), entre 4 et 8 étapes significatives, 50 mots maximum (par étape)
- individuel ;
- document complété en ligne sur le site SCEI.

Objectifs

- Mettre en valeur sous forme synthétique les séquences clés du TIPE.
- Faire apparaître les difficultés rencontrées, surmontées ou non.

Suivi par les enseignants

- à compléter en ligne sur le serveur SCEI ;
- au plus tard fin mai.



Support de présentation

Support

- sous forme d'un fichier pdf de 5 Mo maximum;
- utilisé lors de la présentation ;
- pouvant être complétés par des documents sous forme papier (listing de programme, schéma complémentaire, etc.)

