

Recommandations pour une saine utilisation des ressources numériques et de l'Intelligence Artificielle Générative - Lycée Chateaubriand, CPGE littéraires.

Avant de recourir à l'IA, ayez toujours présents à l'esprit les points suivants :

- Une IA n'est pas une source primaire, demandez lui toujours l'origine de ses affirmations.
 - Une IA peut se tromper et halluciner¹.
 - Une IA n'a aucun esprit critique, ne détient aucune vérité, elle ne génère rien de plus que du plausible.
 - Une IA ne fonctionne qu'à partir de statistiques, elle ne traite pas de cas particuliers mais de moyennes.
 - Une IA reproduit de nombreux biais, stéréotypes, points de vue partiels.
 - Une IA peut générer des plagiat.
- Donc relisez, vérifiez, réfléchissez.

- Attention aux risques de sécurité informatique :

Privilégiez des plateformes fiables, et interrogez-vous sur les enjeux géopolitiques qu'elles représentent.

N'utilisez pas une IA comme espace confidentiel, n'y partagez pas des données sensibles.

- Attention aux risques juridiques :

Ne nourrissez pas une IA avec des cours ou documents qui sont la propriété intellectuelle de vos professeur(e)s ou de chercheurs ou chercheuses.

Ne compromettez pas la poursuite de vos études en ayant des comportements assimilables à de la triche.

- L'IA a un impact environnemental extrêmement lourd, elle consomme énormément d'eau et d'énergie.

- Et surtout, n'oubliez pas ce pour quoi vous êtes venu.e.s en classe préparatoire : penser par vous-mêmes, acquérir des compétences de rédaction et vous dépasser. Ne déléguez pas cela à des systèmes informatiques.

- Une IA ne peut être qu'une aide au travail personnel, elle ne peut en aucun cas le remplacer.

- Un usage systématique altère vos capacités cognitives et peut créer une addiction.

- Vous devez apprendre à affronter la difficulté des exercices proposés, c'est la seule façon pertinente de vous préparer à des poursuites d'études et des concours exigeants.

¹ Appliqué à l'IA, Le terme désigne une réponse incorrecte inventée par le modèle et présentée comme vraie ou authentique ; on parle aussi de production confabulatoire : le modèle comble ses lacunes pour répondre « à tout prix » aux demandes de l'utilisateur (ex : attribuer une citation « crédible » – produit d'une reformulation statistique – à un auteur). Seule une « question de suivi » peut forcer le modèle à « reconnaître » ses erreurs et un prompt parfaitement rédigé les prévenir.

IA envisageable (toujours et uniquement dans le cadre d'un travail personnel)

- Révisions

Eclaircissement points de cours, explications, génération d'exemples selon les sources et/ou les disciplines, citations si elles sont vérifiées. Toujours demander la source (possibilité d'erreurs ou d'hallucinations).

- Entraînements

- Génération d'exercices sur mesure.
- Aide à l'organisation de plans pour mieux assimiler les notions et travailler l'argumentation. **Attention, dans ce cas, les méthodes données en cours doivent être respectées. Relisez avec un esprit critique les plans proposés.**

- Aide à l'approfondissement des analyses

Aide à l'enrichissement de listes, à l'ajout d'arguments et exemples (pensez cependant à vérifier ces derniers).

- Amélioration de l'expression

- En exercice personnel à la maison pour aider à enrichir l'expression.
- Ou à partir de la relecture de devoirs corrigés, pour expliquer et corriger les erreurs.

- Elaboration d'un planning de travail et de révision.

- Simulation de débats.

IA interdite ou formellement déconseillée

- Mémorisation

des notions, dates, mots de vocabulaire ; impossibles à assimiler si n'ont pas fait l'objet d'un apprentissage personnel.

- **Etablissement de fiches de révisions ;** Travailler à partir de ses notes de cours et de ses recherches, idéalement de manière manuscrite.

- Préparation d'exposés en classe

Après étape initiale de recherche éventuellement assistée, apprendre à mobiliser, organiser et formuler ses connaissances et analyses de façon autonome.

- Préparation d'exposés en groupe

Apprendre à élaborer son travail en confrontant les différentes approches.

- Préparation des sujets de colles

S'exercer de manière autonome pour acquérir les compétences nécessaires en vue des concours ; préférer des recherches documentaires en bibliothèque s'il ne s'agit pas d'une colle sèche.

Attention tout recours à l'IA donnera lieu à une sanction.

- Devoirs à la maison :

À élaborer et rédiger sans aide pour acquérir les compétences nécessaires en vue des concours.

Attention tout recours à l'IA donnera lieu à une sanction.

- Traduction en classe ou en devoir

Seul le recours au dictionnaire peut être autorisé en classe ou en devoir.

Attention tout recours à l'IA donnera lieu à une sanction.

- Devoirs sur table

Comme en concours, se limiter exclusivement aux documents autorisés.

Attention tout recours à l'IA donnera lieu à une sanction.

Je, soussigné (e)..... m'engage à

respecter les recommandations ci-dessus énoncées sur l'usage de l'IA .

Fait à, le