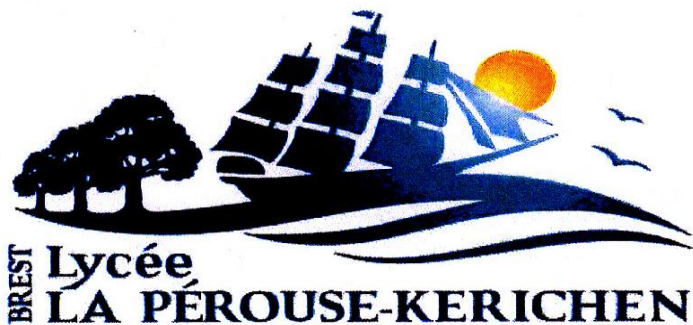
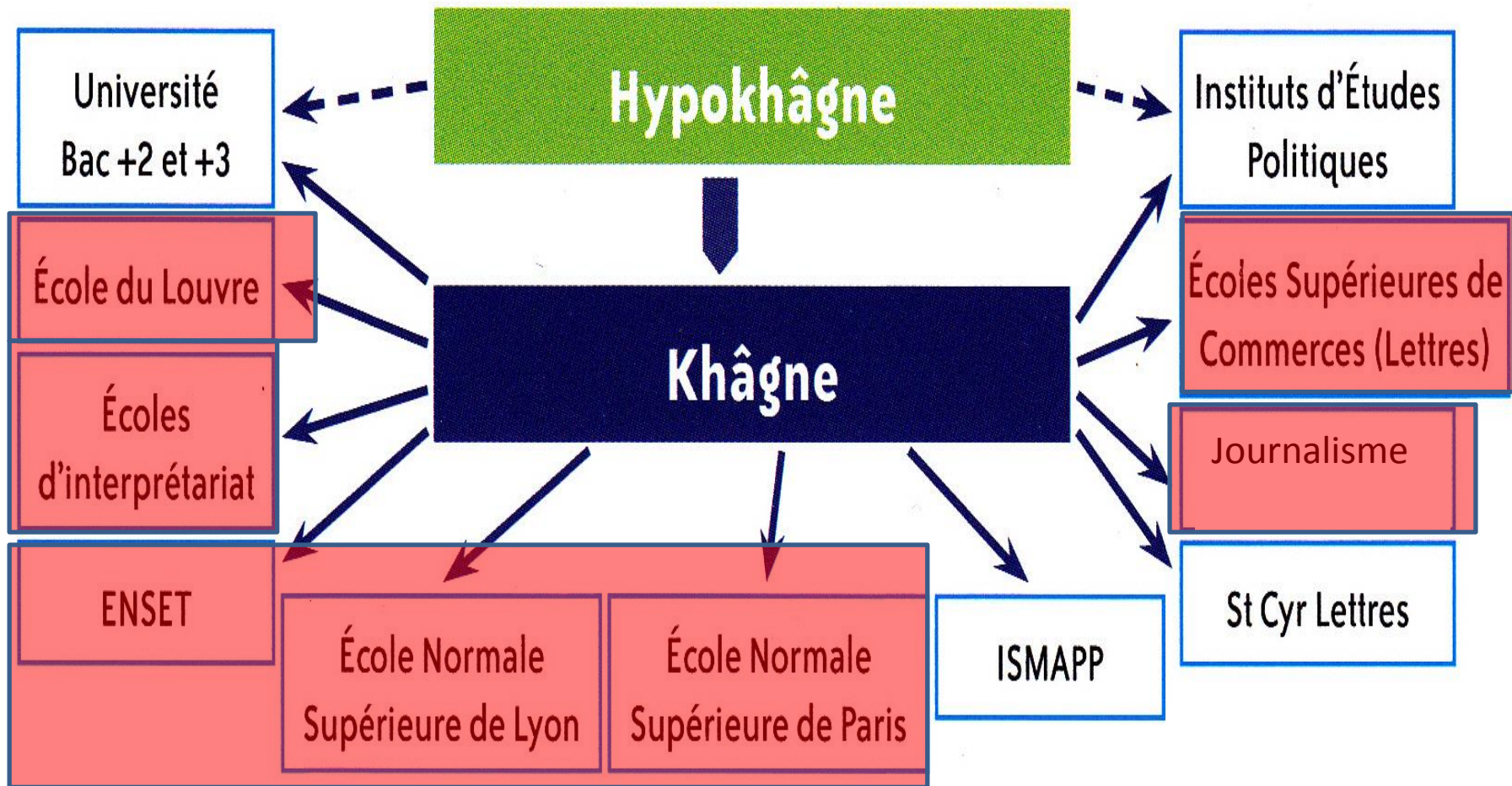


*Géographie, urbanisme,
aménagement du
territoire, environnement
& prépa littéraire.*



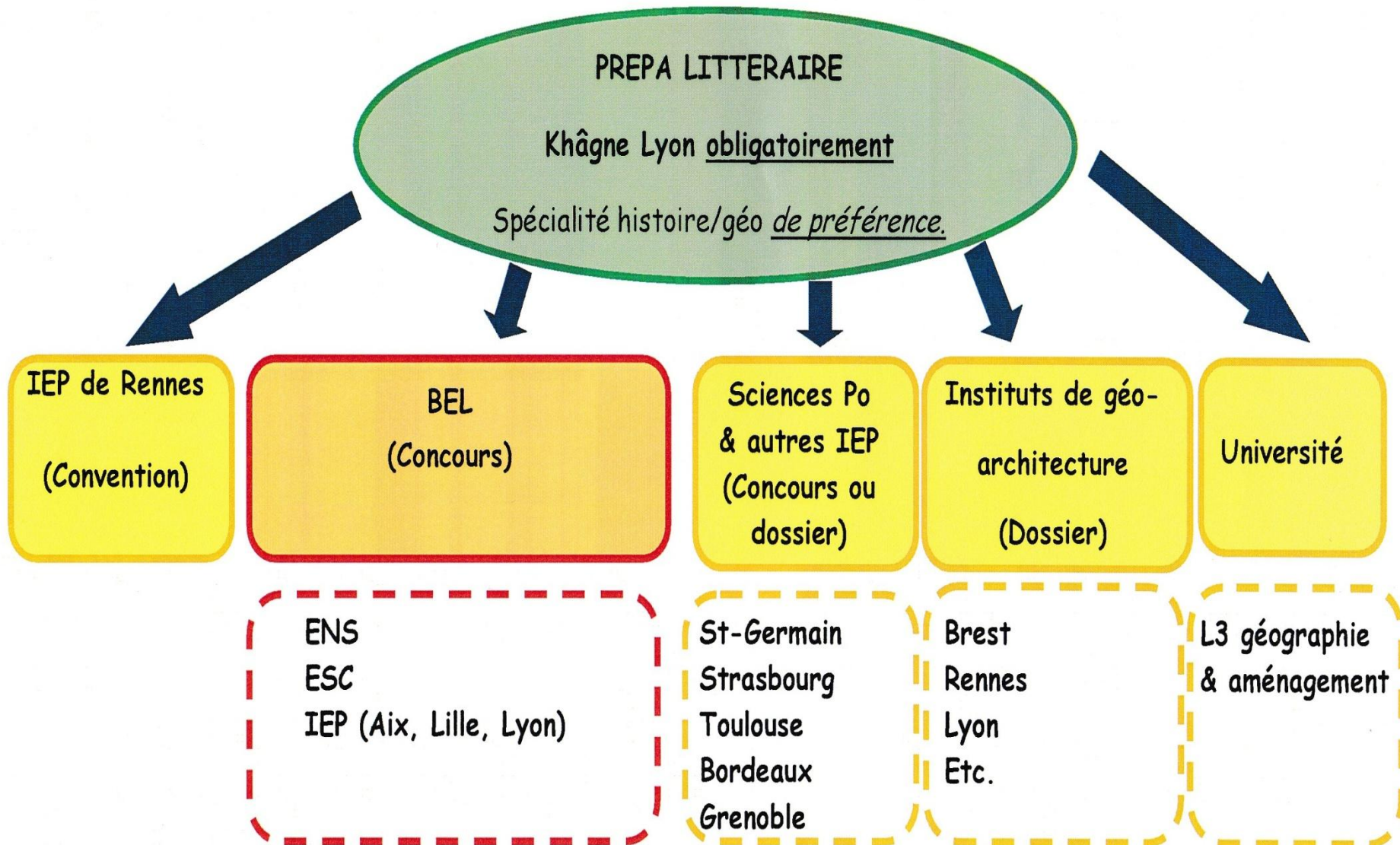
PREPA
BREST



Géographie,
aménagement,
urbanisme.

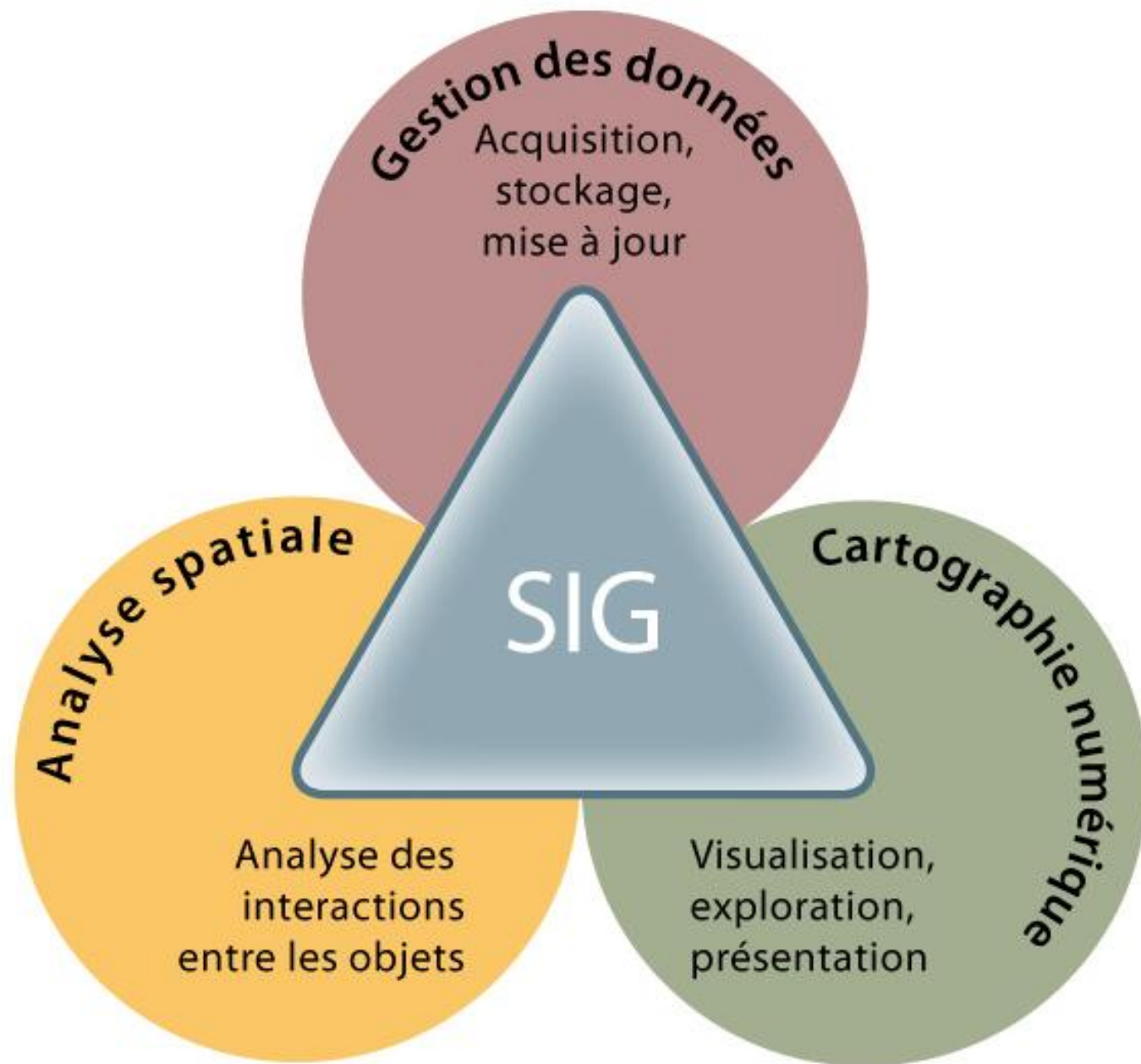
*1°) Quelles voies
d'accès?*

GEOGRAPHIE ET URBANISME APRES LA PREPA.

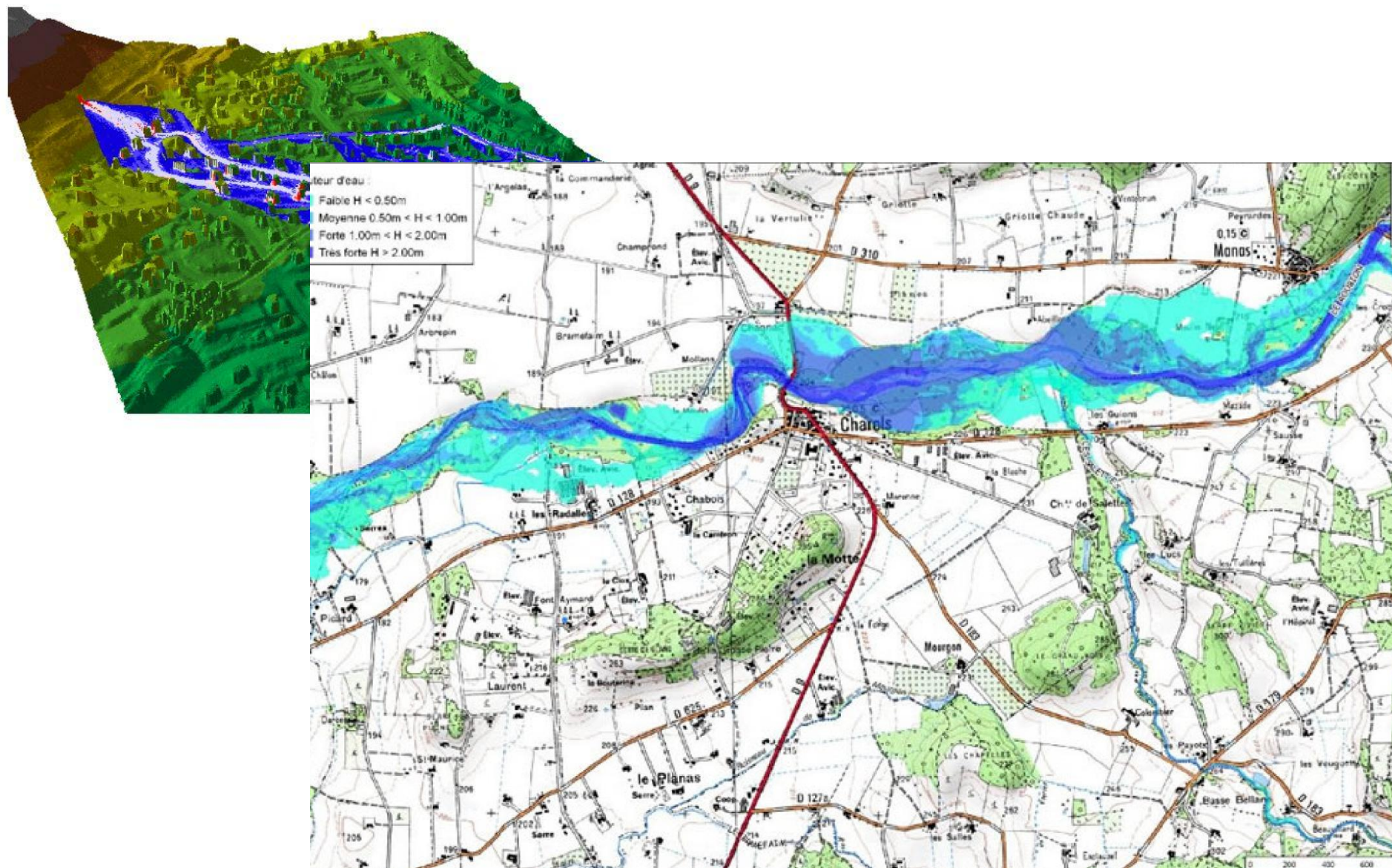


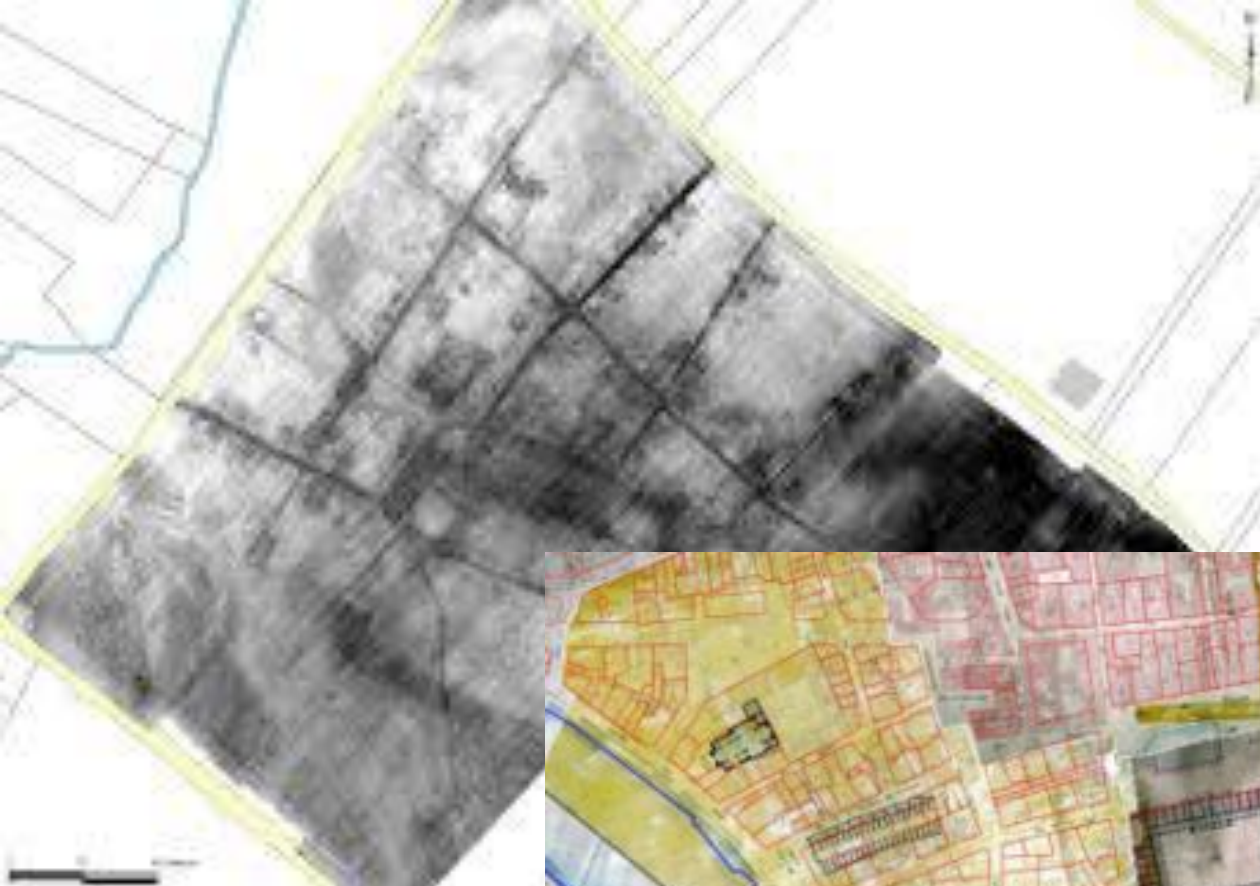
*2°) La formation de
base ?*

- géographie physique (sols et sous-sols, reliefs, climats, ressources en eau et océans...)
 - géographie humaine (géographie économique, dynamique des populations, géopolitique, etc.).
 - l'aménagement et l'environnement
 - les outils de l'analyse géographique : cartographie de base, puis SIG.
- + une ouverture sur d'autres disciplines indispensable : histoire, histoire de l'art et archéologie, droit, économie, philosophie, sociologie, par exemple.



Exemple de champ d'inondation visualisé en 3D avec MIKE 11 GIS





3°) Le petit plus
des « grandes
écoles »?

Une orientation immédiate vers un master et une spécialisation précoce.

Une formation de base *modifiée*:

Disciplines théoriques : gouvernance et développement, espaces ruraux et naturels, mutations des villes, politiques publiques des villes.

+ disciplines « classiques » (LV, sociologie, etc)

Disciplines méthodologiques: cartographie, SIG (système informatique géographique).

+ TD d'analyse critique des aménagements

Projet individuel et par groupe + stage de fin d'études (4/6 mois dans un bureau d'étude d'une collectivité ou d'une entreprise).

Masters:

- *d'action et d'administration publique (ex. Rennes « Gouverner les mutations territoriales),*
 - *d'expertise et management (ex. Rennes « Terre et mer »),*
 - *de risque, santé et social (ex. Rennes « Management des risques et de la qualité »),*
 - *d'urbanisme (ex. Sciences Po « Stratégies territoriales et urbaines STU »),*
 - *etc.*
- + Préparation à l'agrégation de géographie, à l'(ex-)ENA, etc.*

*3°) Que sont les
instituts de géo-
architecture ?*



Licence/master
« urbanisme &
aménagement »,
anciennement AUDE

Programme	Crédits	Volume horaire
SEMESTRE 5		
Méthodes et vocabulaire des Sciences Humaines et Sociales en urbanisme	6	72
Introduction aux questions environnementales dans l'Aménagement	6	72
Histoire, théorie et pratique du domaine bâti	6	72
Pratiques d'analyse du territoire	5	72
Problématique et analyse en aménagement	5	6
Anglais	4	30
UE libre (1 au choix)	2	24
SEMESTRE 6		
Le développement dans les Sciences Humaines et Sociales	5	72
Méthodes et outils d'analyse de l'environnement	5	72
Principes et pratiques de l'urbanisme	5	72
Pratiques d'analyse du territoire	5	72
Anglais	2	30
Introduction à la recherche (mémoire)	5	9
Stage professionnel	3	5 semaines

« Le dossier de demande d'admission doit comporter les pièces suivantes :

1. un curriculum vitae complet, accompagné d'une copie des diplômes requis et des derniers relevés de notes, et d'un descriptif des enseignements correspondants (voir ci-dessous). Les admissions pourront être décidées à titre provisoire, lorsque le diplôme est en voie d'obtention (résultats connus tardivement ou 2^e session) ;
2. un texte soigneusement argumenté (2 à 3 pages) et correctement rédigé, détaillant vos motivations ;
3. Vous pouvez évidemment joindre tout document complémentaire qui viendrait appuyer votre candidature : travaux, rapports de stages, etc., dès lors qu'ils sont en relation avec l'aménagement ou l'environnement. »

Mikaël L.-C., promotion 2010-2012, L3 à l'institut de géo-architecture, master « Politiques logement » à l'Ecole d'Urbanisme de Paris (EUP), emploi dans un cabinet de développement foncier à Paris.

« [...] Au sein d'une équipe de dix professionnels, je suis chargé de rechercher des terrains pouvant accueillir des opérations de construction et de négocier leur acquisition. Je fais le lien entre les propriétaires fonciers, les municipalités et les promoteurs immobiliers, afin de monter des projets immobiliers adaptés aux attentes de chaque acteur. [...]

[...] L'Institut de Géoarchitecture de Brest [...] : j'y ai réalisé ma L3, généraliste, avant d'intégrer l'Ecole d'Urbanisme de Paris pour me spécialiser dans les politiques du logement, au cours de mon M2.

[...] Elles permettent notamment de comprendre l'articulation des différentes politiques publiques métropolitaines: politiques de l'habitat, du foncier, des transports, de développement économique, etc. Par ailleurs, elles offrent des enseignements plus concrets, de droit de l'urbanisme ou d'urbanisme opérationnel par exemple.

Avec un peu de recul sur mes études, je dresse quelques premiers constats. ***Tout d'abord, je trouve que les étudiants de khâgne devraient prendre davantage de temps pour réfléchir à un projet professionnel et de formation en fonction de leurs goûts et aptitudes: je ne l'avais pas assez fait, même si j'ai ensuite réussi à trouver ma voie. Ensuite, après mes premiers pas dans le monde professionnel, je pense que les expériences personnelles contribuent au moins tout autant que les études à se former: [...]***

Selon moi, l'important est donc de s'épanouir, dans les études et en dehors, tout en se forgeant progressivement un profil cohérent ! Les années suivant la classe préparatoire sont idéales pour cela, mais y réfléchir en amont peut être bénéfique. »