

ENTRAINEMENTS AUX ORAUX DES MINES / LYCEE BLAISE PASCAL

Objectif de l'épreuve orale des « petites » Mines

L'épreuve d'entretien a pour but d'évaluer :

- la cohérence et la rigueur de l'argumentation,
- la capacité à communiquer sur vos centres d'intérêt avec dynamisme et conviction,
- la spontanéité, votre capacité à sortir des postures « toutes faites »,
- l'aptitude à l'écoute et au dialogue,
- la curiosité, l'ouverture sur le monde et les autres, les connaissances générales,
- la motivation pour le cursus et les métiers d'ingénieur.

Qu'apprécient les examinateurs ?

Le jury composé de deux personnes représente l'école et le monde de l'entreprise.

Les examinateurs apprécient :

- la qualité et cohérence de l'argumentation,
- l'ouverture,
- la qualité du dialogue et de l'expression,
- la motivation.

Déroulement de l'épreuve

L'épreuve dure **25 minutes en tout (+ 5 minutes de reprise pour les entraînements à BP)** et est sans préparation préalable. Elle comporte **deux parties** :

1/ un exercice technique permet d'amorcer l'échange. Il s'agit de formuler une réaction spontanée face à deux photographies ou documents iconographiques : l'un représente une **technologie**, l'autre représente un **enjeu de société**. **Il faut analyser les images et montrer comment cette technologie peut (ou non) permettre de résoudre cet enjeu de société.** L'élève a le droit de demander à changer de duo d'images. Cette réaction peut être appuyée sur l'expérience scolaire ou professionnelle, sur une expérience plus personnelle, ou sur une référence à l'actualité que permettrait la photographie ou le document iconographique.

5 minutes de préparation (avec prises de notes possibles pour l'étudiant) et 5 minutes de passage sur les images donc 10 minutes en tout pour l'exercice.

2/ Une conversation permettant l'exposé de son profil et de ses motivations : entretien portant d'abord sur l'analyse d'image (demandes de précisions, de définitions, de solutions autres etc) puis bifurquant progressivement vers l'entretien de motivation ; un retour de 5 minutes après délibération est souhaitable pour dire à l'étudiant ce qui va (ou pas). Pour la partie consacrée à l'entretien de motivation, on peut se guider en s'appuyant sur la « **règle des 4 P** » : parcours, passions, personnalité, projet scolaire et professionnel.

15 minutes d'entretien + 5 minutes pour délibération après avoir fait sortir l'étudiant (e) puis retour sur nos impressions.

*** Ci-dessous une liste non exhaustive de questions possibles :**

- Avez-vous rencontré un professionnel exerçant le métier que vous visez ?
 - Y a-t-il un fait d'actualité qui vous a marqué cette dernière année ?
 - Que pensez-vous de l'impact de la guerre en Ukraine ?
 - Comment voyez-vous votre situation professionnelle dans 5 ans ? 10 ans ?
 - Êtes-vous prêt à travailler dans des bureaux ? Dans le privé ou le public ?
 - Dans un groupe, vous vous considérez plutôt comme meneur/suiveur ?
 - Quelle est votre définition du métier d'ingénieur ?
 - En cas de conflit avec des techniciens, comment faites-vous pour résoudre le problème ?
 - Quelles activités sportives pratiquez-vous ?
 - Quelles activités culturelles aimez-vous ?
 - Quelles sont les qualités d'un bon manager ?
 - Où êtes-vous parti en vacances l'an dernier et qu'avez-vous fait pendant ces vacances ?
 - Avez-vous une idée du montant de votre premier salaire en sortie d'école ?
 - Comment ferez-vous pour concilier vie de famille et vie professionnelle ?
 - Êtes-vous prêt à étudier une partie de votre cursus à l'étranger ?
 - Quelle partie de la formation en CPGE vous paraît être la plus utile pour votre projet professionnel ?
 - Comment votre projet professionnel est-il relié aux enjeux sociétaux (changement climatique, crises sanitaires, surpopulation, perte des espaces naturels et de la biodiversité...)
 - En quoi votre futur métier pourrait-il changer les choses ?
 - Quels sont les avantages/inconvénients des Grandes Ecoles pour vous ?
 - Quelles qualités vous permettront de bien mener une équipe ?
 - votre équipe n'a pas atteint l'objectif que vous leur aviez fixé, que faites-vous ?
 - on est Vendredi soir, vous devez rendre un rapport de projet pour Lundi, mais c'est aussi l'anniversaire d'un proche ce week-end, que faites-vous ?
 - en quoi la prépa vous a-t-elle préparée à votre projet de devenir d'ingénieur ?
 - combien de personnes seriez-vous prêt à diriger dans votre équipe ?
 - est-il plus important d'être rigoureux ou de communiquer dans le métier d'ingénieur ?
 - seriez-vous prêt à travailler dans une multinationale comme Danone ou L'Oréal ?
 - que pensez-vous de l'utilisation des produits phytosanitaires ?
 - en quoi les biotechnologies peuvent-elles aider l'alimentation humaine ?
 - pourquoi le changement climatique risque-t-il de coûter très cher ?
 - qu'est-ce qu'un brevet ?
 - quel est la durée moyenne qu'un ingénieur passe sur un poste donné ?
 - si vous n'intégrez pas l'école visée à l'issue des concours, que faites-vous ?
 - quelles sont les qualités nécessaires pour mener un projet ?
 - sur quels aspects devriez-vous progresser de votre point de vue ?
 - en quoi la prépa et la formation en école d'ingénieur sont-elles complémentaires ?
 - Quel livre emporteriez-vous sur une île déserte ?
 - Quel est le dernier livre que vous avez lu ?
 - Qu'est-ce que vous ne supportez pas ?
 - Quel est votre principal défaut ? Qualité ?
 - Y a-t-il un personnage historique ou une personne qui vous inspire ou vous sert de modèle ?
 - Y a-t-il une valeur qui vous guide dans l'existence ?
 - A quoi refuseriez-vous de renoncer ?
 - Accepteriez-vous de travailler à l'étranger ? En Chine ? En Russie ?
 - Que diriez-vous en une phrase pour nous convaincre de vous intégrer dans notre école ?
- Etc.