

Exercices posés à l'oral Centrale/Maple en 2013 – énoncés relevés dans la RMS

Les questions utilisant Maple sont repérées par un **(M)**.

1. **a. (M)** Soit $S = \{(x, y) \in \mathbb{Z}^2 \mid x^2 - 3y^2 = 1\}$. Déterminer tous les couples (x, y) d'éléments de S tels que $0 \leq x \leq 1000$.
 - b.** Soit G l'ensemble des $x + y\sqrt{3}$ tels que $(x, y) \in S$ et $x + y\sqrt{3} \in \mathbb{R}_+^*$. Montrer que G est un sous-groupe de (\mathbb{R}_+^*, \cdot) .
 - c.** Montrer que $G \cap]1, +\infty[$ contient un plus petit élément ω et déterminer cet élément.
 - d.** Montrer que $G = \{\omega^n; n \in \mathbb{Z}\}$.
2. Soient $X_n = \{M = (m_{ij}) \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R}) \mid \forall (i, j) \quad |m_{ij}| \leq 1\}$ et $d_n = \max\{|\det A|; A \in X_n\}$. On appelle matrice extrémale toute matrice M de X_n vérifiant $|\det M| = d_n$.
 - a.** Justifier l'existence de d_n . Montrer que $1 \leq d_n \leq n!$.
 - b.** Montrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, il existe une matrice extrémale dont tous les coefficients sont dans $\{-1, 1\}$; on pourra considérer le cofacteur associé à un coefficient donné, et distinguer s'il est nul ou non.
 - c. (M)** Calculer d_2 et d_3 .
3. Soit $n \in \mathbb{N}^*$ et E un \mathbb{R} -espace vectoriel de dimension n . On étudie les couples $(f, g) \in \mathcal{L}(E)^2$ tels que $f^2 = 0, g^2 = 0$ et $fg + gf = \text{Id}_E$.
 - a. (M)** À l'aide de Maple, résoudre le problème en dimension 2 et 3.
 - b.** Soit (f, g) une solution. Montrer que $\text{Ker } f = \text{Im } f$ et $\text{Ker } g = \text{Im } g$.
 - c.** Déterminer les solutions, en discutant suivant la valeur de n .
4. Soient n dans \mathbb{N}^* . Pour toute matrice $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{C})$, on définit l'endomorphisme Φ_A de $\mathcal{M}_n(\mathbb{C})$ par $\forall M \in \mathcal{M}_n(\mathbb{C}) \quad \Phi_A(M) = \sum_{k=0}^{n-1} A^k M A^{n-1-k}$.
 - a. (M)** Programmer la fonction $(A, M) \mapsto \Phi_A(M)$.
 - b.** Si $D \in \mathcal{M}_n(\mathbb{C})$ est diagonale, calculer les images par Φ_D des matrices de la base canonique de $\mathcal{M}_n(\mathbb{C})$. Qu'en déduit-on sur Φ_A si A est diagonalisable?
 - c.** Soit A dans $\mathcal{M}_n(\mathbb{C})$. Montrer que A est nilpotente si et seulement si Φ_A l'est.
 - d.** Trouver les $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{C})$ telles que $\Phi_A = 0$.
5. Si $A = (a_{i,j}) \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$, on pose $N(A) = \sum_{1 \leq i, j \leq n} |a_{i,j}|$.
 - a.** Montrer que N admet un minimum m_n et un maximum M_n sur $O_n(\mathbb{R})$.
 - b.** Soit $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ une matrice antisymétrique. Montrer que $\exp(A) \in O_n(\mathbb{R})$.
 - c. (M)** Écrire une procédure qui prend en argument une matrice A et qui renvoie $N(A)$. Écrire une procédure dans le cas $n = 2$ puis $n = 6$ qui calcule la valeur de N pour des matrices orthogonales générées aléatoirement. Conjecturer la valeur de m_n et M_n .
 - d.** Calculer m_n .
 - e.** Montrer que les matrices A telles que $N(A) = m_n$ forment un groupe fini dont on donnera le cardinal.
6. Soit (a_n) définie par $a_0 = 1, a_1 = \frac{1}{2}$ et $\forall n \geq 2 \quad a_n = \frac{n}{n+1} a_{n-1} - \frac{5}{16} \frac{n-1}{n+1} a_{n-2}$.
 - a. (M)** Écrire une fonction qui calcule a_n . Donner une valeur approchée de $\sum_{n=0}^{+\infty} a_n$.
 - b.** Déterminer a_n et vérifier que $\sum a_n$ converge.

7. La suite $(u_n)_{n \geq 1}$ est définie par $u_1 = a$ et $\forall n \in \mathbb{N}^* \quad u_{n+1} = \frac{u_n^2}{\sqrt{n}}$.
- (M) Conjecturer à l'aide du logiciel le comportement de la suite.
 - Pour $n \geq 2$ entier, soit $S_n = \sum_{k=2}^n \frac{\ln k}{2^{k+1}}$. Exprimer $\frac{\ln(u_n)}{2^{n-1}}$ en fonction de a et S_n .
 - Montrer qu'il existe $\alpha \in \mathbb{R}$, que l'on ne cherchera pas à expliciter, tel que, pour $a < \alpha$, (u_n) tende vers 0 et que, pour $a > \alpha$, (u_n) tende vers $+\infty$.
 - Donner un équivalent de $R_n = \sum_{k=n+1}^{+\infty} \frac{\ln k}{2^{k+1}}$. En déduire le comportement de (u_n) si $a = \alpha$.
8. Soit u une suite réelle à valeurs dans $] -1, +\infty[$. On dit que le produit infini $\prod_{n=0}^{+\infty} (1 + u_n)$ converge lorsque $\prod_{n=0}^N (1 + u_n)$ admet une limite réelle $\ell > 0$ quand N tend vers $+\infty$. On note alors $\ell = \prod_{n=0}^{+\infty} (1 + u_n)$.
- Si $\prod_{n=0}^{+\infty} (1 + u_n)$ converge, que dire de la convergence de la suite u ?
 - On prend $u_n = -\frac{1}{n^2}$ pour $n \geq 2$. Convergence et valeur de $\prod_{n=2}^{+\infty} (1 + u_n)$?
 - (M) On prend $u_{2n} = -\frac{1}{\sqrt{2n}}$ et $u_{2n+1} = \frac{1}{2n+1} + \frac{1}{\sqrt{2n+1}}$ pour $n \geq 1$. Convergence de $\prod_{n=0}^{+\infty} (1 + u_n)$ selon Maple ? Montrer la convergence.
 - Soient $(p_n)_{n \in \mathbb{N}}$ la suite des nombres premiers, rangés dans l'ordre croissant, et $s > 1$. On pose $V_n = \prod_{k=0}^n \frac{1}{1 - p_k^s}$. Convergence de ce produit infini ? Montrer que $\sum_{k=1}^n \frac{1}{k^s} < V_n < \sum_{k=1}^{+\infty} \frac{1}{k^s}$.
9. Pour $n \in \mathbb{N}$, soit r_n le nombre de couples $(u, v) \in \mathbb{N}^2$ tels que $u^2 + v^2 = n$.
- (M) Calculer r_n pour $n \in \llbracket 0, 250000 \rrbracket$. Vérifier que $r_{250000} = 8$.
 - (M) On pose, pour $n \in \mathbb{N}^*$, $m_n = \frac{1}{n} \sum_{k=0}^n r_k$. Calculer $4m_n$ pour $n \in \llbracket 1, 25 \rrbracket$.
 - En utilisant un argument d'aire, montrer que $m_n = \frac{n}{4} + O\left(\frac{1}{\sqrt{n}}\right)$.
 - Déterminer le rayon de convergence de $f(x) = \sum_{n=0}^{+\infty} x^{n^2}$. Déterminer le développement en série entière de $\frac{1}{1-x} f(x)^2$.
10.
 - (M) Donner le développement en série entière de $z \mapsto (1+z)^\alpha$. Le retrouver avec Maple. On note $T_\alpha = (T_{\alpha,k})_{k \in \mathbb{N}}$ la suite des coefficients de ce développement en série entière.
 - (M) Construire pour $n = 6$ la matrice de $\mathcal{M}_{2n+1, n+2}(\mathbb{C})$ dont la k -ème ligne porte les $n+2$ premiers termes de la suite T_{-n+k+1} . Que remarque-t-on ?
 - Soit $G_n(z) = \sum_{k=0}^{+\infty} T_{n-k,k} z^k$.
 - (M) Trouver avec Maple une expression de $G_n(z)$.
 - Trouver le rayon de convergence de la série entière précédente.
 - Exprimer $T_{-\alpha,k}$ en fonction de $T_{n+\alpha-k,k}$.

11. Soient P et Q dans $\mathbb{R}[X]$. On note $\lambda_1, \dots, \lambda_q$ les racines complexes de Q et on pose, pour $r \geq 0$,
- $$I(r) = \frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} \frac{P(re^{i\theta})}{Q(re^{i\theta})} d\theta.$$
- a. (M) Avec Maple, observer dans des cas simples le comportement de $I(r)$ pour r assez grand.
 - b. Montrer que $I(r)$ est bien définie lorsque $r \notin \{|\lambda_1|, \dots, |\lambda_q|\}$. Montrer que I est à valeurs dans \mathbb{R} . Que vaut I lorsque $Q = 1$?
 - c. Montrer que I est constante sur tout intervalle ne contenant aucun $|\lambda_k|$.
 - d. On suppose que $\deg P < \deg Q$; montrer que, si $r > \max\{|\lambda_1|, \dots, |\lambda_q|\}$, alors $I(r) = 0$. Que se passe-t-il si $\deg P \geq \deg Q$?
12. Soit $f_0 : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ 2π -périodique et paire telle que : $\forall x \in [0, \pi] \quad f_0(x) = \sqrt{\pi} - \sqrt{x}$. On note (S_n) les sommes partielles de sa série de Fourier.
- a.
 - i. (M) Tracer sur un même graphe f_0 et S_{50} . Commenter.
 - ii. Calculer les premiers coefficients de Fourier de f_0 . Que remarque-t-on ?
 - b. Soit $f \in C^0(\mathbb{R}, \mathbb{C})$ 2π -périodique dont les coefficients de Fourier sont tous positifs : $\forall n \in \mathbb{Z} \quad c_n(f) \in \mathbb{R}_+$. Pour $r \in]0, 1[$, on pose $S(r) = c_0(f) + \sum_{n=1}^{+\infty} (c_n(f) + c_{-n}(f))r^{|n|}$.
 - i. Justifier l'existence de $S(r)$. Écrire S sous la forme $S(r) = \frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} f(t)P(r, t) dt$ où P ne dépend pas de f .
 - ii. Montrer que S est bornée.
 - iii. Montrer que les séries de termes généraux $c_n(f)$ et $c_{-n}(f)$ convergent. Que peut-on en déduire quant à la série de Fourier de f ?
 - c. Montrer que les coefficients de Fourier de f_0 sont tous positifs.
13. Soit C_1 l'ensemble des points $(x, y) \in (R_+^*)^2$ vérifiant $y^x = x$.
- a. (M) Tracer $C_1 \cap]0, 5] \times]0, 2]$.
 - b. Trouver le nombre de solutions de l'équation d'inconnue $x : y^x = x$, en fonction de y .
 - c. (M) Soit C_2 l'ensemble des points $(x, y) \in (R_+^*)^2$ vérifiant $y^{(y^x)} = x$. Tracer $C_2 \cap]0, 5] \times]0, 2]$.
 - d. Trouver un paramétrage de $C_2 \setminus C_1$ avec $t = y^x/x$. En étudiant ce paramétrage, trouver le nombre de solutions de $y^{(y^x)} = x$ en fonction de y .
14. Soient A, B et C trois points non alignés du plan \mathbb{R}^2 . Pour $p \in \mathbb{N}^*$, soit f_p la fonction du plan dans \mathbb{R}_+ telle que, pour tout point M , $f_p(M) = AM^p + BM^p + CM^p$.
- a. (M) On prend $A = (0, 0), B = (1, 3)$ et $C = (2, 1)$. Représenter graphiquement f_1, f_2 et f_3 . Déterminer les points critiques de ces fonction. Quelle conjecture peut-on faire ?
 - b. (M) Reprendre la première question avec $A = (0, 0), B = (4, 1)$ et $C = (3, 3)$.
 - c. On revient au cas général. Montrer que f_p atteint un minimum global sur \mathbb{R}^2 . Démontrer le résultat conjecturé dans la première question.