

Commentaires DSB

Sujet ccf

1: Barème:

Question	Points	Q	P	Q	P
1	0,5	10(a)	1	14	0,5
2(a)	1	10(b)	1	15(a)	1
2(b)	1	10(c)	1	15(b)	1
2	1	10(d)	1	15(c)	3
4	0,5	10(e)	1	16(a)	1
5	1	11(a)	1,5	16(b)	2
6(a)	1,5	11(b)	1,5		
6(b)	1	11(c)	1		
6(c)	1	12	1		
7	1,5	13(a)	0,5		
8	1,5	13(b)	1		
9(a)	1	13(c)	2,5		
9(b)	1,5				
9(c)	2				

2: Note de 4 à 16 : moyenne 10,78 écrit type 278. 17 copies

3: Commentaires

Partie I: Très révisé: Attention à la formulation de 6(a): Il fallait déduire le poly nous caractérisés des éléments propres et non l'inverse - la partie 6(b) aurait pu être mieux traitée

Partie II: 7(a) il fallait comprendre ici que la définit de p canonique est $(x|y) = \sum n_i y_i$ et pas $x|y$ (bien il n'y aurait rien à faire)
sinon 7 et 8 sont bons.

Premières difficultés de la partie 9: les questions 9(a) et 9(b) sont discriminantes:
A refaire si vous n'avez pas réussi

9(c): Beaucoup d'erreurs ici.

10: Très inégal. Certains ne maîtrisent pas bien les aspects topologiques.

11: Mais bien empirique

Partie III: les calculs à partir de 13(c) sont mal faits en général: Dommage, cette question et la suivante rapportaient de gros points.

Attention en particulier aux formules de trigonométrie !!

Partie IV : Peu abordée.

Remarques générales : C'est encourageant.

Devoir plutôt réussi (bien mieux que le concours blanc).

les copies sont bien présentées, les preuves précises et il y a peu de grosses erreurs.
les meilleures copies sont celles qui ont su faire la quest 11. et les calculs de la quest 13.

Sujet 7. PC

1) Barème :	Question	Points	Q	P	Q	P
	1(a)	1,5	4(d)	1	9	2
	1(b)	1	5(a)	1	10(a)	1
	1(c)	0,5	5(b)	2	10(b)	2
	1(d)	1	6(a)	0,5	10(c)	1
	2(a)	1,5	6(b)(c)	1,5		
	2(b)	1,5	7(a)	1		
	2(c)	1,5	7(b)	2,5		
	3	3	8(a)	1		
	4(a)	3	8(b)	2,5		
	4(b)	1,5	8(c)	3		
	4(c)	2	8(d)	1		
			8(e)	1		

2) Notes : de 6,5 à 19 : moyenne 10,8 écart type 4,4 10 copies

3) Commentaires :

Q1 : R.A.S mais tout le monde ne fait pas le plein.

Q2 : Cette question est discriminante : A se faire le cas échéant.

- Il ne suffit pas de montrer $\langle x, Mx \rangle \leq m_1$ pour conclure que le sup vaut m_1 !!

Q3 : Question discriminante : Assez bonne réussite, mais ça pourrait être mieux.

[Attention, il y a eu des fautes d'algèbre linéaire ici : On se v & quelques ne contiennent en général aucun des vecteurs v_1, \dots, v_n

Q4 : (a), (b), (c) sont très difficiles :

déception sur la questi (d) qui était facile

Q5 : (a) des arguments presque toujours trop vagues, malgré les bonnes idées

(b) cette questi était facile, il est donc étonnant que tout le monde ne l'ait pas eu

Ensuite, à part la questi (b) tout était difficile. Seules les meilleures copies ont significativement avancé.

Commentaire général : les copies sont agréables, soignées en général.

Dans l'ensemble le sujet s'est avéré trop difficile, surtout pour les $3\frac{1}{2}$ qui marquent un peu de recul sur les matières techniques positives. Dans ce type de situation, le plus important consiste à ne pas paniquer, et à surtout éviter les grosses bêtises. Les questions 2] et 3] rapportaient 8 points : ce sont des classiques et les réponses étaient la première clé pour réussir. Ce n'a pas toujours été le cas.

Il y a deux copies excellentes. Parmi les autres 3 ont la moyenne ce qui est très honorable. Les copies restantes montrent du travail et des tentatives louables, mais la marche était un peu trop haute (pour le moment !)