

1 Cours

Dans toutes les réponses, vous pouvez faire des distinctions suivant les chapitres.

1. Que pensez-vous du cours ? (exemples, explications, clarté, difficulté, intégration de nombreux exemples, adéquation avec les concours)
2. Rythme du cours ? Qu'avez-vous pensé d'avoir été assez vite dans l'année pour finir le programme assez tôt ? Est-ce que cela a été trop vite et il vaut mieux aller un tout petit peu plus lentement et finir une semaine plus tard par exemple. Est-ce que le fait de prendre beaucoup d'heures en plus en début d'année pour finir le programme plus tôt a été lourd à gérer en terme de nombre de connaissance à absorber ?
3. Faut-il utiliser plus souvent le projecteur pour le cours ?
4. Polycopié ? (tous les chapitres sur poly, ou seulement certains ou aucun poly, gestion du poly pendant le cours, qualité du polycopié, quantité d'informations dans le polycopié trop ? pas assez ?)

5. Chapitre : quels ont été les plus intéressants ? Les moins intéressants ? Les plus difficiles ? Les moins difficiles ?

6. Que pensez-vous de l'enchaînement des chapitres ? Du hors-programme ?

7. Transition avec la sup au niveau de la difficulté, de la rapidité ? Avez vous rattrapé vos lacunes précédentes ?

2 TD

1. Quantité et difficulté des exercices traités en TD ? Adéquation avec les concours ?

2. Préparez-vous à l'avance les exercices de TD qui étaient annoncés sur cahier prépa (au minimum une lecture des énoncés) ?

3. Que pensez-vous de l'envoi d'une étudiante ou un étudiant au tableau ? De plusieurs ?

4. Pensez-vous qu'il faut laisser du temps de réflexion ou non ?

5. Pensez-vous que je dois faire plus d'exercice en autonomie, comme pour les compléments de programme à la fin des polys, en vous laissant réfléchir et en mettant le corrigé en ligne ? Même si cela entraîne une diminution du nombre d'exercices traités ?

3 DM

1. Longueur, difficulté, fréquence. Adéquation avec les concours.

2. Travail en trinôme ou binôme ou seul, quelle est la solution préférable ? Est-ce que le travail en groupe permet de diminuer le temps de rédaction des DM ?

4 DS

1. Longueur, difficulté, notation, commentaires, adéquation avec les concours.

2. Correction avec les codes, utile, intéressant ?

3. Que pensez-vous de l'introduction systématique des questions de PYTHON en DS ou DM? Difficulté? Adéquation avec les concours? Quel poids pour ces questions dans le barème des DS?

5 Utilisation des documents sur cahier prepa

1. Avez-vous consulté les documents en plus sur cahier prepa (fiche de cours, correction des exercices du lundi, annales des exos d'oraux des années précédentes, les divers documents PYTHON, révision des écrits des années précédentes, corrigés des DM, les exercices de TD centrale/Mines, interros,...)?
2. Que pensez-vous de l'utilité des fiches de cours, les avez-vous utilisé? Quelles améliorations apporter à ces fiches (les rendre plus courtes, mettre des exemples,...)?
3. Mettre les cours complétés en lignes? Est-ce qu'il est tout de même nécessaire d'écrire sur le poly à trou et ensuite d'avoir la version complétée? Mettre le cours complété avant le début du chapitre ou juste à la fin (au risque de ne rien écrire dans le premier cas)? Est-ce qu'écrire sur le poly permet d'avoir une première assimilation du cours ou non?

6 Gestion de la différenciation

1. Est-ce que le niveau des poly vous semblent pertinents pour préparer Centrale/Mines ?
2. Est-ce qu'avec les DM/DS différenciés, avez-vous eu la sensation d'être préparés pour ces concours ?
3. Globalement, le temps passé par l'enseignant en TD ou lors des révisions avec ceux qui préparaient Centrale/Mines vous paraissait suffisant ? Pour ceux qui préparaient CCP, est-ce que le temps passé avec ceux qui préparaient Centrale/Mines vous a pénalisé ? L'équilibre de gestion entre les deux groupes vous a paru comment ?
4. Gestion de la différenciation lors des séances de TD au cours de l'année ? Faut-il mettre le TD corrigé à l'avance sur le site ? Les corrigés à l'avance aussi ?
5. Gestion de la différenciation pour la révision des écrits ?
6. Gestion de la différenciation pour la révision des oraux ? Faut-il mettre le TD corrigé à l'avance sur le site ? Les corrigés à l'avance aussi ?
7. Globalement est-ce que vous pensez avoir été préparés à Centrale/Mines ? Est-ce que vous avez des suggestions ?

7 TIPE (maths)

1. Est-ce que l'encadrement de TIPE vous a aidé ?
2. Faudrait-il encadrer plus ou moins ?
3. Gestion de l'oral blanc du TIPE (en janvier et en mai) ? Est-ce que cela a été utile ?
4. Des suggestions sur l'encadrement mais aussi sur les échéances imposées dans le temps ?

8 Révisions des écrits

1. Qu'avez vous pensé de cette période (choix des sujets, temps de réflexion, gestion avec les sujets et rapports projetés...).
2. Cette période a-t-elle été utile ?

3. Qu'avez-vous pensé d'introduire trois séances sous forme de TD sur les exos courts des écrits ? Faut-il en faire plus ou moins ?

4. Faudrait-il faire une séance exercice PYTHON pour les Écrits ou le cours d'informatique permet de se dispenser de cela ?

9 Révision des oraux

1. Qu'avez vous pensé de cette période (choix des sujets, temps de réflexion, quantité d'exercices traités,...).

2. Cette période a-t-elle été utile ?

3. Qu'avez-vous pensé de l'alternance exercices volontaires et tirage au sort ?

4. Que pensez-vous des interros en début d'heure ?

10 Colles

Que pensez-vous de l'utilité des démonstrations à apprendre ? Il y en-t-il de trop ? Pas assez ? Leur nombre est-il adapté au cours sur lequel vous passez ?

11 Rapport avec l'enseignant

Disponibilité, écoute, interactivité, trop sévère ? trop laxiste ?

12 Bilan

1. Quels sont les points positifs et les points négatifs ?

2. Quelles sont vos suggestions ?

3. Avez-vous tout de même apprécié cette année ? et si oui quoi ? Que vous a-t-il vraiment déplu cette année ?