

Préparation à l'oral python - Feuille n°2

Exercice 1 (Centrale 2019)

Soit $(u_n)_{n \geq 1}$ une suite réelle. On dit que la suite $(u_n)_{n \geq 1}$ est *équirépartie modulo 1* si

$$\forall [a; b] \subset [0; 1] \quad \frac{1}{n} \text{Card} \{k \in \llbracket 1; n \rrbracket \mid \{u_k\} \in [a; b]\} \xrightarrow[n \rightarrow \infty]{} b - a$$

avec $\forall x \in \mathbb{R} \quad \{x\} = x - \lfloor x \rfloor$

la *partie fractionnaire* de x . On pose

$$\forall n \in \mathbb{N}^* \quad \forall [a; b] \subset [0; 1] \quad c_n(a, b) = \text{Card} \{k \in \llbracket 1; n \rrbracket \mid \{u_k\} \in [a; b]\}$$

1. On pose $\forall n \in \mathbb{N}^* \quad u_n = \left(\frac{1 + \sqrt{5}}{2}\right)^n$
 - (a) Quel est l'ensemble des suites réelles $(w_n)_{n \geq 1}$ telles que $\forall n \in \mathbb{N}^* \quad w_{n+2} = w_{n+1} + w_n$
 - (b) Montrer qu'il existe une suite $(v_n)_{n \geq 1}$ de limite nulle telle que $(u_n + v_n)_{n \geq 1}$ est à valeurs entières.
 - (c) En déduire que la suite $(u_n)_{n \geq 1}$ n'est pas équirépartie modulo 1.
2. (a) Écrire une fonction d'arguments u, n, a, b qui renvoie $c_n(a, b)$.
 - (b) Soit $u = (\sqrt{n})_{n \geq 1}$, $a = 0$ et $b = \frac{1}{2}$. Tracer les 100 premiers termes de la suite $(c_n(a, b)/n)_{n \geq 1}$. Que peut-on conjecturer ?
 - (c) Soit $u = (\ln n)_{n \geq 1}$, $a = 0$ et $b = \frac{1}{2}$. Tracer les 100 premiers termes de la suite $(c_n(a, b)/n)_{n \geq 1}$. Que peut-on conjecturer ?
 - (d) Soit $u = \left(\left(\frac{1 + \sqrt{5}}{2}\right)^n\right)_{n \geq 1}$, $a = 0$ et $b = \frac{1}{2}$. Tracer les 100 premiers termes de la suite $(c_n(a, b)/n)_{n \geq 1}$. Que constate-t-on ? Tester avec un autre choix de a et b .
3. On montre désormais que la suite $(\sqrt{n})_{n \geq 1}$ est équirépartie modulo 1. Soit $0 \leq a \leq b < 1$ et $n \geq 3$.
 - (a) Montrer que pour $k \in \llbracket 1; n \rrbracket$ tel que $\{u_k\} \in [a; b]$, il existe $p \in \llbracket 1; \lfloor \sqrt{n} \rfloor \rrbracket$ tel que $(p + a)^2 \leq k \leq (p + b)^2$
 - (b) En déduire $c_n(a, b) \leq \sum_{p=1}^{\lfloor \sqrt{n} \rfloor} (b^2 - a^2 + 1 + 2p(b - a))$
 - (c) Réciproquement, montrer que si k est un entier tel qu'il existe $p \in \llbracket 1; \lfloor \sqrt{n+1} \rfloor - 1 \rrbracket$ vérifiant $(p + a)^2 \leq k \leq (p + b)^2$, alors $\{u_k\} \in [a; b]$ et $k \in \llbracket 1; n \rrbracket$.
 - (d) En déduire $c_n(a, b) \geq \sum_{p=1}^{\lfloor \sqrt{n+1} \rfloor - 1} (b^2 - a^2 - 1 + 2p(b - a))$
 - (e) Conclure que $(u_n)_{n \geq 1}$ est équirépartie modulo 1.

Exercice 2 (Centrale 2017)

On définit la suite de Fibonacci $(F_n)_n$ par $F_0 = 0$, $F_1 = 1$ et $F_{n+2} = F_{n+1} + F_n$ pour tout n entier. Pour n entier, on pose $A_n = (F_{i+j})_{0 \leq i, j \leq n-1} \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ (les coefficients sont indicés entre 0 et $n-1$).

1. Soit $M \in \mathcal{S}_n(\mathbb{R})$, $\mu = \min \text{Sp}(M)$ et $\lambda = \max \text{Sp}(M)$. Montrer

$$\forall X \in \mathcal{M}_{n,1}(\mathbb{R}) \quad \mu X^T X \leq X^T M X \leq \lambda X^T X$$

2. Écrire une fonction `fibonacci` d'argument n entier qui renvoie $[F_0, \dots, F_n]$.
3. Écrire une fonction `A(n)` d'argument n entier qui renvoie A_n .
4. Afficher les valeurs propres de A_n pour $n \in \llbracket 2; 10 \rrbracket$. Que peut-on conjecturer ?
5. Déterminer $\dim \text{Ker } A_n$ pour n entier avec $n \geq 2$.
6. Soit n entier avec $n \geq 2$. Montrer que $X \mapsto X^T A_n X$ n'est ni négative, ni positive.
7. En déduire que pour n entier avec $n \geq 2$, la matrice A_n admet exactement une valeur propre strictement positive α_n et une valeur propre strictement négative β_n .
8. Représenter les termes des suites $(\alpha_n)_{n \in \llbracket 0; 20 \rrbracket}$ et $(\beta_n)_{n \in \llbracket 0; 20 \rrbracket}$.
9. Déterminer $\lim_{n \rightarrow +\infty} \alpha_n + \beta_n$ puis $\lim_{n \rightarrow +\infty} \alpha_n$.

Exercice 3 (Centrale 2019)

On effectue n lancers de pièces indépendants et la probabilité d'obtenir pile au k -ième lancer est notée p_k . On note X_n le nombre de piles obtenus au cours de ces n lancers et π_n la probabilité que X_n soit pair.

1. (a) Écrire une fonction `pi(n,p)` qui donne une estimation de π_n pour la fonction p . Elle doit effectuer 1000 simulations.
(b) Représenter π_n en fonction de $n \in \llbracket 0; 100 \rrbracket$ pour $p_n = \frac{1}{2(n+1)}$ puis $p_n = \frac{1}{2(n+1)^2}$.
(c) Représenter π_{100} en fonction de $\alpha \in [0; 6]$ pour $p_n = \frac{1}{2(n+1)^\alpha}$.
2. Exprimer π_n en fonction des p_k . On pourra considérer la suite $u_n = \pi_n - \frac{1}{2}$.
3. Calculer $\lim_{n \rightarrow +\infty} \pi_n$ quand $p_n = \frac{1}{2(n+1)}$ puis $p_n = \frac{1}{2(n+1)^2}$. Que se passe-t-il quand la pièce est équilibrée ?
4. Montrer que si $p_k < \frac{1}{2}$ pour tout k entier, alors $(\pi_n)_n$ tend vers une limite $\ell \in \left[\frac{1}{2}; 1 \right]$.
Montrer que $\ell = \frac{1}{2}$ si et seulement si la série $\sum p_n$ diverge.