

Préparation à l'oral python - Feuille n°3

Exercice 1 (Centrale 2021)

Pour $(a, b) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}^*$, on note $a \bmod b$ et $a \operatorname{div} b$ le reste et le quotient de la division euclidienne de a par b . Soit A un entier ≥ 3 . On considère la suite $(u_n)_{n \geq 1}$ définie par

$$\forall n \in \mathbb{N}^* \quad u_n = \left(A^{n^2+n} \bmod (A^{2n} - A^n - 1) \right) \bmod A^n$$

On définit la *suite de Fibonacci* notée $(F_n)_n$ par $F_0 = 0$, $F_1 = 1$ et $F_{n+2} = F_{n+1} + F_n$ pour tout n entier.

1. Avec l'outil informatique, afficher les 20 premières valeurs des suites $(u_n)_{n \geq 1}$ et $(F_n)_{n \geq 1}$.
Que peut-on conjecturer ?

2. Montrer que la suite $(u_n)_{n \geq 1}$ est bien définie en vérifiant

$$\forall n \in \mathbb{N}^* \quad A^{2n} - A^n - 1 \in \mathbb{N}^*$$

3. Calculer u_1 .

4. Déterminer le rayon de convergence R de la série entière $\sum F_n x^n$. On note S sa somme.

5. Calculer $S(x)$ pour $x \in]-R; R[$.

6. Montrer $\forall n \in \mathbb{N}^* \quad u_n = \left(A^{n^2+n} \operatorname{div} (A^{2n} - A^n - 1) \right) \bmod A^n$

7. Établir $\forall n \in \mathbb{N} \quad F_{n+2} \leq A^n$

8. Prouver la conjecture faite à la première question.

Exercice 2 (Centrale 2017)

Soit $(\Omega, \mathcal{A}, \mathbb{P})$ un espace probabilisé et $(X_k)_{k \geq 1}$ une suite de variables indépendantes de loi uniforme sur $\llbracket 1; r \rrbracket$ avec r entier non nul. On définit

$$\forall k \in \llbracket 1; r \rrbracket \quad T_k = \inf \{ n \geq 1 \mid \operatorname{Card} \{X_1, \dots, X_n\} = k \}$$

Les variables X_k modélisent les résultats successifs d'un lancer de dé à r faces, les variables T_k désignent le nombre de lancers minimal pour observer k faces distinctes du dé. On pose

$$\forall k \in \llbracket 1; r \rrbracket \quad Y_k = T_k - T_{k-1} \quad \text{avec} \quad T_0 = 0$$

1. Écrire une fonction $T(r)$ qui renvoie une réalisation de $T_r(\omega)$ avec $\omega \in \Omega$.

2. Représenter une estimation de $\mathbb{E}(T_r)$ pour $r \in \llbracket 10; 100 \rrbracket$.

3. Déterminer la loi de Y_k pour $k \in \llbracket 1; r \rrbracket$ puis étudier l'indépendance des Y_k .

4. Montrer que

$$\mathbb{E}(T_r) = r \times H_r \quad \text{et} \quad \mathbb{V}(T_r) = -rH_r + r^2 \left(\sum_{k=1}^r \frac{1}{k^2} \right) \quad \text{avec} \quad H_r = \sum_{k=1}^r \frac{1}{k}$$

5. Déterminer un équivalent simple de H_r pour $r \rightarrow +\infty$.

6. En déduire $\forall \varepsilon > 0 \quad \mathbb{P} \left(\left| \frac{T_r}{r \ln(r)} - 1 \right| \geq \varepsilon \right) \xrightarrow{r \rightarrow +\infty} 0$

Exercice 3 (Centrale 2022)

On pose $\forall n \in \mathbb{N} \quad I_n = \int_{-1}^1 (1+t)^n e^{-nt} dt$

1. Représenter les termes de la suite $(\sqrt{n}I_n)_{n \in \llbracket 100; 500 \rrbracket}$. Qu'observe-t-on ?

On pose

$$\forall t \in \mathbb{R} \quad f(t) = (1+t)e^{-t} \quad \text{et} \quad \forall t \in]-1; 0[\cup]0; +\infty[\quad \varphi(t) = -\frac{1}{t^2} \ln f(t)$$

2. Montrer que la fonction φ se prolonge par continuité en zéro. Que peut-on dire de $\varphi(t)$ lorsque $t \rightarrow -1$?
3. À l'aide de l'outil informatique, établir l'existence de $a > 0$ tel que

$$\forall t \in]-1; 1[\quad \varphi(t) \geq a$$

On pose $\forall (n, t) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{R} \quad f_n(t) = f\left(\frac{t}{\sqrt{n}}\right)^n$

4. Établir $\forall t \in \mathbb{R} \quad f_n(t) \xrightarrow[n \rightarrow \infty]{} e^{-\frac{t^2}{2}}$

5. En déduire $I_n \underset{n \rightarrow +\infty}{\sim} \sqrt{\frac{2\pi}{n}}$

On pose $\forall n \in \mathbb{N}^* \quad J_n = \int_1^{+\infty} (1+t)^n e^{-nt} dt$

6. Montrer $\forall n \in \mathbb{N}^* \quad n! = e^{-n} n^{n+1} (I_n + J_n)$

7. Établir $J_n \underset{n \rightarrow +\infty}{=} o(I_n)$

Retrouver la formule de Stirling.