

Les langues vivantes en classe préparatoire scientifique

Anglais - Allemand - Espagnol

Le programme des langues vivantes en classes préparatoires scientifiques s'apparente à un programme de « sciences humaines en langue étrangère ». Pour réussir dans les différentes épreuves de LVA et de LVB, il faut bien connaître les enjeux et problèmes du monde contemporain, sur le plan politique, économique, scientifique et sociétal, donc suivre l'actualité internationale de près. Vous devez être capables de comprendre sans l'aide de dictionnaire des documents authentiques en langue étrangère (articles de presse, vidéos ou audios), d'en rendre compte et de donner votre avis dans une langue correcte.

Épreuves écrites d'admissibilité

En LVA, vous aurez - selon les concours - à rédiger une synthèse à partir d'un dossier de documents (CCINP-e3a, Centrale, X-ENS), à répondre à deux questions à partir d'un article et à traduire un extrait de roman (Mines-Ponts), ou encore à écrire un texte d'opinion (argumentatif) en complément de la synthèse à l'X-ENS.

En LVB, le concours des CCINP (auquel sont rattachés maintenant l'ENAC et l'ICNA) propose une épreuve facultative écrite d'une heure en points bonus* portant sur un texte d'une trentaine de lignes avec QCM en trois parties : compréhension, lexique et grammaire.

*seuls sont pris en compte les points au-dessus de 10, les notes inférieures à 10 ne comptent pas et ne sont pas pénalisantes

Attention : le concours e3a comporte une épreuve de QCM en anglais obligatoire pour tous (en plus de l'épreuve de LVA dans la langue choisie par le candidat).

Épreuves orales d'admission

À l'oral : LVA obligatoire et à certains concours LVB facultative possible ; vous devrez analyser et commenter un document d'actualité (écrit, audio ou vidéo selon le concours).

Attention : le concours Mines-Ponts comporte une épreuve orale d'anglais obligatoire (sur texte).

A noter : Il était question qu'à partir de la session 2025 le concours des CCINP évolue, imposant l'anglais LVA (coefficient 4) et une LVB (coefficient 2) obligatoire avec une épreuve d'1h comportant une partie expression écrite. Cependant, pour l'instant, aucune modification n'a été entérinée et le projet est reporté.

Pour se préparer efficacement à ces épreuves, il faut travailler selon deux axes complémentaires :

- 1. Consolider et élargir son niveau de langue :** réviser la grammaire et le lexique de base acquis en lycée et acquérir peu à peu le lexique spécifique des thèmes abordés en classe préparatoire.
- 2. Suivre l'actualité internationale :** lire la presse écrite et visionner de courtes vidéos, noter les idées principales et les mots clés, s'entraîner à en résumer le contenu.

Pour progresser, il ne faut pas nécessairement s'entraîner longtemps à chaque fois, mais surtout le faire régulièrement, donc prendre l'habitude de consulter souvent la presse étrangère, en variant les supports. cf. Programme et épreuves de langues vivantes aux concours scientifiques

http://cache.media.education.gouv.fr/file/special_3_ESR/47/9/programme-scientifique-LVE_252479.pdf



Voir ci-dessous les fiches spécifiques à chaque langue (anglais, allemand, espagnol)



FICHE RESSOURCES POUR L'ANGLAIS

**Mme DZANOUNI-BROUSSE
de LABORDE**



FICHE RESSOURCES POUR L'ALLEMAND

Mme WEGENER



FICHE RESSOURCES POUR L'ESPAGNOL

Mme BOURIABA

Bonnes vacances et bonne rentrée à tous !



1. OBLIGATOIRE

Tous les étudiants **Pour les SUP et les les SPE** doivent se procurer pour la première semaine de rentrée :

- *Le mot et l'idée 2* – anglais vocabulaire thématique, Christian Bouscaren, Amélie Josselin-Leray, Roda P. Roberts, Editions Orphys, 2021
- *Un classeur avec intercalaires pour les cours*
- *Un classeur avec intercalaires pour les colles : ceci est un impératif*

2. LECTURE DE LA PRESSE VIVEMENT CONSEILLÉE POUR PRÉPARER L'ÉCRIT ET L'ORAL

Il vous faut lire la presse anglo-saxonne en vous penchant particulièrement sur les questions d'actualité ainsi que sur les articles de vulgarisation scientifique traitant, de l'espace, de la technologie, du climat...

Pour ceci, vous pouvez consulter en ligne :

- ⇒ La presse britannique : *The Guardian*, *The Independent*, *The Telegraph*
- ⇒ La presse américaine : *The Economist*, *USA Today*, *The International Herald Tribune*, *The Washington Post*, *The Washington Times*, ...etc.

The New York Times propose toutes les semaines un quizz interactif. C'est une bonne habitude à prendre dès le début de la SUP pour ne pas se retrouver submergé lors des interrogations orales (ou colles).

Enfin, pour vous entraîner de manière ludique et enrichir votre vocabulaire, plusieurs applications gratuites existent telles que Quizlet notamment. Songez à vous familiariser avec.

- ⇒ <https://www.wordreference.com> est un dictionnaire en ligne gratuit qui propose les mots en contexte. **Surtout n'utilisez pas google translate !**

3. ENTRAÎNEMENT A LA COMPRÉHENSION ORALE

Je vous invite à visionner des vidéos en séquences courtes de 2 ou 3 minutes ou bien des extraits radiophoniques. Pour ce faire, plusieurs possibilités :

- ⇒ Regardez notamment la *BBC*, Ros Atkins par exemple, qui propose des vidéos de quelques minutes qui résument l'actualité ou décryptent un événement spécifique.
- ⇒ Consultez *NPR*, *National Public Radio*, qui est une radio américaine. Elle propose dans le podcast « All Things Considered » une retranscription des audios, ce qui permet de suivre le document audio en même temps que vous lisez la retranscription de l'interview. Cela vous permettra d'habituer votre oreille à la pratique de l'audio.
- ⇒ Cherchez sur Youtube des Ted Talks ou des vidéos intégrées aux articles de presse des journaux qui vous intéressent. L'important est de s'intéresser aux informations et au vocabulaire afin de pouvoir formuler un bref résumé des contenus : là sera un des défis de l'épreuve orale !

Voilà ici quelques vidéos sur l'actualité pour illustrer les conseils ci-dessus :

"Is Donald Trump a threat to US democracy?":

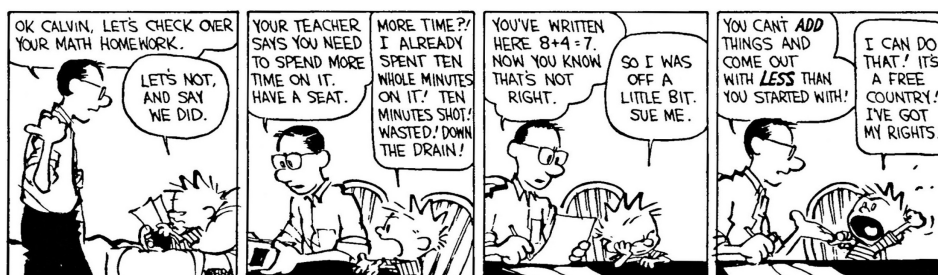
<https://www.youtube.com/watch?v=62aRfW0xLlw&list=PLS3XGZxi7cBUJdJqYdtzIEhb0jt8VgTIP&index=4&t=220s>

"How a Boris Johnson row led to the BBC chairman's resignation":

https://www.youtube.com/watch?v=4dhQg_VLVs&t=105s

"What impact is Brexit having on the UK economy?":

<https://www.youtube.com/watch?v=PgliEIL-AFw>



**1. MAÎTRISE DE LA LANGUE : révision des structures de base et des acquis de lycée**

- ⇒ Pour réviser les bases de la grammaire : *Na also!* Waltraud Legros, Editions Ellipses (2012) - ISBN 9782729874391
- ⇒ Pour réviser ou/et acquérir le lexique nécessaire : *Vox allemand, le vocabulaire incontournable des examens et concours*, 2^{ème} édition, Francine Roubly et Herbert Scharfen, Editions Ellipses - ISBN 9782340022751

2. LECTURE DE LA PRESSE RECOMMANDÉE POUR PRÉPARER L'ÉCRIT ET L'ORAL

Presse allemande	http://www.focus.de/	http://www.spiegel.de/	http://www.sueddeutsche.de/
	http://www.welt.de/	http://www.zeit.de/index	http://www.faz.net/
	http://www.cicero.de/		
Presse suisse	http://www.nzz.ch/		
Presse autrichienne	http://diepresse.com/		
Presse internationale	euronews en langue allemande	https://de.euronews.com/	

- ⇒ Utiliser un dictionnaire en ligne pour ne pas perdre de temps et noter rapidement le sens des mots nouveaux

<http://de.pons.com/> ou <http://dict.leo.org/frde/> ou <https://www.langenscheidt.de/>

Pour le thème en LV1, vérifier les diverses occurrences du mot sur <http://www.linguee.fr/francais-allemand> pour choisir la traduction qui convient le mieux au contexte.

- ⇒ Dictionnaire papier (si vous voulez en acheter un) : Hachette-Langenscheidt Allemand-Français ISBN 9782012815384

3. ENTRAÎNEMENT DE LA COMPRÉHENSION ORALE

Avec les fichiers audios et vidéos mis en ligne sur les sites précédents ou sur les sites de la **Tagesschau** ou de la **Deutsche Welle**

- <http://www.tagesschau.de> : écouter la Tagesschau en live, ou rediffusée 24 sur 24, ou une version synthétique de ce journal « Tagesschau in 100 Sekunden », ou éventuellement la Tagesschau en langue simplifiée :

https://www.tagesschau.de/multimedia/sendung/tagesschau_in_einfacher_sprache

- <http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/nachrichten/s-8030> **Deutsche Nachrichten / Infos et vidéos en langue allemande**

Langsam gesprochen = informations débit moins rapide que la langue authentique, mais texte identique

Im Originaltempo = débit normal de la langue authentique

Effectuer plusieurs écoutes pour s'entraîner : écoute lente, puis écoute et lecture simultanée du script, enfin écoute rapide sans le script. Pour avoir accès au texte écrit et lire en même temps qu'on écoute : cliquer sur le texte du dessus.

- <http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/video-thema/s-12165> et <http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/top-thema/s-8031>

Audiothema ou Videothema mit Vokabeln : mp3 ou mp4 sur les grands sujets d'actualité, souvent avec scripts et exercices de compréhension à télécharger

- <http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutsch-im-fokus/s-9213> Divers reportages sur des faits de société

Reportagen zu bunten Themen aus dem deutschen Alltag mit Erläuterungen: Deutsch im Fokus

Cliquer sur le texte introductif pour accéder au texte écrit et aux exercices de compréhension type QCM.

Cliquer en dessous sur le lien mp3 ou mp4 pour accéder au texte enregistré ou à la vidéo.

- La revue **VOCABLE** en allemand propose des articles avec des aides lexicales et des tests grammaticaux assez simples

Vous avez un accès gratuit à la revue en ligne via le CDI (ressources numériques, Cafeyn by LeKiosk) et un accès en ligne gratuit sans abonnement à certaines ressources linguistiques (tests, entraînements) :

https://www.vocable.fr/index.php?option=com_quiz_vocable&view=vocable&id_lang_quiz=3&Itemid=224,

4. SITES DE REMÉDIATION ET REMISE À NIVEAU

Pour réactiver ses connaissances en allemand ou booster son niveau, suivre les **cours en ligne gratuits de la Deutsche Welle**, on y trouve entre autres :

- des cours pour tous les niveaux (A1 à C2) <http://www.dw.de/apprendre-lallemand/cours-dallemand/s-2617>

- des séries pour réviser l'allemand de manière plus « fun » cet été :

- **Nicos Weg** <https://learn german.dw.com/de/overview> A1/A2/B1
- **Deutsch lernen mit Jojo** *Jojo sucht das Glück* (3 séries d'épisodes)

<http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/telenovela/s-13121> <http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/jojo-staffel-1/s-31564>

<http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/jojo-staffel-2/s-31565> <http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/jojo-staffel-3/s-101155>

- **Ticket nach Berlin** <https://www.goethe.de/de/spr/ueb/tnb.html> B1/B2
- <https://www.goethe.de/de/deutsch-lernen/ticket-nach-berlin/s-32294>

- **Deutsch lernen - mit Spaß und viel Musik! Bandtagebuch mit Einshoch6** B1/B2
- <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/bandtagebuch/s-13891>

- **Miniserie Mein Weg nach Deutschland - mit Übungen** <https://www.goethe.de/prj/mwd/de/index.html>

<https://www.goethe.de/prj/mwd/de/deu/deu/ani.html>

auch als App <https://www.goethe.de/prj/mwd/de/deu/deu/app.html>

ou sur Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=PMj9kUPrBk>



Viel Spaß und guten Erfolg beim Deutschlernen!

**1. MATÉRIEL**

- A. Pour gérer les nombreuses photocopies distribuées en cours, je vous conseille d'avoir **une pochette cartonnée** (A4) dédiée à l'espagnol ou un classeur avec intercalaires (noticias en directo/informe semanal/entrenamientos tipo concours/exámenes-repaso)
- B. Pour noter le plus important (vocabulaire/grammaire), je vous invite à acheter soit **un carnet** (type répertoire/petit format) ou des **fiches cartonnées** de différentes couleurs.
- C. **ESPAGNOL. GRAMMAIRE EN CARTES MENTALES.** B1-C1 Claire AZEMBERGER ET Carole POUX. ELLIPSES 2024 (deuxième édition) ISBN : 9782340087323
<https://www.editions-ellipses.fr/accueil/15239-espagnol-grammaire-en-cartes-mentales-avec-exercices-corriges-et-commentes-b1-c1-2e-edition-revue-et-augmentee-2e-edition-9782340087323.html#description-scroll-tricks>

Il faut vous fournir le livre et commencer à asseoir votre niveau de Tles (niveau B1 attendu en fin de terminale un bon B2 sera nécessaire pour assurer au concours). Pour arriver de façon confortable, il faut avoir travaillé **les fiches A** de chaque unité (par exemple CM1a p. 8-9, cm2a p.20-21, cm3a p. 26-27, ETC). L'idéal serait de faire une fiche par jour cet été, comme toute habitude à prendre, c'est le début qui est difficile, soyez honnêtes avec vous-mêmes, vous pouvez trouver ces 15 minutes !)

2. LECTURE DE LA PRESSE :

Vous devez être à jour sur l'actualité du monde hispanique (surtout les LVA, mais l'oral d'admission à Centrale par exemple est aussi exigeant en LVB). Voici quelques exemples de la presse latino-américaine et espagnole (**ils sont accessibles depuis votre compte europresse ou cafeyn dans ECOLE DIRECTE** :

- | | |
|---|--------------------------------|
| - rtve.es (archives audiovisuelles : journaux télé, séries, documentaires),
<u>L'application mobile est très pratique, je vous conseille de la télécharger.</u> | - lavanguardia.com (Espagne) |
| - elmundo.es (Espagne) | - elespañol.com (Espagne) |
| - elpais.com (Espagne) | - animalpolitico.com (Mexique) |
| | - eltiempo.com (Colombia) |
| | - semana.com (Colombia) |
| | - clarin.com (Argentine) |

Vous pouvez suivre également l'actualité sur vos réseaux sociaux en vous abonnant aux comptes Facebook, Tweeter de ces journaux. Utilisez un dictionnaire en ligne comme **Wordreference.com** (app mobile TB) pour élucider le vocabulaire inconnu.

La revue "VOCABLE" en espagnol permet de suivre l'actualité sur des thématiques très variées et propose des fiches de vocabulaire et de grammaire (ECOLE DIRECTE). Sans abonnement, vous pouvez consulter beaucoup de ressources (tests, vidéos, articles en ligne), je conseille aux élèves de le lire chaque mois : https://www.vocable.fr/index.php?option=com_quiz_vocable&view=vocable&id_lang_quiz=4&Itemid=225

3. REMISE À NIVEAU

Pour réactiver ses connaissances en espagnol ou booster son niveau : **apprendre les fiches A du manuel demandé à la** rentrée et la page d'exercice. Et revoir le vocabulaire essentiel : [fiches-revisions-bac-espagnol](#)

Ne vous éparpillez pas pour ne pas perdre votre temps! Commencez dès à présent un cahier ou un système de fiches pour faciliter les révisions! Au plaisir de vous rencontrer à la rentrée !

