

Conseils pour la présentation TIPE

MP ISM

2025/2026

1 Introduction

2 Document de présentation

- La structure
- Règles de présentation
- Règles typographiques
- Règles de rédaction
- Contenu scientifique

3 Présentation orale

- Attitude générale
- Raconter son TIPE
- Mise en œuvre

Saisies sur le site SCEI

Avant le 9 juin :

Saisies sur le site SCEI

Avant le 9 juin :

- Saisie en ligne du DOT (Déroulé Opérationnel du TIPE);

Saisies sur le site SCEI

Avant le 9 juin :

- Saisie en ligne du DOT (Déroulé Opérationnel du TIPE);
- Téléversement du fichier de présentation oral.

Saisies sur le site SCEI

 **Avertissement :**

Avertissement :

Si ce n'est pas déjà fait : finaliser impérativement le DOT pour pouvoir se consacrer pleinement à l'exposé.

DOT : Déroulé Opérationnel du TIPE

Séquence chronologique de 4 à 8 séquences clés dans le TIPE.

DOT : Déroulé Opérationnel du TIPE

Séquence chronologique de 4 à 8 séquences clés dans le TIPE.

Le DOT :

DOT : Déroulé Opérationnel du TIPE

Séquence chronologique de 4 à 8 séquences clés dans le TIPE.

Le DOT :

- est factuel ;

DOT : Déroulé Opérationnel du TIPE

Séquence chronologique de 4 à 8 séquences clés dans le TIPE.

Le DOT :

- est factuel ;
- contient les étapes témoignant de la progression du TIPE ;

DOT : Déroulé Opérationnel du TIPE

Séquence chronologique de 4 à 8 séquences clés dans le TIPE.

Le DOT :

- est factuel ;
- contient les étapes témoignant de la progression du TIPE ;
- peut relater des rencontres ou échanges avec des experts ;

DOT : Déroulé Opérationnel du TIPE

Séquence chronologique de 4 à 8 séquences clés dans le TIPE.

Le DOT :

- est factuel ;
- contient les étapes témoignant de la progression du TIPE ;
- peut relater des rencontres ou échanges avec des experts ;
- peut (et même doit) relater les difficultés rencontrées, surmontées ou non.

Format de l'épreuve

Articulation de l'épreuve :

Format de l'épreuve

Articulation de l'épreuve :

- 1 15 minutes d'exposé;

Format de l'épreuve

Articulation de l'épreuve :

- ① 15 minutes d'exposé ;
- ② 15 minutes d'échange avec le jury ;

Documents

Si des programmes ont été écrits, venir avec les listings des codes en double exemplaire.

Documents

Si des programmes ont été écrits, venir avec les listings des codes en double exemplaire.

Les intégrer en annexe dans la présentation
(pas forcément la totalité mais des étapes clés de vos programmes avec commentaires).

Documents

Si des programmes ont été écrits, venir avec les listings des codes en double exemplaire.

Les intégrer en annexe dans la présentation
(pas forcément la totalité mais des étapes clés de vos programmes avec commentaires).

Recommandation officieuse : venir avec sa présentation sur clé USB, au cas où.

Constitution du jury

Algorithme d'affectation entre binômes examinateurs et candidats :

Constitution du jury

Algorithme d'affectation entre binômes examinateurs et candidats :

Adéquation entre thématiques abordées en TIPE et compétences des examinateurs.

Constitution du jury

Algorithme d'affectation entre binômes examinateurs et candidats :

Adéquation entre thématiques abordées en TIPE et compétences des examinateurs.

En filière MP : un professeur de mathématiques et un professeur de physique-chimie.

1 Introduction

2 Document de présentation

- La structure
- Règles de présentation
- Règles typographiques
- Règles de rédaction
- Contenu scientifique

3 Présentation orale

- Attitude générale
- Raconter son TIPE
- Mise en œuvre

1 Introduction

2 Document de présentation

- **La structure**
- Règles de présentation
- Règles typographiques
- Règles de rédaction
- Contenu scientifique

3 Présentation orale

- Attitude générale
- Raconter son TIPE
- Mise en œuvre

Structure

Nature du fichier de présentation :

Structure

Nature du fichier de présentation :

- Fichier pdf de taille au plus ≤ 5 Mo ;

Structure

Nature du fichier de présentation :


- Fichier pdf de taille au plus ≤ 5 Mo ;
- Séquence de diapositives au format 4/3 paysage ;



Vérifier le format 4/3 sous powerpoint

Structure

Nature du fichier de présentation :

- Fichier pdf de taille au plus ≤ 5 Mo ;
- Séquence de diapositives au format 4/3 paysage ;
 Vérifier le format 4/3 sous powerpoint
- Pas de vidéos, pas de fichiers audios, pas d'animations.

Structure

Première diapositive :

Structure

Première diapositive :

- Titre ;

Structure

Première diapositive :

- Titre ;
- Nom, prénom, numéro d'inscription ;

Structure


Première diapositive :

- Titre ;
- Nom, prénom, numéro d'inscription ;
- Illustration possible (une figure, un schéma).

Structure

Première diapositive :

- Titre ;
- Nom, prénom, numéro d'inscription ;
- Illustration possible (une figure, un schéma).

 Ne pas faire figurer l'établissement d'origine.

Structure

Deuxième diapositive :

Structure

Deuxième diapositive : Plan de l'exposé

Structure

Deuxième diapositive : Plan de l'exposé

Organiser la présentation selon une structure simple :

Structure

Deuxième diapositive : Plan de l'exposé

Organiser la présentation selon une structure simple :

- 1 Des parties (trois ou quatre);

Structure

Deuxième diapositive : Plan de l'exposé

Organiser la présentation selon une structure simple :

- ① Des parties (trois ou quatre) ;
- ② Pour chaque partie, éventuellement des sous-parties (au plus quatre) ;

Structure

Deuxième diapositive : Plan de l'exposé

Organiser la présentation selon une structure simple :

- ① Des parties (trois ou quatre) ;
- ② Pour chaque partie, éventuellement des sous-parties (au plus quatre) ;

 Ne pas faire de sous-sous-parties (sinon, structure illisible).

Structure

Deuxième diapositive : Plan de l'exposé

Organiser la présentation selon une structure simple :

- 1 Des parties (trois ou quatre) ;
- 2 Pour chaque partie, éventuellement des sous-parties (au plus quatre) ;

 Ne pas faire de sous-sous-parties (sinon, structure illisible).

Repérer dans le plan les parties ou sous-parties qui relèvent d'une initiative personnelle avec la mention *initiative personnelle*.

Structure

Le plan doit contenir :

Structure

Le plan doit contenir :

- 1 une introduction ;

Structure

Le plan doit contenir :

- ① une introduction ;
- ② des parties, sous-parties ;

Structure

Le plan doit contenir :

- 1 une introduction ;
- 2 des parties, sous-parties ;
- 3 une conclusion et des perspectives.

Structure

Après la conclusion, prévoir des annexes :

Structure

Après la conclusion, prévoir des annexes :

- Listings (partiels) des codes commentés ;

Structure

Après la conclusion, prévoir des annexes :

- Listings (partiels) des codes commentés ;
- Vérifications d'hypothèses pour des théorèmes difficiles ;

Structure

Après la conclusion, prévoir des annexes :

- Listings (partiels) des codes commentés ;
- Vérifications d'hypothèses pour des théorèmes difficiles ;
- Présentation plus détaillée de certaines étapes de la modélisation physique ;

Structure

Après la conclusion, prévoir des annexes :

- Listings (partiels) des codes commentés ;
- Vérifications d'hypothèses pour des théorèmes difficiles ;
- Présentation plus détaillée de certaines étapes de la modélisation physique ;
- Éléments clés de certaines preuves de théorème hors-programme utilisés ;

Structure

Après la conclusion, prévoir des annexes :

- Listings (partiels) des codes commentés ;
- Vérifications d'hypothèses pour des théorèmes difficiles ;
- Présentation plus détaillée de certaines étapes de la modélisation physique ;
- Éléments clés de certaines preuves de théorème hors-programme utilisés ;
- Descriptif de protocoles expérimentaux ;

Structure

Après la conclusion, prévoir des annexes :

- Listings (partiels) des codes commentés ;
- Vérifications d'hypothèses pour des théorèmes difficiles ;
- Présentation plus détaillée de certaines étapes de la modélisation physique ;
- Éléments clés de certaines preuves de théorème hors-programme utilisés ;
- Descriptif de protocoles expérimentaux ;
- Descriptif du fonctionnement de matériels utilisés lors d'expérimentations ;

Structure

Après la conclusion, prévoir des annexes :

- Listings (partiels) des codes commentés ;
- Vérifications d'hypothèses pour des théorèmes difficiles ;
- Présentation plus détaillée de certaines étapes de la modélisation physique ;
- Éléments clés de certaines preuves de théorème hors-programme utilisés ;
- Descriptif de protocoles expérimentaux ;
- Descriptif du fonctionnement de matériels utilisés lors d'expérimentations ;
- *etc. ...*

1 Introduction

2 Document de présentation

- La structure
- Règles de présentation
- Règles typographiques
- Règles de rédaction
- Contenu scientifique

3 Présentation orale

- Attitude générale
- Raconter son TIPE
- Mise en œuvre

Règles de présentation

Quelques règles :

Règles de présentation

Quelques règles :

- Texte noir sur fond blanc ;

Règles de présentation

Quelques règles :

- Texte noir sur fond blanc ;
- Pas d'animation, pas de vidéo, pas de gadget de présentation (pas de fondu d'écran, pas de scrolling de textes, ...);

Règles de présentation

Quelques règles :

- Texte noir sur fond blanc ;
- Pas d'animation, pas de vidéo, pas de gadget de présentation (pas de fondu d'écran, pas de scrolling de textes, ...);
- Prévoir un maximum de schémas et de figures pour illustrer les notions,

Règles de présentation

Quelques règles :

- Texte noir sur fond blanc ;
- Pas d'animation, pas de vidéo, pas de gadget de présentation (pas de fondu d'écran, pas de scrolling de textes, ...);
- Prévoir un maximum de schémas et de figures pour illustrer les notions,
- diapositives « aérées » ;

Règles de présentation

Quelques règles :

- Texte noir sur fond blanc ;
- Pas d'animation, pas de vidéo, pas de gadget de présentation (pas de fondu d'écran, pas de scrolling de textes, ...);
- Prévoir un maximum de schémas et de figures pour illustrer les notions,
- diapositives « aérées » ;
- Pauses lors de l'affichage pour synchroniser et rythmer discours et présentation ;

Règles de présentation

Quelques règles :

- Texte noir sur fond blanc ;
- Pas d'animation, pas de vidéo, pas de gadget de présentation (pas de fondue d'écran, pas de scrolling de textes, ...);
- Prévoir un maximum de schémas et de figures pour illustrer les notions,
- diapositives « aérées » ;
- Pausés lors de l'affichage pour synchroniser et rythmer discours et présentation ;
- Montrer des photos des expériences réalisées.

1 Introduction

2 Document de présentation

- La structure
- Règles de présentation
- Règles typographiques
- Règles de rédaction
- Contenu scientifique

3 Présentation orale

- Attitude générale
- Raconter son TIPE
- Mise en œuvre

Règles typographiques

Quelques règles :

Règles typographiques

Quelques règles :

- Numérotter les pages en k/n en bas à droite


Règles typographiques

Quelques règles :

- Numérotter les pages en k/n en bas à droite
exemple : 1/30, 2/30, ..., 30/30 où 30 désigne le nombre total de pages;


Règles typographiques

Quelques règles :

- Numérotter les pages en k/n en bas à droite
exemple : 1/30, 2/30, ..., 30/30 où 30 désigne le nombre total de pages;  Le nombre total de pages n ne comptabilise pas les pages d'annexe ;


Règles typographiques

Quelques règles :

- Numérotter les pages en k/n en bas à droite
exemple : 1/30, 2/30, ..., 30/30 où 30 désigne le nombre total de pages;  Le nombre total de pages n ne comptabilise pas les pages d'annexe ;
- Choisir des notations pertinentes et les conserver dans tout le document ;


Règles typographiques

Quelques règles :

- Numérotter les pages en k/n en bas à droite
exemple : 1/30, 2/30, ..., 30/30 où 30 désigne le nombre total de pages;  Le nombre total de pages n ne comptabilise pas les pages d'annexe ;
- Choisir des notations pertinentes et les conserver dans tout le document ;
- Définir les notations ;


Règles typographiques

Quelques règles :

- Numéroté les pages en k/n en bas à droite
exemple : 1/30, 2/30, ..., 30/30 où 30 désigne le nombre total de pages;  Le nombre total de pages n ne comptabilise pas les pages d'annexe ;
- Choisir des notations pertinentes et les conserver dans tout le document ;
- Définir les notations ;
- Rappeler les notations lors de leurs premier usage ;


Règles typographiques

Quelques règles :

- Numérotter les pages en k/n en bas à droite
exemple : 1/30, 2/30, ..., 30/30 où 30 désigne le nombre total de pages;  Le nombre total de pages n ne comptabilise pas les pages d'annexe ;
- Choisir des notations pertinentes et les conserver dans tout le document ;
- Définir les notations ;
- Rappeler les notations lors de leurs premier usage ;
- Respecter la conformité typographique dans tout le document ;


Règles typographiques

Quelques règles :

- Numérotter les pages en k/n en bas à droite
exemple : 1/30, 2/30, ..., 30/30 où 30 désigne le nombre total de pages;  Le nombre total de pages n ne comptabilise pas les pages d'annexe ;
- Choisir des notations pertinentes et les conserver dans tout le document ;
- Définir les notations ;
- Rappeler les notations lors de leurs premier usage ;
- Respecter la conformité typographique dans tout le document ;
- Numérotter et/ou titrer les figures et mentionner leur source ;


Règles typographiques

Quelques règles :

- Numérotter les pages en k/n en bas à droite
exemple : 1/30, 2/30, ..., 30/30 où 30 désigne le nombre total de pages;  Le nombre total de pages n ne comptabilise pas les pages d'annexe ;
- Choisir des notations pertinentes et les conserver dans tout le document ;
- Définir les notations ;
- Rappeler les notations lors de leurs premier usage ;
- Respecter la conformité typographique dans tout le document ;
- Numérotter et/ou titrer les figures et mentionner leur source ;
- Numérotter et/ou titrer les équations importantes ;

Règles typographiques

Quelques règles :

- Numérotter les pages en k/n en bas à droite
exemple : 1/30, 2/30, ..., 30/30 où 30 désigne le nombre total de pages;  Le nombre total de pages n ne comptabilise pas les pages d'annexe ;
- Choisir des notations pertinentes et les conserver dans tout le document ;
- Définir les notations ;
- Rappeler les notations lors de leurs premier usage ;
- Respecter la conformité typographique dans tout le document ;
- Numérotter et/ou titrer les figures et mentionner leur source ;
- Numérotter et/ou titrer les équations importantes ;
- Pour les schémas et figures : nommer les axes et prévoir des légendes lisibles.

1 Introduction

2 Document de présentation

- La structure
- Règles de présentation
- Règles typographiques
- Règles de rédaction
- Contenu scientifique

3 Présentation orale

- Attitude générale
- Raconter son TIPE
- Mise en œuvre

Grammaire, orthographe

Une évidence :

Grammaire, orthographe

Une évidence :

Pas de fautes d'orthographe, pas d'erreurs grammaticales.

Les nouveautés

Pour l'introduction d'une notion nouvelle, opter pour la règle :

Les nouveautés

Pour l'introduction d'une notion nouvelle, opter pour la règle :
une diapositive = une idée

Le style

Quelques règles :

Le style

Quelques règles :

- 1 Limiter les phrases, favoriser le style télégraphique

Le style

Quelques règles :

- 1 Limiter les phrases, favoriser le style télégraphique
exceptions : définitions, théorèmes ;

Le style


Quelques règles :

- ① Limiter les phrases, favoriser le style télégraphique
exceptions : définitions, théorèmes ;
- ② Style direct et simple sans tournure savante.

Le style

Quelques règles :

- ① Limiter les phrases, favoriser le style télégraphique
exceptions : définitions, théorèmes ;
- ② Style direct et simple sans tournure savante.

 Pas de superflu : ne pas polluer sa présentation.

1 Introduction

2 Document de présentation

- La structure
- Règles de présentation
- Règles typographiques
- Règles de rédaction
- **Contenu scientifique**

3 Présentation orale

- Attitude générale
- Raconter son TIPE
- Mise en œuvre

Les enjeux

Les enjeux

- 1 Rappeler la problématique en introduction ;

Les enjeux

- ① Rappeler la problématique en introduction ;
- ② Présenter sa contribution personnelle en détail mais aussi, et plus rapidement, le travail de l'ensemble du groupe ;

Les enjeux

- ① Rappeler la problématique en introduction ;
- ② Présenter sa contribution personnelle en détail mais aussi, et plus rapidement, le travail de l'ensemble du groupe ;
- ③ Aborder impérativement la résolution d'un problème technique :

Les enjeux

- ❶ Rappeler la problématique en introduction ;
- ❷ Présenter sa contribution personnelle en détail mais aussi, et plus rapidement, le travail de l'ensemble du groupe ;
- ❸ Aborder impérativement la résolution d'un problème technique : un échec expérimental, un problème de programmation, une simulation incohérente, ...

Les enjeux

- ❶ Rappeler la problématique en introduction ;
- ❷ Présenter sa contribution personnelle en détail mais aussi, et plus rapidement, le travail de l'ensemble du groupe ;
- ❸ Aborder impérativement la résolution d'un problème technique : un échec expérimental, un problème de programmation, une simulation incohérente, ...
- ❹ Faire le lien au thème de l'année.

Sur le contenu

Sur le contenu

- Définir les notions ;

Sur le contenu

- Définir les notions ;
- Expliquer le sens des équations ;

Sur le contenu

- Définir les notions ;
- Expliquer le sens des équations ;
- Rappeler les hypothèses utilisées ;

Sur le contenu


- Définir les notions ;
- Expliquer le sens des équations ;
- Rappeler les hypothèses utilisées ;
- Nommer les théorèmes et lois utilisés ;

Sur le contenu

- Définir les notions ;
- Expliquer le sens des équations ;
- Rappeler les hypothèses utilisées ;
- Nommer les théorèmes et lois utilisés ;
- Évaluer la précision des mesures expérimentales.


Sur le contenu

- Définir les notions ;
- Expliquer le sens des équations ;
- Rappeler les hypothèses utilisées ;
- Nommer les théorèmes et lois utilisés ;
- Évaluer la précision des mesures expérimentales.

 Le TIPE n'est pas un cours :

Sur le contenu

- Définir les notions ;
- Expliquer le sens des équations ;
- Rappeler les hypothèses utilisées ;
- Nommer les théorèmes et lois utilisés ;
- Évaluer la précision des mesures expérimentales.

 Le TIPE n'est pas un cours : pas de théorie inutile, n'introduire que des notations et notions utiles à la compréhension du travail de TIPE.

Illustrer et citer

Illustrer et citer

- Prévoir des exemples et figures pour aider à appréhender des notions délicates ;

Illustrer et citer

- Prévoir des exemples et figures pour aider à appréhender des notions délicates ;
- Détailler le fonctionnement des algorithmes sur des exemples ;

Illustrer et citer

- Prévoir des exemples et figures pour aider à appréhender des notions délicates ;
- Détailler le fonctionnement des algorithmes sur des exemples ;
- Citer les laboratoires ayant hébergé une expérience.

1 Introduction

2 Document de présentation

- La structure
- Règles de présentation
- Règles typographiques
- Règles de rédaction
- Contenu scientifique

3 Présentation orale

- Attitude générale
- Raconter son TIPE
- Mise en œuvre

1 Introduction

2 Document de présentation

- La structure
- Règles de présentation
- Règles typographiques
- Règles de rédaction
- Contenu scientifique

3 Présentation orale

- Attitude générale
- Raconter son TIPE
- Mise en œuvre

Règles comportementales

Quelques règles :

Règles comportementales

Quelques règles :

- Se tenir droit ;

Règles comportementales

Quelques règles :

- Se tenir droit ;
- Regarder ses interlocuteurs ;

Règles comportementales

Quelques règles :

- Se tenir droit ;
- Regarder ses interlocuteurs ;
- Sortir les mains des poches ;

Règles comportementales

Quelques règles :

- Se tenir droit ;
- Regarder ses interlocuteurs ;
- Sortir les mains des poches ;
- Venir sans chewing-gum ;

Règles comportementales

Quelques règles :

- Se tenir droit ;
- Regarder ses interlocuteurs ;
- Sortir les mains des poches ;
- Venir sans chewing-gum ;
- Avoir une tenue neutre ;

Règles comportementales

Quelques règles :

- Se tenir droit ;
- Regarder ses interlocuteurs ;
- Sortir les mains des poches ;
- Venir sans chewing-gum ;
- Avoir une tenue neutre ;
- Être confiant sans arrogance ;

Règles comportementales

Quelques règles :

- Se tenir droit ;
- Regarder ses interlocuteurs ;
- Sortir les mains des poches ;
- Venir sans chewing-gum ;
- Avoir une tenue neutre ;
- Être confiant sans arrogance ;
- Ne pas être dilettante.

Règles de diction

Quelques règles :

Règles de diction

Quelques règles :

- Trouver le bon rythme : ne pas stresser le jury en le faisant galoper mais ne pas l'endormir non plus ;

Règles de diction

Quelques règles :

- Trouver le bon rythme : ne pas stresser le jury en le faisant galoper mais ne pas l'endormir non plus ;
- Ne pas chuchoter ;

Règles de diction

Quelques règles :

- Trouver le bon rythme : ne pas stresser le jury en le faisant galoper mais ne pas l'endormir non plus ;
- Ne pas chuchoter ;
- Dire « je » pour le travail personnel, « nous » ou « on » pour le travail en groupe ;

Règles de diction

Quelques règles :

- Trouver le bon rythme : ne pas stresser le jury en le faisant galoper mais ne pas l'endormir non plus ;
- Ne pas chuchoter ;
- Dire « je » pour le travail personnel, « nous » ou « on » pour le travail en groupe ;
- Ne pas dire d'abréviations ;

Règles de diction

Quelques règles :

- Trouver le bon rythme : ne pas stresser le jury en le faisant galoper mais ne pas l'endormir non plus ;
- Ne pas chuchoter ;
- Dire « je » pour le travail personnel, « nous » ou « on » pour le travail en groupe ;
- Ne pas dire d'abréviations ;
- Évitez les tics de langage comme : « du coup », « donc du coup », etc.

Lors des questions

Quelques règles :

Lors des questions

Quelques règles :

- Être attentif;

Lors des questions

Quelques règles :

- Être attentif ;
- Ne pas couper la parole ;

Lors des questions

Quelques règles :

- Être attentif ;
- Ne pas couper la parole ;
- Ne pas contredire sèchement un membre du jury ;

Lors des questions

Quelques règles :

- Être attentif ;
- Ne pas couper la parole ;
- Ne pas contredire sèchement un membre du jury ;
- Ne pas montrer d'impatience ou d'agacement (ou pire d'agressivité) ;

Lors des questions

Quelques règles :

- Être attentif ;
- Ne pas couper la parole ;
- Ne pas contredire sèchement un membre du jury ;
- Ne pas montrer d'impatience ou d'agacement (ou pire d'agressivité) ;
- Montrer qu'on maîtrise son sujet.

1 Introduction

2 Document de présentation

- La structure
- Règles de présentation
- Règles typographiques
- Règles de rédaction
- Contenu scientifique

3 Présentation orale

- Attitude générale
- **Raconter son TIPE**
- Mise en œuvre

Les faits

La note du TIPE se joue essentiellement sur votre présentation !

Les faits

La note du TIPE se joue essentiellement sur votre présentation !

TIPE très abouti mal présenté \longrightarrow peu récompensé

Les faits

La note du TIPE se joue essentiellement sur votre présentation !

TIPE très abouti mal présenté \longrightarrow peu récompensé

TIPE raisonnable très bien présenté \longrightarrow bien récompensé

Être pédagogue !

Impératif :

Être pédagogue !

Impératif : Faire preuve de pédagogie !

Être pédagogue !

Impératif : Faire preuve de pédagogie !

Peu probable que les deux membres du jury soient experts sur votre sujet.

Être pédagogue !

Impératif : Faire preuve de pédagogie !

Peu probable que les deux membres du jury soient experts sur votre sujet.

Début de votre présentation déterminant :

Être pédagogue !

Impératif : Faire preuve de pédagogie !

Peu probable que les deux membres du jury soient experts sur votre sujet.

Début de votre présentation déterminant :

Le jury doit saisir l'enjeu de votre TIPE !


Être pédagogue !

Impératif : Faire preuve de pédagogie !

Peu probable que les deux membres du jury soient experts sur votre sujet.

Début de votre présentation déterminant :

Le jury doit saisir l'enjeu de votre TIPE !

 Sinon, le jury va subir votre présentation.

Être passionné!

Être passionné!

- Passionner le jury!

Être passionné !

- Passionner le jury !
- Raconter les succès, les échecs ;

Être passionné !

- Passionner le jury !
- Raconter les succès, les échecs ;
- Montrer de l'intérêt pour son sujet :

Être passionné !

- Passionner le jury !
- Raconter les succès, les échecs ;
- Montrer de l'intérêt pour son sujet :
L'enthousiasme est contagieux !

Être scientifique !

Être scientifique !

- 1 Expliquer sa démarche ;

Être scientifique !

- 1 Expliquer sa démarche ;
- 2 Motiver ses choix, être capable d'expliquer pourquoi une orientation a été retenue plutôt qu'une autre ;

Être scientifique !

- 1 Expliquer sa démarche ;
- 2 Motiver ses choix, être capable d'expliquer pourquoi une orientation a été retenue plutôt qu'une autre ;
- 3 Décrire ses observations ;

Être scientifique !

- 1 Expliquer sa démarche ;
- 2 Motiver ses choix, être capable d'expliquer pourquoi une orientation a été retenue plutôt qu'une autre ;
- 3 Décrire ses observations ;
- 4 Détailler ses analyses.

Être habile

Être habile

- Suggérer (sans gros sabots) des questions aux jurys ;

Être habile

- Suggérer (sans gros sabots) des questions aux jurys ;
- Réorienter subtilement les questions si elle s'éloignent trop du travail exposé ;

Être habile

- Suggérer (sans gros sabots) des questions aux jurys ;
- Réorienter subtilement les questions si elle s'éloignent trop du travail exposé ;
- Être en mesure d'expliquer succinctement les initiatives personnelles des autres membres et réorienter courtoisement (mais clairement) les questions qui se concentreraient sur ces aspects ;

Être habile

- Suggérer (sans gros sabots) des questions aux jurys ;
- Réorienter subtilement les questions si elle s'éloignent trop du travail exposé ;
- Être en mesure d'expliquer succinctement les initiatives personnelles des autres membres et réorienter courtoisement (mais clairement) les questions qui se concentreraient sur ces aspects ;
- Proposer des perspectives auxquelles on a réfléchi.

Initiative(s) personnelle(s)

Initiative(s) personnelle(s)

Détailler une (ou plusieurs) initiative(s) personnelle(s).

Initiative(s) personnelle(s)

Détailler une (ou plusieurs) initiative(s) personnelle(s).

Étape étoffée dans l'exposé : entre 5 et 7 minutes (sur les 15).

1 Introduction

2 Document de présentation

- La structure
- Règles de présentation
- Règles typographiques
- Règles de rédaction
- Contenu scientifique

3 Présentation orale

- Attitude générale
- Raconter son TIPE
- Mise en œuvre

S'exercer

S'exercer

- S'entraîner à présenter son exposé seul ;

S'exercer

- S'entraîner à présenter son exposé seul ;
- Réfléchir à ses phrases, à ses arguments (éventuellement les écrire pour soi) ;

S'exercer

- S'entraîner à présenter son exposé seul ;
- Réfléchir à ses phrases, à ses arguments (éventuellement les écrire pour soi) ;
- Faire en sorte que le discours soit fluide et naturel (sans tomber dans la récitation) ;

S'exercer

- S'entraîner à présenter son exposé seul ;
- Réfléchir à ses phrases, à ses arguments (éventuellement les écrire pour soi) ;
- Faire en sorte que le discours soit fluide et naturel (sans tomber dans la récitation) ;
- Se poser des questions et y répondre à voix haute.

Lors du TIPE blanc

Venir avec de quoi noter pour pouvoir corriger/améliorer sa présentation.

Lors du TIPE blanc

Venir avec de quoi noter pour pouvoir corriger/améliorer sa présentation.

 Assister aux présentations des autres membres de son groupe.

À vous de jouer !