



LES IDÉES REÇUES, ÊTRE INGÉNIEUR·E C'EST :

• UN MÉTIER : **FAUX**

Ce n'est pas un métier, c'est un diplôme Bac+5 reconnu par la Commission des Titres d'Ingénieurs (CTI) qui permet d'exercer de multiples fonctions dans tous types d'entreprises et tous secteurs d'activités.

• EXERCER UNE FONCTION UNIQUEMENT SCIENTIFIQUE : **FAUX**

Être ingénieur(e) c'est savoir poser et résoudre des problématiques complexes grâce à des compétences scientifiques certes, mais également techniques, organisationnelles, humaines et économiques.

• GARANTIR SON AVENIR PROFESSIONNEL : **VRAI**

L'Économie française a besoin de 50 000 à 60 000 nouveaux ingénieur(e)s par an, dans tous les secteurs dont l'industrie, l'environnement, les énergies...

• UNE FONCTION MASCULINE : **FAUX**

Les femmes représentent en moyenne 20% des ingénieur(e)s en exercice et 28.5 % parmi les ingénieur(e)s de moins de 30 ans.

EXERCER UNE FONCTION D'INGÉNIEUR, C'EST ÊTRE ACTEUR DU CHANGEMENT ET AVOIR LA POSSIBILITÉ D'AGIR.

POURQUOI L'INGÉNIEURIE ?

L'OUVERTURE ET LA DIVERSITÉ

- > Des missions variées et pluridisciplinaires
- > Des fonctions où il y a de la réflexion
- > Des perspectives d'évolution
- > Une grande diversité des carrières

L'ATTRAIT

- > Pour les sciences et la technique
- > Pour la résolution des problématiques multicritères

L'ENVIE

- > D'évoluer, de faire des études longues
- > D'avoir des responsabilités, de piloter des projets, de manager
- > D'une rémunération attractive

LE SENS

- > Contribuer aux innovations
- > Être acteur des transitions
- > Avoir un rôle sociétal

POURQUOI L'APPRENTISSAGE ?

Face à la pénurie d'ingénieur·es, de nombreuses entreprises se tournent vers l'alternance. Les apprenti·es représentent **1 élève ingénieur·e sur 5 réparti·es dans 360 spécialités et 220 Ecoles.**

- Apprendre autrement.
- Acquérir une expérience professionnelle et un diplôme valorisant délivré par une Grande École
- Absence de frais de scolarité
- Formation rémunérée
- Un fois diplômé(e), l'expérience est valorisée dans le salaire d'embauche
- Une diversité de profils à l'entrée en formation

