

# VOUS VOULEZ DEVENIR INGÉNIEUR ?

Présentez-vous au Concours Commun INP !

Le concours d'excellence qui ouvre la porte  
du 1<sup>er</sup> réseau de Grandes Écoles d'ingénieurs



INFORMATIQUE  
NUMÉRIQUE  
SANTÉ ET COSMÉTIQUE  
ENVIRONNEMENT  
ÉNERGIES  
MATÉRIAUX  
CHIMIE  
MATHÉMATIQUES  
SYSTÈMES INDUSTRIELS  
ET D'INFORMATION  
CONSTRUCTION  
PHYSIQUE  
MÉCANIQUE  
ROBOTIQUE  
DÉFENSE  
ÉLECTRONIQUE  
SYSTÈMES ÉLECTRIQUES  
AUTOMATIQUE...



# LA VOIE DE L'EXCELLENCE VERS LES GRANDES ÉCOLES D'INGÉNIEURS

Un concours BAC+2

**Le Concours Commun INP est la porte d'entrée principale pour les plus de 30 écoles du concours et les 40 écoles de la banque d'épreuves. C'est l'un des concours d'écoles d'ingénieurs les plus réputés au niveau national. Les écoles peuvent appartenir à plusieurs réseaux : Fédération Gay-Lussac, Groupe INP, Groupe ISAE, Groupe INSA, Polyméca...**

**Chaque année, il permet à 4800 étudiants d'accéder à plus de 70 grandes écoles** parmi les plus prestigieuses, qui forment des ingénieurs dans tous les domaines et partout en France.

**Concours de très haut niveau**, le Concours Commun INP est pensé pour des étudiants de classe préparatoire scientifique. Sa particularité est de combiner excellence et accessibilité.

## L'ATTRACTIVITÉ DU CONCOURS COMMUN INP REPOSE SUR 3 PILIERS

### excellence

à l'écrit comme à l'oral, la qualité des épreuves proposées aux candidats positionne le Concours Commun INP au plus haut niveau.

### équité

avec le Concours Commun INP, il n'y a pas de mauvaise surprise. Les résultats sont à l'image du niveau atteint en classe préparatoire. L'admission dans une école se fait exclusivement sur la base des vœux formulés et du classement obtenu.

### accessibilité

des frais d'inscription accessibles à tous pour un concours commun.

Des frais supplémentaires peuvent être demandés par certaines écoles en banque d'épreuves.

Un service de concours

## performant

Un concours attractif :

**19 000** candidats  
chaque année

**7** filières  
MP, MPI, PC, PSI, TPC, TSI, PT

**130** centres  
d'écrits  
dans toutes les académies,  
dans les DOM TOM et à l'étranger

**4 800** places  
ouvertes  
dans plus de 70 grandes écoles

**1/3** des diplômés  
d'écoles en 3 ans  
vient du CCINP

Plus de

**100** diplômés  
d'ingénieurs

## PRÉSENTER LE CONCOURS COMMUN INP, C'EST CHOISIR :

- › **La force du 1<sup>er</sup> réseau français** de grandes écoles d'ingénieurs ;
- › **La pluridisciplinarité** qui permet d'accéder à des formations spécialisées recherchées par les entreprises et répondant aux enjeux de demain ;
- › **La garantie de l'excellence** des épreuves et des parcours futurs;
- › **Un concours incontournable** dans le paysage de l'enseignement supérieur ;
- › **Un coût maîtrisé**, pour que les frais d'inscription ne soient pas un critère de sélection ;
- › **La proximité des centres d'écrits** grâce à un maillage territorial conséquent.

# RÉPONDRE AUX GRANDS DÉFIS D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN

Profils spécialisés à la frontière de la recherche scientifique, des innovations technologiques et de leur application dans les domaines de l'industrie et des services, **les ingénieurs** sont des experts recherchés par les entreprises de tous secteurs.

**Leur métier** : concevoir, créer, mettre en œuvre et contrôler des procédés, des produits ou des systèmes innovants. Ces professionnels agiles et adaptables, formés à la recherche de solutions et au management sont en première ligne pour répondre aux défis économiques, sociétaux, environnementaux et climatiques.

## Quelques exemples de métiers :

- › Ingénieur en recherche et développement
- › Responsable de bureau d'études
- › Créateur d'entreprise
- › Manager
- › Ingénieur aérospatial
- › Ingénieur en construction navale
- › Ingénieur en génie urbain
- › Ingénieur en Intelligence Artificielle
- › Spécialiste du mix énergétique
- › Ingénieur en cybersécurité
- › Data scientist
- › Ingénieur chimiste/cosmétique
- › Ingénieur en géothermie
- › Consultant
- › Data scientist
- › Pilote de l'armée de l'air
- › Ingénieur en robotique
- › Enseignant-chercheur...

**Le salaire annuel moyen d'un ingénieur débutant est de 35 000€ bruts.**

Source : CGE



*C'est le Concours répartiteur de talents, ouvert à tous et d'un coût forfaitaire contrôlé, combinant un haut niveau d'excellence à un classement équitable des candidats."*

**Jean-Marc Le Lann,**  
Directeur du service du Concours Commun INP



# LE CONCOURS COMMUN INP, MODE D'EMPLOI

**Le Concours Commun INP** se déroule en deux phases principales : des épreuves écrites et des épreuves orales, portant sur les programmes officiels des classes préparatoires scientifiques de 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années des filières MP, MPI, PC, PSI, TSI, TPC et PT.

**Les candidats admissibles aux oraux** passent une épreuve de langue vivante, une épreuve commune d'évaluation des travaux d'initiative personnelle encadrés (TIPE) préparée pendant l'année et des épreuves scientifiques par filière.

## LE PARCOURS DU CANDIDAT

Toute la procédure s'effectue en ligne,  
sur le site [www.scei-concours.fr](http://www.scei-concours.fr)

## LES GRANDES ÉTAPES DU CONCOURS SONT LES SUIVANTES :



Seuls les candidats "classés" peuvent participer à la procédure d'intégration dans une école en fonction des vœux qu'ils ont exprimés, de leur classement au concours et du nombre de places proposées par chaque école.

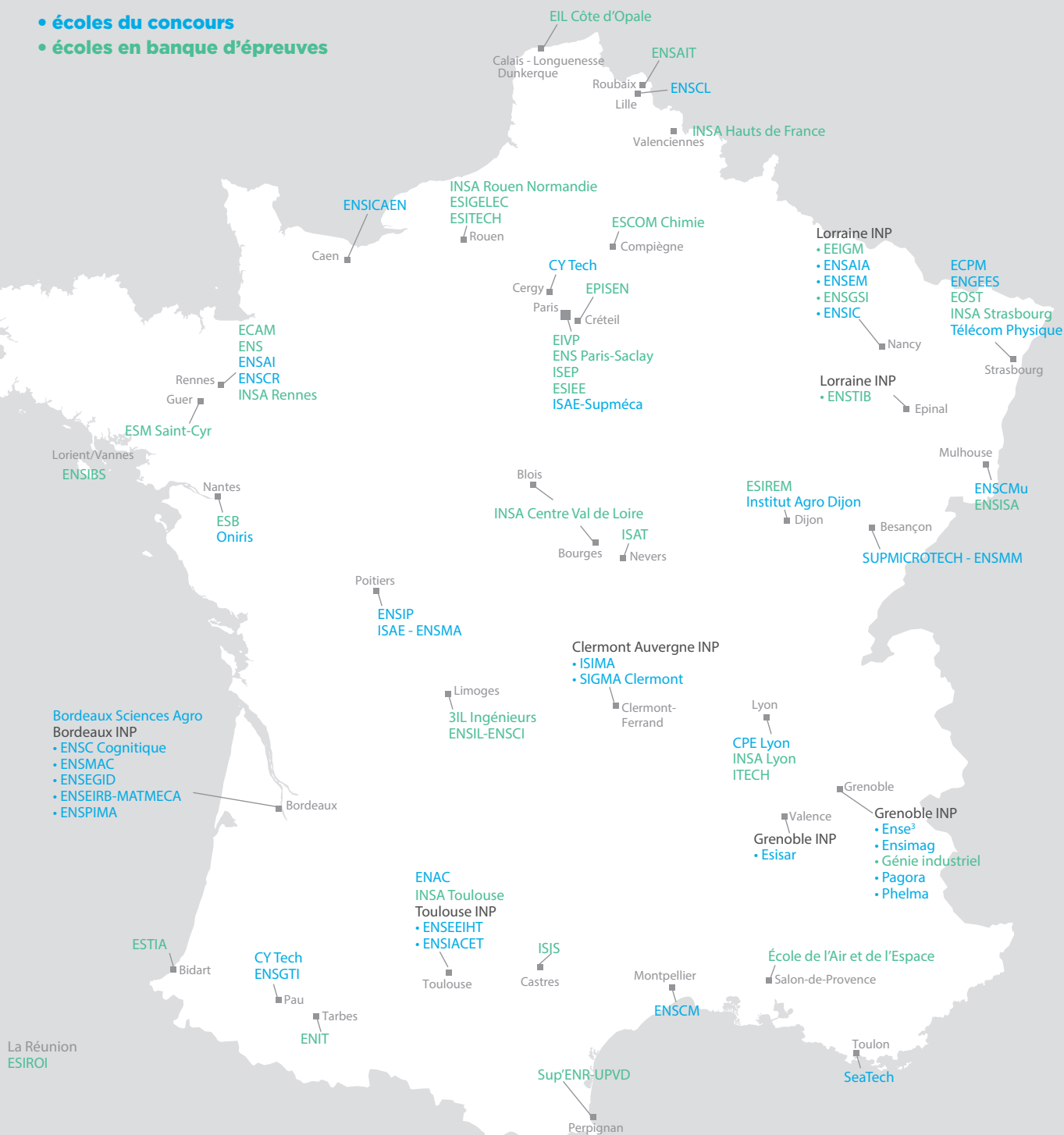
**La banque CCINP et la banque E3A-Polytech mutualisent certaines épreuves écrites. Les candidats peuvent s'inscrire aux deux banques d'épreuves qui conservent leurs propres identités et leurs spécificités en termes de recrutement.**



# UN MAILLAGE UNIQUE EN FRANCE D'ÉCOLES HABILITÉES PAR LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR (CTI)

Le **Concours Commun INP** donne accès aux écoles du concours et aux écoles en banque d'épreuves. Cet ensemble unique de 70 écoles dans toute la France permet de se former à plus de 100 diplômes à fort contenu scientifique et technologique.

- écoles du concours
- écoles en banque d'épreuves



# PRINCIPAUX DOMAINES DE FORMATION PROPOSÉS PAR LES ÉCOLES

## CHIMIE ET SANTÉ

- › Agroalimentaire
- › Biologie
- › Biotechnologies
- › Chimie
- › Cosmétique
- › Formulation
- › Pharmacie
- › Procédés
- › Santé
- › Bioinformatique

## CONSTRUCTION ET INFRASTRUCTURES

- › Construction
- › Génie Civil et urbanisme
- › Infrastructures
- › Superstructures
- › Topographie

## DÉFENSE

- › Cyberdéfense
- › Formation militaire :  
armée de l'air, armée de terre
- › Logistique opérationnelle
- › Matériel
- › Mécanique
- › Pilote de l'air

## SYSTÈMES INDUSTRIELS ET D'INFORMATION

- › Chaîne logistique
- › Communication et Marketing
- › Gestion de projet
- › Management
- › Sécurité Industrielle
- › Système d'information
- › Systèmes industriels
- › Système de production
- › Gestion des risques

## EAU, ENVIRONNEMENT ET ÉNERGIES

- › Développement durable
- › Énergies pétrolières / gaz
- › Énergie nucléaire
- › Énergies renouvelables
- › Environnement
- › Géothermie
- › Gestion de l'eau
- › Traitement des déchets

## ÉLECTRONIQUE, SYSTÈMES ÉLECTRIQUES ET AUTOMATIQUE

- › Automatique
- › Électricité et réseaux électriques
- › Électronique
- › Électrotechnique
- › Systèmes embarqués

## GÉNIE PHYSIQUE

- › Acoustique
- › Astrophysique
- › Matière condensée
- › Optique
- › Particules

## MATÉRIAUX

- › Bois, Papier
- › Céramique
- › Fibres et Textiles
- › Métallurgie
- › Polymères et composites

## MÉCANIQUE ET ROBOTIQUE

- › Mécanique
- › Mécatronique
- › Micromécanique
- › Robotique / cobotique

## NUMÉRIQUE : INFORMATIQUE

- › Cybersécurité
- › Informatique
- › Intelligence artificielle et Cognitive
- › Réseaux
- › Télécoms
- › Traitement du signal

## NUMÉRIQUE : MATHÉMATIQUES ET SCIENCES DES DONNÉES

- › Big Data
- › Maths appliquées
- › Modélisation
- › Sciences des données
- › Statistiques

## international

Toutes nos écoles sont fortement ouvertes à l'international : partenariats d'échanges, doubles diplômes, stages à l'étranger obligatoires, accueil d'étudiants internationaux...

Chimie et santé  
 Construction et infrastructures  
 Défense  
 Eau, environnement et énergies  
 Électronique, systèmes électriques et automatiques  
 Génie physique  
 Matériaux  
 Mécanique et robotique  
 Numérique : informatique  
 Numérique : mathématiques et sciences des données  
 Systèmes industriels et d'information

| Écoles du concours                             |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| Bordeaux INP - ENSC Cognitique                 |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| Bordeaux INP - ENSMAC                          | • |   |   | • |   | • |  | • |   | • |   | • |
| Bordeaux INP - ENSEGD                          |   |   |   | • |   |   |  |   |   |   | • |   |
| Bordeaux INP - ENSEIRB-MATMECA                 |   |   |   |   | • |   |  |   | • |   | • | • |
| Bordeaux INP - ENSPIMA                         |   |   | • |   | • |   |  | • |   | • |   |   |
| Bordeaux Sciences Agro                         | • |   |   | • |   |   |  | • |   | • |   | • |
| Clermont Auvergne INP - ISIMA                  |   |   |   |   |   |   |  |   | • |   | • | • |
| Clermont Auvergne INP - SIGMA                  | • |   |   | • |   |   |  | • |   | • |   | • |
| CPE Lyon                                       | • |   |   | • |   | • |  |   |   | • |   | • |
| CY Tech Cergy/Pau                              | • | • |   |   |   |   |  | • |   | • | • | • |
| ECPM Strasbourg                                | • |   |   | • |   |   |  | • |   |   |   |   |
| ENAC Toulouse - Ingénieurs                     |   |   |   |   |   | • |  |   | • |   |   | • |
| ENGEES Strasbourg                              |   |   |   | • |   |   |  |   |   |   |   |   |
| ENSAI Rennes                                   |   |   |   |   |   |   |  |   |   | • | • |   |
| ENSC Lille                                     | • |   |   | • |   |   |  | • |   |   |   |   |
| ENSC Montpellier                               | • |   |   |   |   |   |  | • |   |   |   |   |
| ENSC Mulhouse                                  | • |   |   | • |   |   |  | • |   |   |   |   |
| ENSC Rennes                                    | • |   |   | • |   |   |  |   |   |   |   |   |
| ENSGTI Pau                                     | • |   |   | • |   |   |  |   |   |   |   |   |
| ENSI Poitiers                                  | • | • |   | • | • | • |  | • |   |   |   |   |
| ENSICAEN                                       | • |   |   | • | • | • |  | • |   | • |   | • |
| Grenoble INP - Ense <sup>3</sup>               |   | • |   | • | • |   |  | • |   | • | • |   |
| Grenoble INP - Ensimag                         |   |   |   |   |   |   |  |   |   | • | • | • |
| Grenoble INP - Esisar                          |   |   |   |   | • |   |  |   |   | • |   | • |
| Grenoble INP - Pagora                          | • |   |   | • |   |   |  | • |   | • |   |   |
| Grenoble INP - Phelma                          | • |   |   | • | • | • |  | • |   | • | • |   |
| Institut Agro Dijon                            | • |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| ISAE-ENSMA Poitiers                            |   |   | • |   |   |   |  | • |   | • | • |   |
| ISAE-Supméca Paris                             |   |   |   |   |   |   |  | • |   |   |   | • |
| Lorraine INP - ENSAIA                          | • |   |   | • |   |   |  |   |   |   |   | • |
| Lorraine INP - ENSEM                           |   |   |   | • | • |   |  | • |   | • | • |   |
| Lorraine INP - ENSIC                           | • |   |   | • |   |   |  | • |   |   |   | • |
| Oniris Nantes                                  | • |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| SeaTech Toulon                                 |   |   | • | • |   |   |  | • |   | • | • |   |
| SUPMICROTECH-ENSM Besançon                     | • |   |   |   | • | • |  | • |   | • |   | • |
| Télécom Physique Strasbourg                    |   |   |   |   | • | • |  | • |   | • | • |   |
| Toulouse INP - ENSEEIHT                        |   |   |   | • | • |   |  | • |   | • | • |   |
| Toulouse INP - ENSIACET                        | • |   |   | • |   |   |  | • |   | • |   | • |
| <b>Écoles en banque</b>                        |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| École de l'Air et de l'Espace                  |   |   | • |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| ENAC Toulouse - Contrôleurs aériens            |   |   | • | • |   |   |  |   |   |   |   | • |
| ENSIL-ENSCI Limoges                            | • | • |   | • | • | • |  | • |   | • |   | • |
| ENSISA Mulhouse                                | • |   |   |   | • |   |  | • |   | • | • | • |
| EOST Strasbourg                                |   |   |   | • |   | • |  |   |   |   |   |   |
| ESCOM Chimie                                   | • |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| ESM Saint-Cyr Guer                             |   |   | • |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| Grenoble INP - Génie industriel                |   |   |   |   |   |   |  | • |   | • | • | • |
| Groupe INSA                                    | • | • | • | • | • | • |  | • |   | • | • | • |
| ITECH Lyon                                     | • |   |   |   |   |   |  | • |   |   |   |   |
| Lorraine INP - EEIGM                           | • |   |   |   |   |   |  | • |   |   |   |   |
| Lorraine INP - ENSGSI                          |   |   |   | • |   |   |  | • |   | • | • |   |
| Lorraine INP - ENSTIB                          |   | • |   | • |   |   |  | • |   | • |   | • |
| <b>Écoles en banque filière TSI uniquement</b> |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| 3IL ingénieurs                                 |   |   |   |   |   |   |  |   |   | • | • |   |
| ECAM Rennes                                    |   |   |   |   |   | • |  | • |   | • |   | • |
| EIL Cote d'Opale                               | • |   |   | • |   |   |  |   |   | • |   | • |
| EIVP Paris                                     |   | • |   | • |   |   |  |   |   | • |   | • |
| ENS Paris-Saclay                               |   |   |   | • | • |   |  | • |   | • |   | • |
| ENS Rennes                                     |   |   |   |   |   |   |  | • |   |   |   |   |
| ENSAIT Roubaix                                 | • |   |   |   |   |   |  | • |   |   |   |   |
| ENSIBS   |   |   | • |   | • |   |  | • |   | • |   | • |
| EPISEN Créteil                                 | • |   |   |   |   |   |  |   |   | • | • | • |
| ESB Nantes                                     |   | • |   |   |   |   |  | • |   | • |   | • |
| ESIEE Paris                                    | • |   |   | • | • |   |  |   |   | • | • | • |
| ESIGELEC Rouen                                 | • |   |   | • | • |   |  |   |   | • | • | • |
| ESIROI La Réunion                              | • | • |   | • |   |   |  |   |   | • | • | • |
| ESTIA Bidart                                   |   |   |   | • | • |   |  |   |   | • | • | • |
| ISAT Nevers                                    |   | • |   | • | • |   |  | • |   | • |   |   |
| ISEP Paris                                     |   |   |   |   |   | • |  |   |   | • |   |   |
| Réseau Polytech                                |   | • |   | • | • | • |  | • |   | • | • | • |
| ENIT Tarbes                                    |   | • |   |   | • |   |  | • |   | • |   | • |

# PRINCIPAUX RÉSEAUX DE NOS ÉCOLES

La plupart de nos écoles font partie ou sont partenaires des quatre réseaux suivants :

## FÉDÉRATION GAY-LUSSAC

La Fédération Gay-Lussac regroupe 20 écoles autour de la chimie et du génie chimique

## GROUPE INP

Le groupe INP fédère plus de 30 écoles d'ingénieurs et compte environ 21000 étudiants



## CONCOURS COMMUN INP

CS 44410  
31405 TOULOUSE CEDEX 4

[concours-commun-inp.fr](http://concours-commun-inp.fr)

## ISAE

Le groupe ISAE cherche à développer l'excellence de la formation aérospatiale des ingénieurs de demain

## POLYMECA

Le réseau Polyméca fédère des écoles autour de la mécanique

## GROUPE INSA

Le groupe INSA (7 INSA et 6 écoles partenaires) propose à ses 22 000 élèves 75 spécialités d'ingénieurs, dans 7 domaines de formation.