

Kit de survie pour les oraux.

1. Présentation

Choisissez vos vêtements intelligemment.

Contrôlez la tenue de votre corps : attention aux gestes parasites d'autocontact

Saluez le jury et attendez pour vous asseoir d'y être invité.

2. Préparation

Vérifiez précisément le temps accordé pour la préparation : 20, 25, 30 minutes

On risque de vous demander de ne rien écrire sur le texte

Brouillon : ne rédigez pas vos phrases ; structurez vos idées

3. Quelques méthodes

Lisez soigneusement les consignes pour savoir ce qu'on attend de vous.

Résumé : (durée : 2 à 3 minutes)

Pas d'intro

On parle à la place de l'auteur en reprenant les mêmes pronoms et les mêmes temps verbaux

On suit les § en les faisant tous commencer par un lien logique

On reformule

Pas de conclusion

Analyse : (durée : 5 à 6 minutes aux Mines / parfois moins ailleurs)

Intro indiquant le nom de l'auteur, le titre de l'œuvre ou du journal, le thème du texte

On suit les paragraphes

On les amène en utilisant des formules variées : « l'auteur commence par formuler la thèse... il l'illustre par des exemples... il soulève des objections... il relève des oppositions... il conclut en réaffirmant... ». Pensez aux verbes « étayer » une argumentation, « réfuter » un argument ou une thèse...

On finit par une phrase de conclusion centrée sur ce que le texte apporte d'intéressant.

Commentaire : (durée 10 à 15 minutes aux Mines / parfois moins ailleurs)

C'est une petite dissertation orale, méthode identique

Choisir une **problématique simple et claire**, suggérée par le thème du texte.

Faire une intro commençant par des éléments tirés du texte.

Annoncez le plan choisi : 2 parties suffisent

Prévoir 2 ou 3 arguments pour chaque partie.

Cherchez de bons exemples. Ce sont eux qui font la valeur du commentaire en général. Si possible mettez-y un peu de culture

Une courte conclusion s'impose.

4. Entretien de motivation

Il débute en général par une présentation : essayez de cibler ce qui vous définit ou a fait de vous ce que vous êtes. L'idée est de se démarquer des autres candidats.

état-civil, place dans la famille,

Activités sociales, culturelles, sportives

Loisirs / voyages

Expériences de travail

Quelques conseils généraux :

Évitez les réponses monosyllabiques : « oui » « non » « du basket »

Développez vos réponses : « je pratique le foot parce que j'aime... » Évoquez ce que cela vous a apporté.

Ne bluffez pas (n'inventez pas une activité que vous n'avez jamais pratiquée) ; cela se voit tout de suite et c'est très préjudiciable

N'hésitez pas à prendre quelques secondes de réflexion avant de répondre : vous donnerez l'image positive de quelqu'un qui pense !

Potassez à l'avance les brochures présentant les écoles et leurs formations.

Soyez dynamique et enthousiaste (sans en faire trop toutefois)

•

Quelques questions à préparer :

- **Résumez votre parcours. (ou encore) Présentez-vous brièvement.**
Ne vous perdez pas dans les détails anecdotiques (on évalue vos capacités de synthèse). Allez à l'essentiel. Mettez en avant ce qui peut être valorisé pour le métier d'ingénieur. Ex : des expériences de travail en équipe ou de sport collectif / une expérience de l'étranger, etc (savoir jouer aux boules ou être amateur de cinéma n'est peut-être pas le plus porteur comme réponse.). Développez certains points. Ex : si vous évoquez un sport d'équipe ou une expérience à l'étranger, dites ce que cela vous a apporté (en terme de compétences, en terme d'expérience de vie, etc)
- **Si vous deviez vous définir en 3 qualités et 3 défauts, quels seraient-ils ?**
Attention à présenter vos qualités de manière humble (passez par le jugement des autres) et à choisir des défauts qui ne sont pas rédhibitoires. On peut aussi donner des défauts qui peuvent devenir des qualités. Ex : le perfectionnisme est entre les deux (maniaquerie ou souci de bien faire ?). Choisissez des qualités et défauts en rapport avec le métier d'ingénieurs. On se moque de savoir si vous êtes gourmand ou pas.
- **Quels sont vos principaux atouts pour réussir ?**
- **Pourquoi avoir choisi notre école ? Que pensez-vous trouver ici que vous ne trouverez pas ailleurs ? Savez-vous sur quels types de carrière elle débouche ?**
Renseignez-vous bien sur les spécificités de l'école, ses débouchés, sa vie de campus, etc Quelqu'un qui connaît déjà bien l'école paraît beaucoup plus motivé que le « touriste » qui déboule sans rien savoir.
- **Qu'attendez-vous de la formation dispensée par notre école ? de vos années d'étude chez nous ?**
- **Définissez le métier d'ingénieur. (autre variante) : Quelles sont les compétences requises pour être ingénieur ?**
Même remarque que précédemment.
- **Quelles sont vos motivations pour devenir ingénieur ?**
Il est bien d'évoquer des spécialisations particulières (le métier d'ingénieur est très vaste). Attention à les choisir en rapport avec les cursus que propose l'école. Attention, il faut être capable d'en parler. Attention aux questions assez pointues qui peuvent en découler. Ex : si l'on veut faire l'armée de l'air, on peut vous demander sur quel type d'appareil vous souhaitez voler.
- **Avez-vous des projets de carrière ?**
- **Que vous a apporté votre cursus en CPGE. (variante) : En quoi votre cursus en CPGE peut-il vous aider à réussir.**
On évalue là votre capacité d'auto-analyse. Savoir porter un regard sur ce qu'on a vécu.
- **Plus rare au stade des écoles d'ingénieurs : Pourquoi devrions-nous vous choisir ?**
- **+ questions sur le travail d'équipe, les rapports qu'on est capable de mettre en place avec ses pairs, avec la hiérarchie. Ex : qu'attendez-vous d'un « chef » ?**

- Quelques questions de culture (toujours possibles, même pour des ingénieurs) : Quel est le dernier livre (film, pièce...) que vous avez lu cette année ?**

Anticipez sur cette question. Préparez-la. Il faut être capable de parler un peu du livre ; donc l'avoir vraiment lu ou relu. Evitez de prendre une œuvre des 2 derniers programmes de Lettres. Cela ne montre pas votre culture personnelle.
- Des questions un peu pièges en rapport avec le nom de votre rue ou de votre lycée.**

On évaluera ainsi votre curiosité intellectuelle.
- En vrac :**

Quel évènement vous a marqué cette année ? Pourquoi ? Que vous a-t-il appris ? (attention à ne pas vous dévoiler politiquement, religieusement... restez neutre sur ces points)

Quand avez-vous pris un risque pour la dernière fois ? Qu'est-ce que cela vous a apporté ?

Avez-vous connu l'échec ? Comment avez-vous réagi ?

Dans quelles circonstances avez-vous pris des responsabilités ?

Quel est le type d'activité dans lequel vous avez le sentiment de donner le meilleur de vous-même ?

Quel évènement auriez-vous aimé vivre ? Pourquoi ?
- Des questions plus « philosophiques » :**

Qu'est-ce que le bonheur ?

Qu'est-ce que la réussite ?

Quel doit être le sens de la vie ? (ou qu'attendez-vous de la vie ?)
- Des questions piquées à l'Edhec :**

En quoi êtes-vous capable de penser « out of the box » ? (en dehors des sentiers battus)

Que voudriez-vous faire progresser chez vous ?

Pour quelle cause seriez-vous prêt à vous battre ?
- Des questions pour clore l'entretien :**

L'entretien s'arrête maintenant, que souhaitez-vous que l'on retienne de vous ?

Avez-vous une question que vous auriez aimé nous poser ?

Avez-vous une question que vous auriez aimé qu'on vous pose ?
- Quelques questions pour l'avenir (l'entretien d'embauche) :**

Doit-on prendre des risques pour mener à bien un projet ? / Doit-on sacrifier quelqu'un qui ralentit le projet d'équipe ? Comment vous voyez-vous dans 5 ans ?

Je ne pense pas que l'on puisse vous poser ces questions pour l'entrée dans une école d'ingénieur.
- Si une question vous paraît délicate, il n'est pas interdit de la contourner avec un peu d'humour.**

Pour conclure, l'entretien permet d'évaluer votre sérieux, vos motivations, votre intelligence, notamment votre capacité de réactivité.

Pour trouver des indications plus précises sur certaines écoles, allez voir le site <http://www.studyramagrandesecoles.com/home.php?idRubrique=968&id=7177>.