

DL n° 1 (vacances d'été) pour le mardi 1er septembre 2026

---

On attachera le plus grand soin à la rédaction. En particulier, les résultats seront encadrés.

## EXERCICE 1 (ALGÈBRE LINÉAIRE)

Le  $\mathbb{R}$ -espace vectoriel  $\mathbb{R}^3$  est muni de sa base canonique notée  $\mathcal{B} = (e_1, e_2, e_3)$ . On note  $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$  l'ensemble des matrices de taille  $3 \times 3$ , à coefficients réels, et  $I_3$  la matrice identité.

Soit  $s$  l'endomorphisme de  $\mathbb{R}^3$  dont la matrice dans la base canonique est donnée par :

$$S = \frac{1}{3} \begin{pmatrix} 5 & -1 & -1 \\ -1 & 5 & -1 \\ -1 & -1 & 5 \end{pmatrix}.$$

Le but de cet exercice est de calculer, de plusieurs façons différentes,  $S^n$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

1. Déterminer le noyau de  $s$ . En déduire que  $s$  est un automorphisme de  $\mathbb{R}^3$ .
2. Soient  $e'_1 = (1, 1, 1)$ ,  $e'_2 = (1, -1, 0)$  et  $e'_3 = (1, 1, -2)$ .
  - (a) Montrer que  $\mathcal{B}' = (e'_1, e'_2, e'_3)$  est une base de  $\mathbb{R}^3$ .
  - (b) Déterminer l'expression de la matrice  $S'$  de l'automorphisme  $s$  dans la base  $\mathcal{B}'$ .
  - (c) Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , calculer  $(S')^n$  puis  $S^n$ .
3.
  - (a) La famille  $(I_3, S)$  est-elle libre dans  $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$  ?
  - (b) Montrer que  $S^2$  peut s'exprimer sous forme de combinaison linéaire de  $I_3$  et  $S$ .
  - (c) En déduire que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , il existe un unique couple  $(a_n, b_n)$  de réels tel que  $S^n = a_n I_3 + b_n S$  (on convient que  $\forall M \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R}), M^0 = I_3$ ).
  - (d) Donner les valeurs de  $a_0, b_0, a_1, b_1$ , et exprimer, pour  $n \in \mathbb{N}$ ,  $a_{n+1}$  et  $b_{n+1}$  en fonction de  $a_n$  et  $b_n$ .
  - (e) Que dire des suites  $(a_n + b_n)_{n \in \mathbb{N}}$  et  $(b_n + 1)_{n \in \mathbb{N}}$  ?
  - (f) En déduire l'expression de  $a_n$  et  $b_n$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$  et comparer le résultat avec celui obtenu à la question 2.
4. Soit  $B = S - 2I_3$ .
  - (a) Expliciter  $B^n$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .
  - (b) En déduire l'expression de  $S^n$  en fonction de  $I_3$  et  $B$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .
  - (c) Comparer avec les résultats des questions 2 et 3.

## EXERCICE 2 (PROBABILITÉS)

On considère trois points distincts du plan nommés  $A$ ,  $B$  et  $C$ . Nous allons étudier le déplacement aléatoire d'un pion sur ces trois points.

À l'étape  $n = 0$ , on suppose que le pion se trouve au point  $A$ . Ensuite, le mouvement aléatoire du pion respecte les deux règles suivantes :

- (i) le mouvement du pion de l'étape  $n$  à l'étape  $n + 1$  ne dépend que de la position du pion à l'étape  $n$  ; plus précisément, il ne dépend pas des positions occupées aux autres étapes précédentes.
- (ii) pour passer de l'étape  $n$  à l'étape  $n + 1$ , on suppose que le pion a une chance sur deux de rester sur place, sinon il se déplace de manière équiprobable vers l'un des deux autres points.

Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on note  $A_n$  l'événement « le pion se trouve en  $A$  à l'étape  $n$  »,  $B_n$  l'événement « le pion se trouve en  $B$  à l'étape  $n$  » et  $C_n$  l'événement « le pion se trouve en  $C$  à l'étape  $n$  ». On note également :

$$\forall n \in \mathbb{N}, p_n = \mathbb{P}(A_n), \quad q_n = \mathbb{P}(B_n), \quad r_n = \mathbb{P}(C_n), \quad V_n = \begin{pmatrix} p_n \\ q_n \\ r_n \end{pmatrix}.$$

- 5. Calculer les nombres  $p_n$ ,  $q_n$  et  $r_n$  pour  $n = 0$  et  $n = 1$ .
- 6. Déterminer une matrice  $M \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$  telle que  $V_{n+1} = MV_n$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

Dans la suite de cet exercice, on pourra utiliser sans démonstration le résultat suivant :

$$\forall n \in \mathbb{N}, M^n = \frac{1}{3 \cdot 4^n} \begin{pmatrix} 4^n + 2 & 4^n - 1 & 4^n - 1 \\ 4^n - 1 & 4^n + 2 & 4^n - 1 \\ 4^n - 1 & 4^n - 1 & 4^n + 2 \end{pmatrix}.$$

- 7. En déduire l'expression de  $p_n$ ,  $q_n$  et  $r_n$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .
- 8. Déterminer les limites respectives des suites  $(p_n)$ ,  $(q_n)$  et  $(r_n)$ . Interpréter ces résultats.

Pour  $n \in \mathbb{N}^*$ , on note  $a_n$  le nombre moyen de passages du pion en  $A$  entre l'étape 1 et l'étape  $n$  et on définit la variable aléatoire :

$$X_n = \begin{cases} 1 & \text{si } A_n \text{ est réalisé} \\ 0 & \text{si } \overline{A_n} \text{ est réalisé.} \end{cases}$$

- 9. Que représente la variable aléatoire  $\sum_{i=1}^n X_i$  ? En déduire une expression de  $a_n$ , puis un équivalent de  $a_n$  lorsque  $n$  tend vers  $+\infty$ . Interpréter ce résultat.

On définit la variable aléatoire  $T_B$  de la façon suivante :

- ★ si le pion ne passe jamais en  $B$ , on pose  $T_B = +\infty$  ;
- ★ sinon,  $T_B$  est le numéro de l'étape à laquelle le pion passe pour la première fois en  $B$ .

Nous allons déterminer la loi de  $T_B$  ainsi que son espérance.

- 10. Calculer  $\mathbb{P}(T_B = 1)$  et  $\mathbb{P}(T_B = 2)$ .

11. Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Justifier que

$$\mathbb{P}\left(B_{n+1} \mid \bigcap_{k=1}^n \overline{B_k}\right) = \mathbb{P}\left(B_{n+1} \mid \overline{B_n}\right).$$

En déduire que

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, \quad \mathbb{P}\left(B_{n+1} \mid \bigcap_{k=1}^n \overline{B_k}\right) = \frac{1}{4}.$$

12. Pour tout  $k \in \mathbb{N}^*$ , exprimer  $\mathbb{P}(T_B > k)$  en fonction de  $\mathbb{P}(T_B > k - 1)$ , puis en fonction de  $k$ .  
 13. En déduire, pour tout  $k \in \mathbb{N}^*$ , la valeur de  $\mathbb{P}(T_B = k)$ , puis la valeur de  $\mathbb{P}(T_B = +\infty)$ .  
 14. (5/2) Préciser la loi de  $T_B$ , puis son espérance.

## PROBLÈME (ANALYSE)

### Partie I

Soit  $n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$ . Pour tout  $k \in \llbracket 0, 2n \rrbracket$ , on pose :

$$a_{k,n} = \frac{\sqrt{2n}}{2^{2n+1}} \binom{2n}{k}.$$

Pour tout  $m \in \mathbb{N}$ , on pose :

$$I_m = \int_0^1 (1-t^2)^{\frac{m}{2}} dt.$$

15. Montrer que la suite  $(I_m)_{m \in \mathbb{N}}$  est décroissante.  
 16. Montrer que pour tout  $m \in \mathbb{N}$  :

$$I_{m+2} = \frac{m+2}{m+3} I_m.$$

17. Calculer  $I_1$  à l'aide du changement de variable (de classe  $C^1$ )  $t = \sin(\theta)$ .  
 18. En déduire que pour tout  $n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$  :

$$I_{2n} = \frac{\sqrt{2n}}{2(2n+1)a_{n,n}}, \quad \text{et :} \quad I_{2n-1} = \frac{\pi}{\sqrt{2n}} a_{n,n}.$$

19. Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$  :

$$1 \leq \frac{I_{2n-1}}{I_{2n}} \leq \frac{I_{2n-2}}{I_{2n}}.$$

En déduire que :

$$\frac{1}{1 + \frac{1}{2n}} \leq 2\pi (a_{n,n})^2 \leq 1.$$

20. En déduire la convergence de la suite  $(a_{n,n})_{n \geq 1}$  lorsque  $n$  tend l'infini, puis que :

$$I_{2n} \underset{n \rightarrow +\infty}{\sim} \frac{1}{2} \sqrt{\frac{\pi}{n}}.$$

## Partie II

On note  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = \int_0^x \exp(-t^2) dt = \int_0^x e^{-t^2} dt.$$

21. (a) Montrer que  $f$  est une fonction impaire de classe  $C^1$  sur  $\mathbb{R}$ .  
(b) Montrer que pour tout  $x \geq 1$ ,  $f(x) \leq 1 + \int_1^x e^{-t} dt$ .  
(c) Démontrer que  $f$  admet une limite finie en  $+\infty$  (pour le moment, on ne demande pas de calculer cette limite). Dans toute la suite du problème, on la notera  $\ell$ .
22. (a) Montrer que pour tout réel  $u$ , on a  $e^u \geq 1 + u$ .  
(b) Soit  $n$  un entier naturel non nul. Montrer que :

$$\begin{cases} (1-u)^n \leq e^{-nu} & \text{pour tout } u \leq 1 \\ e^{-nu} \leq \frac{1}{(1+u)^n} & \text{pour tout } u > -1. \end{cases}$$

- (c) Démontrer que pour tous entiers naturels  $n$  et  $N$  non nuls, on a :

$$\int_0^1 (1-x^2)^n dx \leq \int_0^N e^{-nx^2} dx \leq \int_0^N \frac{dx}{(1+x^2)^n}.$$

- (d) À l'aide du changement de variable  $u = \frac{x}{\sqrt{1+x^2}}$  (qui est justifié car de classe  $C^1$ ), montrer que

$$\int_0^N \frac{dx}{(1+x^2)^n} = \int_0^{N/\sqrt{1+N^2}} (1-u^2)^{n-3/2} du.$$

- (e) Dédurre des questions précédentes que pour tout  $n \geq 2$  :

$$I_{2n} \leq \frac{\ell}{\sqrt{n}} \leq I_{2n-4}.$$

23. Finalement, calculer  $\ell$ .

**Fin de l'énoncé**