

Guide de l'examinateur

ÉPREUVE DE MATHÉMATIQUES

Coordinateurs :

Hervé Guillaumie

Philippe Barlier

Si le candidat n'arrive pas à démarrer, ou reste bloqué après avoir traité le début de l'exercice, l'interrogateur devra donner des indications pour entamer le dialogue.

En effet, il est important de veiller à ce que cette épreuve juge d'autres qualités et capacités du candidat que celles évaluées à l'écrit. Il faut pour cela éviter que l'oral ne se réduise à un « écrit debout ».

L'examineur conduira donc avec bienveillance l'épreuve et veillera à ce que les deux exercices soient abordés, sans y consacrer obligatoirement le même temps mais en consacrant **au moins 10 minutes à chaque exercice**.

Il est indispensable d'être très prudent si vous contextualisez vos exercices de probabilités, à la suite d'un incident au concours 2017 où un candidat et même l'un de ses professeurs se sont plaints d'un énoncé jugé sexiste.

Tenez-vous en à parler de mathématiques et uniquement de mathématiques, on peut avoir envie de détendre l'atmosphère par une petite plaisanterie, mais dans le contexte actuel il y a trop de risques pour que cela soit mal interprété.

A noter :

- Il est souhaitable que le sujet soit tiré au sort, sans que cela soit une règle imposée.
En cas de tirage au sort, il faut éviter que le candidat touche plusieurs sujets, on pourra lui proposer un choix entre plusieurs numéros de sujets et l'examineur se chargera de la manipulation.
- L'examineur n'a pas à fournir une solution mais il pourra souligner les manquements déterminants pour la note.
- On évitera de terminer par une appréciation positive une interrogation méritant une note plutôt faible.
- Si vous demandez à un candidat de reprendre une démonstration ou un calcul, précisez pourquoi.
- L'examineur doit récupérer le sujet à la fin de l'épreuve pour limiter les recueils d'exercices avec nom de l'examineur que l'on trouve dans certains établissements.

Cas particulier : Candidat présentant un problème de santé.

C'est un cas rarissime, mais cela se produit quelquefois, un candidat peut avoir un problème de santé qui ne nécessite pas une évacuation sanitaire immédiate mais qui est néanmoins susceptible de perturber son oral.

L'examineur peut proposer au candidat de reporter la planche, l'idéal est de le faire avant que le candidat prenne connaissance du sujet, ou le plus vite possible. Dans tous les cas il faudra préciser au candidat qu'aucune contestation ne sera recevable, une planche terminée ne pourra pas être repassée, ni sa note modifiée.

3. Critères d'évaluation

Les critères d'évaluation sont :

- La connaissance du cours,
- La capacité à structurer sa démarche et à prendre des initiatives,
- La capacité à analyser le résultat d'une démarche et si nécessaire d'en changer,
- L'aisance orale et dynamisme.

A noter :

- **Si un candidat effectue son épreuve de manière autonome, en s'exprimant, sans suggestion de l'interrogateur, il obtient la note maximale.**

Rappel moyenne et écart-type de l'épreuve orale de Mathématiques 2026.

Filière	Moyenne	Écart-Type	Médiane
MP	11,87	3,502	12
MPI	11,82	3,243	12
PC	11,88	3,318	12
PSI	12,02	3,320	12
PT	11,87	3,651	12

4. Grille de notation

La notation doit prendre en compte les 3 points suivants (chacun des points comptant pour approximativement 1/3 de la notation) :

- **La stratégie de résolution du candidat** (sur 7 points)

Les critères à considérer ici sont :

- La compréhension de l'énoncé
- La proposition d'une méthode de résolution
- L'évaluation, éventuellement critique de la méthode proposée
- La proposition d'un changement de méthode si nécessaire.

- **La Connaissances du cours et capacité à organiser et conduire un calcul** (sur 7 points)

Les critères à considérer ici sont :

- Les énoncés des définitions et théorèmes
- Le choix pertinent des théorèmes utilisés
- La vérification des hypothèses d'application des théorèmes utilisés.

- **La Prestation orale du candidat et l'interaction avec l'examineur** (sur 6 points)

Les critères à considérer ici sont :

- La qualité de l'expression orale
- La bonne utilisation du tableau
- L'utilisation des bons termes mathématiques
- La capacité à tirer parti des remarques et indications de l'examineur.

Le cadre dédié aux observations doit :

- Donner les grandes lignes des deux exercices proposés et le temps consacré à chacun d'eux.
- Pour chacun d'entre eux, préciser la notation choisie en s'appuyant sur les points précédents et les critères correspondants
- Terminer par une appréciation générale du candidat.

Grille de notation épreuve de Mathématiques

Nom Prénom :	Note :			
Code candidat :	.../ 20			
<u>Compétences</u>	Faible	Moyen	Bien	Excellent
Stratégie de résolution du candidat				
Connaissances du cours et capacité à organiser et conduire un calcul				
Prestation orale du candidat et Interaction avec l'examineur				
Problèmes posés et observations de l'examineur				