
Savoir travailler en prépa

La base :

- **Travailler régulièrement, pour le long terme.**
- **Bien s'organiser, anticiper et ne pas « faire au dernier moment »**
- **Ne pas négliger sa santé : dormir suffisamment, garder si possible une activité (sport, loisirs)**

Pour la suite, il ne s'agit que de **conseils**, certaines choses peuvent vous convenir et pas d'autres....

I. Le cours

Dans le cours on trouve toute la base de la matière :

- Les nouvelles notions, définitions et le nouveau vocabulaire
- Les nouvelles lois
- Des exemples d'applications
- Des exemples un peu plus approfondis à maîtriser
- Des remarques diverses
- Des méthodes

Une bonne connaissance du cours est donc indispensable pour tout le reste.

La non connaissance du vocabulaire nuit à la compréhension des problèmes posés, et la méconnaissance des lois provoque des utilisations non pertinentes.

Attention ! En ce qui concerne les lois, il ne suffit pas d'apprendre la formule par cœur, il faut aussi apprendre les conditions d'application de la loi (les hypothèses) et la signification des différentes grandeurs.

1. Avant

Les veilles au soir de chaque cours, il est conseillé de relire un crayon à la main le chapitre en cours.

Cette relecture a pour double but de **rafraîchir la mémoire** et de **fixer en mémoire**. Un chapitre dure plusieurs séances, en relisant plusieurs soirs différents la même chose, vous l'apprendrez sans même vous en rendre compte.

Attention ! Parcourir des yeux ne suffit pas mais refaire tous les calculs non plus. Se lancer dans les calculs trop tôt, trop vite risque d'être plus contreproductif qu'autre chose.

Cela doit durer environ 15 minutes par matière, guère plus.

Si lors de la relecture vous vous rendez compte que vous n'avez toujours compris quelque chose, un coup de crayon et vous poserez la question le lendemain au professeur au début de l'heure !

2. Pendant

Il faut bien évidemment **écouter** mais aussi **poser des questions** et essayer de répondre aux questions du prof (en prenant la parole ou dans sans tête).

Inutile de dire qu'il est, dès lors, très important d'être en forme et bien réveillé pour bien suivre le cours. Il faut donc tout faire pour préserver son sommeil. C'est la chose la plus importante.

Pour les plus avancés, vous pouvez devancer le prof lors des lignes de calculs ou en faisant les exercices d'applications.

En bref : SOYEZ ACTIF !

Il faut essayer d'assimiler un maximum de choses en séance, lorsque que vous avez le professeur sous la main ! Ne pas bien suivre en cours entraîne une augmentation de la quantité de travail personnel !

3. Après

Chaque soir suivant une journée de cours, il est conseillé de relire les cours du jour.

Cette relecture a pour but la **compréhension et la mémorisation du cours**. C'est indispensable de le faire à ce moment-là puisque c'est le jour J que c'est le plus « frais ». Les questions que vous vous poserez et les réponses que vous pourriez apporter en vous rappelant de la séance vont vous permettre de combler vos notes et de noter les passages délicats au crayon de manière à pouvoir poser des questions au prof (ou aux copains).



Combien de temps faut-il passer chaque soir à relire les cours du jour et à préparer ceux du lendemain ?

Cela dépend bien évidemment des personnes, mais 1h semble être une moyenne raisonnable.

II. Le travail personnel

La deuxième étape consiste à savoir appliquer le cours et donc à s'exercer. Vous aurez pour cela des TD, des DM, des colles et DS à préparer.

COMPRENDRE N'EST PAS SAVOIR.

En plus des relectures, il est nécessaire de faire des exercices afin de mieux appréhender votre connaissance du cours. Les exercices permettent d'appliquer le cours dans des situations variées.

1. Les TD

Si le TD est donné à l'avance, il peut être intéressant d'essayer de faire un ou deux exercices avant la séance. C'est en cherchant à résoudre un exercice qu'on peut se rendre compte si on sait appliquer le cours.

Réfléchir soi-même est très utile et très formateur et donc, chercher moins de 5 minutes ne sert à rien du tout, par contre, il est inutile de bloquer plus de 15 minutes sur une question. Notez le point de blocage, vous pourrez demander au professeur la prochaine fois que vous le verrez.

Pendant une séance de TD, on vous laissera chercher certaines questions des exercices, **profitez-en** : vous disposez d'un professeur qui est entièrement disponible pour répondre à des questions.

Là aussi SOYEZ ACTIF !

Après une séance, il faut essayer de refaire les exercices sur lesquels vous avez eu des difficultés. Les corrigés des TD sont évidemment à travailler pour bien comprendre les méthodes de résolution usuelles, tant pour la préparation de colles que pour les révisions de DS. Si la séance de TD s'est bien passée, vous pouvez essayer de chercher des exercices supplémentaires.

2. DM

Les DM préparent aux DS et aux concours.

Quand un DM est distribué (souvent une semaine en avance), il faut le lire pour se donner une idée de sa difficulté et la durée du travail nécessaire.

Vous pouvez travailler en groupe mais la **rédaction sera personnelle**. Le recopiage est inutile et ne vous apportera rien. Si vous êtes bloqués, n'hésitez pas à demander de **l'aide au professeur**.

Vous n'arriverez peut-être pas à le terminer, par manque de temps ou autre, ce n'est pas grave, il faudra alors travailler la correction.

Gardez précieusement le corrigé pour vous réentraîner plus tard...



Comment m'organiser entre relectures et recherche d'exercices ?

C'est là où les méthodes sont les plus personnelles. Le but ultime, c'est la maîtrise du cours. On entend par maîtrise non seulement la connaissance mais aussi l'aptitude à utiliser son cours.

Plusieurs méthodes sont possibles :

- On peut relire son cours et l'apprendre **avant de se lancer dans les exercices**.
- On peut **faire les exercices avec le cours** ouvert devant les yeux, et ainsi, comprendre et apprendre son cours au travers des exercices.
- On peut faire des **fiches**. Les fiches sont indéniablement utiles pour les révisions mais sont souvent mal faites (trop de choses par manque de recul). Mais il est vrai qu'écrire et schématiser aident à la mémorisation.
- S'entraîner sur des devoirs plus conséquents : DM et anciens DS.

III. Les colles

Les colles, spécificité des classes préparatoires, ont pour but de vous préparer aux oraux de concours. Ce n'est donc pas un cours particulier par groupe de trois mais bel et bien une séance où, d'une certaine manière, vous allez être jugés. C'est surtout l'occasion de faire de **nouveaux exercices**.

1. Avant

La (très) mauvaise idée serait d'attendre la colle pour se faire expliquer le cours. Le colleur n'est pas là pour expliquer ce que vous n'avez pas appris mais face à un élève sérieux qui a appris son cours et pose des questions montrant qu'il a cherché à comprendre, il peut expliquer un passage qui n'a pas été compris.

2. Pendant

Il est important de **bien présenter** ce que l'on fait : tant à l'oral (expression, tenue), qu'à l'écrit (au tableau). Il est conseillé de **raisonner à voix haute** pour **amener le colleur à vous aider**

3. Après

Si la colle s'est mal passée, il faut revoir le cours si c'est la question de cours qui a posé des difficultés et refaire l'exercice sinon. Dans ce dernier cas, prenez une minute à la fin de la colle pour photographier l'exercice. En cas de nouvelles difficultés à tête reposée, demandez au professeur.

IV. Les DS

Les DS servent à s'entraîner aux épreuves écrites de concours : le fait de devoir faire une épreuve en temps limité et sans aide change notablement la donne par rapport aux DM.

1. Avant

Une partie des révisions de DS se fait naturellement **en révisant les colles, en préparant les TD et en faisant les DM**. Ainsi, si tout le travail précédent a été fait sérieusement, une révision de DS n'occasionne pas tellement de travail supplémentaire.

Toutefois, il est toujours souhaitable de **revoir son cours et les exercices incontournables ou conseillés** en relisant et en refaisant quelques calculs.

2. Pendant

Il faut tout d'abord lire le sujet en grande diagonale : regarder toutes les pages, voir les schémas histoire de savoir **de quoi ça va parler, repérer les parties qui vous semblent faciles** et donc à faire absolument (exercice classique, questions de cours...)

Suivant le feeling, on commence par **la partie qui plaît le plus** (optique, mécanique, ...).

Les premières pages sont déterminantes pour le correcteur : c'est la première impression que vous allez laisser, c'est la plus importante pour l'écrit. Il faut donc commencer par quelque chose où vous avez un maximum de chance de bien rédiger, bien présenter et ... avoir juste !

Quand on commence un problème, il faut maintenant le lire et essayer de **voir la finalité du problème**. De même, lorsqu'on s'attaque à une question, il faut lire les deux / trois suivantes, afin de comprendre la démarche de résolution et ce qui est attendu dans la question.

Si on bloque, **on ne perd pas de temps**, on passe à une autre partie.

Certains auront besoin de faire une vraie pause où on se déconnecte totalement du sujet. On pose son crayon, on mange un morceau, on regarde par la fenêtre,... et 5 à 10 minutes plus tard, on retourne au DS. Ce n'est pas une perte de temps, c'est une pause faite pour mieux repartir, c'est important : personne ne peut rester concentré parfaitement durant 4 heures !

Quand il ne reste plus que 10 minutes, ce n'est plus le moment de commencer une nouvelle partie. Faites une relecture de ce qui a été fait de manière à pouvoir **encadrer les résultats**, bien mettre en évidence les numéros de questions, bien mettre vos copies dans l'ordre.

3. Après

On oublie et on va se détendre...

Pour les DS de l'année, tout comme les DM, il faut reprendre la copie et voir ses difficultés. Et, bien sûr, conserver les corrigés qui pourront servir pour les révisions de concours.

EN RESUME

- **Travailler régulièrement.**
- **Suivre très attentivement en cours.**
- **Relire ses cours du jour chaque soir.**
- **Relire ses cours du lendemain chaque soir**
- **Noter ses questions et ne pas hésiter à les poser aux professeurs.**
- **Travailler en groupe, pourquoi pas, mais ne jamais copier un DM et ne pas hésiter à demander de l'aide.**
- **Bien travailler sur les corrections pour voir et comprendre où étaient les erreurs.**
- **Travailler d'avance, dès que les devoirs sont donnés et non la veille pour le lendemain.**
- **Bien organiser son temps, travailler durant les heures de trou.**
- **Dormir suffisamment chaque nuit.**
- **Garder une activité sans rapport avec la prépa.**