Les colles

Les colles, spécificité des classes préparatoires, vous préparent aux oraux de concours. Ce n'est donc pas un cours particulier par groupe de trois mais bel et bien une séance où, d'une certaine manière, vous allez être jugés. C'est surtout l'occasion de faire de **nouveaux exercices et vérifier que le chapitre a été compris, que les méthodes sont maîtrisées.**

I. Déroulement

La colle est une évaluation d'une heure notée sur 20. Elle est destinée à contrôler les connaissances et les savoir-faire de l'élève.

Elle se déroule pour les matières scientifiques en trinôme, où les élèves sont évalués par un « colleur ». Chaque élève reçoit un sujet différent contenant :

- **Une question de cours**

En physique, celle-ci peut éventuellement être insérée dans un exercice mais pour le premier semestre, il s'agira d'une question isolée.

En mathématiques, cette question figure dans « le programme de colle ».

L'élève est amené à expliquer une notion, un concept, ou bien à redémontrer un résultat vu en cours. La question de cours doit être traitée en 10-15 minutes environ. Elle ne doit pas excéder 15 minutes.

Si l'élève ne connaît pas son cours, sa note sera inférieure à 10 quoi qu'il arrive.

- **Un voire deux exercices**

L'élève doit faire preuve d'autonomie, de rigueur et d'initiative dans la résolution mais il peut solliciter l'aide ou l'avis du colleur s'il bloque dans la résolution.

Si la note finale de la colle est inférieure à 12 (cours non su ou exercice trop peu abouti), l'élève est encouragé à refaire le problème sur feuille et le donner à son professeur pour correction.

II. Quelques conseils

- La (très) mauvaise idée serait d'attendre la colle pour se faire expliquer le cours. Le colleur n'est pas là pour expliquer ce que vous n'avez pas appris mais face à un élève sérieux qui a appris son cours et pose des questions montrant qu'il a cherché à comprendre, il peut expliquer un passage qui n'a pas été compris.

- Il est important de **bien présenter** ce que l'on fait : tant à l'oral (expression, tenue), qu'à l'écrit (au tableau).

- Si vous êtes bloqué, il est conseillé de **proposer un début de raisonnement** pour **inciter le colleur à vous aider ou de présenter les différentes méthodes envisagées,** quitte à expliquer ce qui empêche d'aboutir.

- **Si la colle s'est mal passée**, il faut revoir le cours si c'est la question de cours qui a posé des difficultés et refaire l'exercice sinon. Dans ce dernier cas, prenez une minute à la fin de la colle pour photographier l'exercice. En cas de nouvelles difficultés à tête reposée, demandez au professeur.

- Vous pouvez aussi échanger vos sujets avec les camarades de votre trinôme de colle pour les refaire ensemble : le travail en groupe est important !

III. Règles d'or en physique

1. **Faire un schéma**
2. **Vérifier si les relations établies sont homogènes**
3. **Mettre en valeur les résultats**
4. **Ne pas négliger les applications numériques**
5. **Interpréter les résultats obtenus (ordre de grandeur…)**