Nom : Date : Classe :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIMING** |  | **Points de grammaire à travailler / Lexique erroné ou manquant / [Prononciation à améliorer ]** | **pts** |
|  |  |  |
|  | **L’introduction**  \*Capte l’attention de l’auditoire  \*Expose le contexte et le cadre de la réflexion  \*Fait ressortir le sujet abordé  \*… et les questions que ce sujet soulève. |  | **4** |
|  | **Le compte-rendu**  \*Fait ressortir la logique argumentative  \*… les faits et points de vue évoqués | Compré / 5 Correct. ling. /5 | **10** |
|  | **La transition**  \*prend appui sur un aspect saillant ou une citation du texte  \*annonce/reprend les enjeux liés au thème sous forme de questions directes ou indirectes. |  | **4** |
|  |  |  |  |
|  | **Le commentaire**  \*est structuré et suit un plan dynamique  \*discute, évalue les points de vue :  \*apporte des précisions /explications  \*met en perspective en comparant avec d’autres périodes, lieux, groupes sociaux | Pertinence de l’argumentation / 5 Correct. ling. /5 | **10** |
|  |  |  |  |
|  | **La conclusion**  \*évalue l’intérêt du document proposé  \*propose un avis personnel sur les évolutions à venir  \*offre au jury la possibilité de poser une première question de relance. |  | **2** |
| **/40 /20** | | | |

Bilan général, impression d’ensemble, conseils :