Nom : Date : Classe :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIMING** |  | **Points de grammaire à travailler / Lexique erroné ou manquant / [Prononciation à améliorer ]** | **pts** |
|  |  |  |
|  | **L’introduction** \*Capte l’attention de l’auditoire\*Expose le contexte et le cadre de la réflexion\*Fait ressortir le sujet abordé\*… et les questions que ce sujet soulève. |  | **4** |
|  | **Le compte-rendu**\*Fait ressortir la logique argumentative\*… les faits et points de vue évoqués | Compré / 5 Correct. ling. /5 | **10** |
|  | **La transition**\*prend appui sur un aspect saillant ou une citation du texte \*annonce/reprend les enjeux liés au thème sous forme de questions directes ou indirectes. |  | **4** |
|  |  |  |  |
|  | **Le commentaire**\*est structuré et suit un plan dynamique\*discute, évalue les points de vue : \*apporte des précisions /explications\*met en perspective en comparant avec d’autres périodes, lieux, groupes sociaux | Pertinence de l’argumentation / 5 Correct. ling. /5 | **10** |
|  |  |  |  |
|  | **La conclusion**\*évalue l’intérêt du document proposé\*propose un avis personnel sur les évolutions à venir\*offre au jury la possibilité de poser une première question de relance. |  | **2** |
| **/40 /20** |

Bilan général, impression d’ensemble, conseils :