

I Le Cours

- Avant chaque cours : relire le cours précédent (sinon, comment suivre ?)
- En cours : on prend des notes ou pas (je vous donne tout), mais on ne dort pas !
On réfléchit ... puis ... on pose des questions !
Toutefois, écrire pour apprendre est très important ; à vous de trouver votre manière d'être efficace !
- Partie «squelette» : à connaître parfaitement, théorèmes et propriétés par cœur (car à citer), ce sont vos outils !
- Partie «notes» (et/ou ce que vous avez pris en notes) : ce sont les exemples, contre-exemples, remarques et démonstrations qui montrent comment bien utiliser ces outils. C'est la source d'inspiration ...
- Les Pratiques : à savoir refaire parfaitement sans difficulté !
- Les Savoirs : récapitulent méthodes, approches du cours, points de vue transverses. Vérifiez que vous savez !
- Théorèmes et Propositions/Outils : à savoir citer de gauche à droite et inversement.

II Les Exercices

- Une feuille par chapitre : les exercices sont étoilés suivant leur difficulté
 - * : comme des Pratiques supplémentaires, à savoir refaire sans difficulté
 - ** : intermédiaires, applications plus poussées du cours, présentent des méthodes
 - *** : nécessitent plus de créativité à un moment donné
- Prenez en note les exercices traités au tableau ! Il faut pouvoir tout reprendre et savoir faire ensuite...
- Après chaque correction, colorez l'énoncé suivant vos facilités : facile, à revoir, difficile ... de manière à gagner du temps au moment de la préparation des colles, des ds, du concours blanc !
- En classe, vous passez au tableau sur la base du volontariat. Sinon, on suit la liste alphabétique...
- Préparez quelques exercices avant les séances :
 - pour ne pas «découvrir» un énoncé en direct en classe !
 - pour participer au travail d'équipe de la classe !
 - pour se confronter aux difficultés et les localiser : regarder des solutions passivement est peu profitable
 - mieux vaut présenter au tableau un exercice travaillé que tenir simplement la craie...

III Les feuilles «Ce N'est Que Du Calcul»

Élémentaires, sur le modèle des pratiques, à travailler seul, sur la semaine et pour les colles.
Ce sera très rapide si vous avez bien compris les mécanismes, incontournable dans le cas contraire.

IV Les TD

- En demi-groupes une fois par semaine. On prend plus de temps pour expliquer, on pose des questions...
-  En début de séance, interrogation très simple de 10mn sur les bases du cours concerné,
type Pratiques mais aussi Théorèmes-Définitions
Une moyenne inférieure à 12 sur ces contrôles est problématique pour le passage en deuxième année

V Les DM

- Premier objectif : compléments au bloc Cours-Exercices (sujets incontournables, méthodes importantes)
- Deuxième objectif : s'entraîner pour les DS (chercher, bien rédiger, bien présenter, être efficace)
- Principe : rendre ce travail efficace pour vous ! Plusieurs conseils :
 - * travailler sur le temps imparti, et non pas seulement la veille du jour demandé
 - * chercher seul, puis demander de l'aide (inutile de bloquer une heure sur une question)
 - * rédiger seul les solutions retravaillées suivant le chapitre 0 !
-  Les DM sont à rendre à la date fixée ! Pas de retard, pas de dérogation !
- Non notés, mais très importants pour votre préparation et pour l'impression qu'ils donnent...
- Pour progresser, reprendre le dm corrigé avec le corrigé distribué !

VI Les Colles

- Trois quarts d'heure par semaine (en maths), par groupes de trois.
- Trois objectifs : contrôle continu, approfondissement, préparation aux oraux des concours.
- Programme de colle : résumé du contenu + questions de cours.
- Préparation : si vous avez suivi les conseils précédents, le travail est bien avancé.
Priorités : Cours et Pratiques, notes de cours, Feuilles CQDC, exercices *, puis **, puis ***.
- Fonctionnement : vous êtes interrogés sur quelques points du programme à savoir exposer parfaitement. Ensuite, vous avez un ou plusieurs exercices à traiter. Si vous peinez, donnez au moins des pistes ... Quand l'examineur vous aide, écoutez attentivement...
- Notation : si la question de cours est bien faite, vous avez au moins 10. Une moyenne semestrielle de colle en dessous de 11 est très problématique pour le passage en deuxième année.

• Si votre note est 12 ou moins, votre colle n'est pas réussie... Vous la récrivez complètement et me la donnez sous délai d'une semaine, avec Nom et Numéro de semaine de colle. La note passe à 0 sinon.

- Conseil : ayez un «dossier colle» personnel avec vos sujets refaits ; ce sont des exercices supplémentaires.

VII Les DS

- C'est le samedi matin, en général de 8h à 12h.
- Sujet : en général sur le contenu du mois précédent.
- Pour mettre toutes les chances de son côté, bien se préparer :
réviser le cours, ses Pratiques, et les exercices que vous aurez sélectionnés !
prévoir de quoi survivre (eau, sucre, etc.) dans de bonnes conditions !
-  Soulignez ou encadrez vos résultats (non corrigés sinon), soignez la présentation (notée) !
- Attention, en général la calculatrice n'est pas autorisée en maths.
- Je vous donne un corrigé à la sortie : travaillez-le pour progresser !!
- Soyez concentrés et battants quoiqu'il arrive ! Ne sortez pas en avance ! Vous préparez des concours...

VIII Quelques règles de bon sens

- Soyez en classe 5mn avant le début du cours.  Passée l'heure, on n'entre plus
- Ni téléphone ni objet connecté en classe !
- Absences : à justifier auprès de l'administration et de moi-même, réellement... (pb de réveils/fatigue non acceptés).
- Absences en colle : même chose, d'autant plus graves que les colleurs se déplacent parfois de loin pour vous. Doivent ensuite être rattrapées rapidement à votre initiative.
-  En classe : pas de bavardage, posez vos questions pour que tout le monde en profite.

Le principal : tous ces dispositifs et tous ces conseils sont là pour que votre année scolaire et votre préparation se passent dans les meilleures conditions, en visant le meilleur résultat possible. C'est un travail éprouvant et de longue haleine pour toute une équipe dont vous faites partie ; à vous d'y contribuer par vos qualités et de savoir également en retirer le meilleur ! Vous avez tous nos encouragements !