Principe de la khôlle

- La khôlle est une évaluation d'une heure (en fait 55 minutes) **notée** sur 20.
- La khôlle est destinée à contrôler les connaissances et les savoir-faire de l'élève.
- Elle se déroule généralement en trinôme, où les élèves sont évalués par un khôlleur. Chaque élève reçoit un sujet différent.

Question de cours

- La khôlle comporte une **question de cours**. L'élève est amené à expliquer une notion, un concept, ou bien à redémontrer un résultat vu (traité) en cours.
- Si l'élève ne connaît pas sa question de cours, sa note sera **inférieure à 10** quoi qu'il arrive, et sa prochaine discussion avec l'enseignant portera sur les raisons d'un tel manquement.
- La question de cours doit être traitée en 15-20 minutes environ. Elle ne peut pas excéder 25 minutes.

Problème

- Au moins exercice/problème est soumis à chaque élève qui le résout seul.
- Il peut solliciter l'aide ou l'avis du khôlleur s'il bloque dans la résolution, ou échanger (discuter) les idées, hypothèses, pistes envisagées.
- L'élève doit faire preuve d'autonomie, de rigueur et d'initiative dans la résolution et interpréter les résultats obtenus au regard des hypothèses formulées ou en accord avec le principe de réalité (ordres de grandeur!).

Si la note finale de la khôlle est inférieure à 10 (pour un problème trop peu abouti), l'élève doit refaire le problème sur feuille et le restituer à son enseignant de physique au cours suivant.