EXERCICES 12 - GROUPES, ANNEAUX, CORPS

GROUPES

EXERCICE 1. — Montrer que (\mathbb{R}_+^*, \times) est un groupe. Peut-on remplacer \mathbb{R}_+^* par \mathbb{R}_-^* ?

EXERCICE 2. — Montrer que $(\mathbb{R}^{\mathbb{R}}, +)$ est un groupe. A-t-on toujours un groupe si on remplace la loi "+" par la loi " \circ " (composition)?

EXERCICE 3. — On note $\mathbb{K} = \mathbb{R}$ ou \mathbb{C} , et $\mathbb{K}_n[X]$ l'ensemble des polynômes à coefficients dans \mathbb{K} de degré inférieur ou égal à n (n entier naturel). Vérifier que ($\mathbb{K}_n[X]$, +) est un groupe abélien. L'ensemble des polynômes à coefficients dans \mathbb{K} de degré exactement n est-il un groupe?

EXERCICE 4. — On note $\mathbb D$ l'ensemble des nombres décimaux : $\mathbb D = \left\{\frac{n}{10^k}, n \in \mathbb Z, k \in \mathbb N\right\}$. Montrer que $(\mathbb D,+)$ est un sous-groupe de $(\mathbb R,+)$.

EXERCICE 5. — Montrer que (\mathbb{U}, \times) est un sous-groupe de (\mathbb{C}^*, \times) .

EXERCICE 6. — Soit n un entier naturel ≥ 2 . Montrer que (\mathbb{U}_n, \times) est un sous-groupe de (\mathbb{U}, \times) .

EXERCICE 7. — Soit E un ensemble non-vide. L'ensemble $\mathscr{P}(E)$ est-il un groupe muni de la lci \cup ? De la lci \cap ?

EXERCICE 8. — Décrire tous les groupes possédant 1, 2, 3 ou 4 éléments. Déduire de ces descriptions que tout groupe fini de cardinal inférieur ou égal à 4 est abélien.

EXERCICE 9. — (Groupe des permutations de \mathbb{C}). On appelle permutation de \mathbb{C} une bijection de \mathbb{C} dans \mathbb{C} . On note Bij(\mathbb{C}) l'ensemble des permutations de \mathbb{C} .

Montrer que $(Bij(\mathbb{C}), \circ)$ est un groupe, et qu'il n'est pas abélien.

EXERCICE 10. — (Groupe des translations dans le plan complexe). On appelle translation dans le plan complexe une application T_b définie sur \mathbb{C} et à valeurs dans \mathbb{C} , telle que :

$$\forall z \in \mathbb{C}, T_b(z) = z + b \quad (avec \ b \in \mathbb{C})$$

On note $\mathrm{Tr}\,(\mathbb{C})$ l'ensemble des translations dans le plan complexe.

Montrer que $(\operatorname{Tr}(\mathbb{C}), \circ)$ est un groupe, en prouvant que c'est un sous-groupe de $(\operatorname{Bij}(\mathbb{C}), \circ)$. Est-il abélien?

EXERCICE 11. — (Groupe des rotations dans le plan complexe). On appelle rotation dans le plan complexe de centre $\Omega(\omega)$ et d'angle θ une application $R_{\omega,\theta}$ définie sur \mathbb{C} et à valeurs dans \mathbb{C} , telle que :

$$\forall z \in \mathbb{C}, \ R_{\omega,\theta}(z) = e^{i\theta} (z - \omega) + \omega \quad (\text{avec } \Omega \in \mathbb{R} \text{ et } \omega \in \mathbb{C})$$

On note $\mathrm{Rot}\left(\mathbb{C}\right)$ l'ensemble des rotations dans le plan complexe.

- 1/ Montrer que $(\text{Rot}(\mathbb{C}), \circ)$ est un groupe, en prouvant que c'est un sous-groupe de $(\text{Bij}(\mathbb{C}), \circ)$. Est-il abélien?
- 2/ On note $\operatorname{Rot}_0(\mathbb{C})$ l'ensemble des rotations de centre O. Montrer que $(\operatorname{Rot}_0(\mathbb{C}), \circ)$ est un sous-groupe de $(\operatorname{Rot}(\mathbb{C}), \circ)$, et qu'il est abélien.

EXERCICE 12. — (Groupe des homothéties dans le plan complexe). On appelle homothétie dans le plan complexe de centre $\Omega(\omega)$ et de rapport k une application $H_{\omega,k}$ définie sur $\mathbb C$ et à valeurs dans $\mathbb C$, telle que :

$$\forall z \in \mathbb{C}, \ H_{\omega,k}(z) = k(z - \omega) + \omega \quad (\text{avec } k \in \mathbb{R}_+^* \text{ et } \omega \in \mathbb{C})$$

On note $\text{Hom}(\mathbb{C})$ l'ensemble des homothéties dans le plan complexe.

- 1/ Montrer que (Hom (\mathbb{C}), \circ) est un groupe, en prouvant que c'est un sous-groupe de (Bij(\mathbb{C}), \circ). Est-il abélien?
- 2/ On note $\operatorname{Hom}_0(\mathbb{C})$ l'ensemble des homothéties de centre O. Montrer que $(\operatorname{Hom}_0(\mathbb{C}), \circ)$ est un sous-groupe de $(\operatorname{Hom}(\mathbb{C}), \circ)$, et qu'il est abélien.

EXERCICE 13. — (Groupe des similitudes directes). On rappelle que $\mathbb{C}^{\mathbb{C}}$ désigne l'ensemble des applications de \mathbb{C} dans \mathbb{C} .

- 1/ Justifier brièvement que la composition usuelle (notée "o") est une loi de composition interne sur $\mathbb{C}^{\mathbb{C}}$, associative, et possédant un élément neutre.
- $\mathbf{2}/\ (\mathbb{C}^{\mathbb{C}}, \circ)$ est-il un groupe?
- 3/ Pour tout $a \in \mathbb{C}^*$, et pour tout $b \in \mathbb{C}$ on définit l'application $f_{a,b} : \mathbb{C} \longrightarrow \mathbb{C}$ par $: f_{a,b}(z) = az + b$.
 - \mathbf{a} / Calculer : $f_{a',b'} \circ f_{a,b}$.
 - **b**/ Montrer que ($\{f_{a,b}; a \in \mathbb{C}^*, b \in \mathbb{C}\}, \circ$) est un groupe. Ce groupe est-il abélien?

EXERCICE 14. — Soient f_1, f_2, f_3 et f_4 les fonctions de \mathbb{R}^* dans \mathbb{R}^* définies par :

$$f_1(x) = x$$
 $f_2(x) = \frac{1}{x}$ $f_3(x) = -x$ $f_4(x) = -\frac{1}{x}$

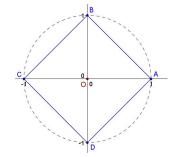
- 1/ Montrer que $G = \{f_1, f_2, f_3, f_4\}$ muni de la composition \circ est un groupe abélien.
- 2/ Déterminer l'ensemble de ses sous-groupes.

EXERCICE 15. — (Centre d'un groupe). Soit G un groupe. On appelle centre de G et on note Z(G) l'ensemble des éléments de G qui commutent avec tous les éléments de G, soit : $Z(G) = \{a \in G, \forall g \in G, ag = ga\}$. Montrer que Z(G) est un sous-groupe de G. Que devient Z(G) lorsque G est abélien?

EXERCICE 16. — (Groupe diédral D_3). Décrire le groupe diédral (D_3, \circ) , c'est à dire le groupe des isométries du plan laissant invariant un triangle équilatéral de centre O.

EXERCICE 17. — (Groupe diédral D_4). La figure ci-dessous représente le carré ABCD, inscrit dans le cercle unité, les points A, B, C et D étant les images des racines quatrièmes de l'unité.

On dit qu'une transformation du plan laisse le carré ABCD invariant si l'image du carré ABCD par cette transformation est le carré ABCD lui-même.



- 1/ Enumérez les huit isométries laissant le carré ABCD invariant. On note D_4 l'ensemble de ces isométries.
- 2/ Montrez que (D_4, \circ) est un groupe, non-abélien (le groupe D_4 est un exemple de ce que l'on appelle groupe **diédral**).

EXERCICE 18. — (Groupe symétrique S_3). On appelle groupe symétrique S_3 le groupe des permutations de [1,3], càd le groupe des bijections de [1,3] dans lui-même.

- 1/ Justifier que (S_3, \circ) est effectivement un groupe.
- 2/ Décrire en extension S_3 . 3/ Décrire tous les sous-groupes de S_3 .

EXERCICE 19. — (Intersection et union de sous-groupes). Soit (G, \star) un groupe, H_1 et H_2 deux sous-groupes de G.

- 1/ Montrer que $H_1 \cap H_2$ est un sous-groupe de G.
- **2**/ Montrer que : $[H_1 \cup H_2 \text{ est un sous-groupe de } G] \iff [H_1 \subset H_2 \text{ ou } H_2 \subset H_1]$

EXERCICE 20. — (Groupe additif des polynômes). Il est connu que ($\mathbb{K}[X]$, +) est un groupe. Parmi les H_i proposés ci-dessous, lesquels sont des sous-groupes additifs de $\mathbb{K}[X]$?

- $1/H_1$ l'ensemble des polynômes qui s'annulent en 1
- $2/H_2$ l'ensemble des pôlynômes de degré exactement 3
- $3/H_3$ l'ensemble des pôlynômes à coefficients entiers
- $4/H_4$ l'ensemble des pôlynômes représentant une fonction croissante sur \mathbb{R}

EXERCICE 21. — (Groupe additif des fonctions continues sur \mathbb{R}). Il est connu que ($\mathscr{C}^0(\mathbb{R},\mathbb{R}),+$) est un groupe. Parmi les H_i proposés ci-dessous, lesquels sont des sous-groupes additifs de $\mathscr{C}^{\bar{0}}(\mathbb{R},\mathbb{R})$?

- $1/H_1$ l'ensemble des fonctions continues sur \mathbb{R} qui s'annulent en 1
- $2/H_2$ l'ensemble des fonctions constantes sur \mathbb{R}
- $3/H_3$ l'ensemble des fonctions continues sur $\mathbb R$ qui sont bornées
- $4/H_4$ l'ensemble des fonctions continues sur $\mathbb R$ qui réalisent une bijection de $\mathbb R$ dans $\mathbb R$

EXERCICE 22. — (Groupe additif des suites réelles). Il est connu que $(\mathbb{R}^{\mathbb{N}}, +)$ est un groupe. Parmi les H_i proposés ci-dessous, lesquels sont des sous-groupes additifs de $\mathbb{R}^{\mathbb{N}}$?

- $1/H_1$ l'ensemble des suites de limite 1
- $2/H_2$ l'ensemble des suites arithmétiques
- $3/\ H_3$ l'ensemble des suites géométriques

Morphismes de groupes

EXERCICE 23. — (Généralités sur les morphismes de groupes). Soient (G,*) et (H,\sharp) deux groupes. On appelle morphisme de groupes une application $f: G \longrightarrow H$ telle que

$$\forall (g, g') \in G^2, \quad f(g * g') = f(g) \sharp f(g')$$

Soit f un morphisme de groupes.

- 1/ Montrer que $f(e_G) = e_H$
- **2**/ Montrer que $f(g^{-1}) = [f(g)]^{-1}$
- 3/ On définit le **noyau de** f, et on note ker f la partie de G constituée des antécédents de e_H par f.* Explicitement:

$$\ker f = \{g \in G / f(g) = e_H\}$$

- \mathbf{a} / Montrer que ker f est un sous-groupe de G.
- **b**/ Montrer que le morphisme f est injectif SSI ker $f = \{e_G\}$
- 4/ On définit l'**image de** f, et on note im f l'image directe de G par f. En d'autres termes :

im
$$f = f(G) = \{h \in H, \exists g \in G, f(g) = h\}$$

- \mathbf{a} / Montrer que im f est un sous-groupe de H.
- **b**/ Justifier que f est surjective SSI im f = H.

Exercice 24. — (Groupe des automorphismes). Soit (G,*) un groupe. On appelle automorphisme du groupe G un isomorphisme de groupes de G dans G. On note $\mathbf{Aut}(G)$ l'ensemble des automorphismes de G.

Montrer que $(\mathbf{Aut}(G), \circ)$ est un groupe.

^{*.} La notation ker vient de kernel (noyau en anglais) et/ou de kern (noyau en allemand).

EXERCICE 25. — Montrer que l'application $f:(\mathbb{R},+)\longrightarrow (\mathbb{R}_+^*,\times)$ est un isomorphisme de groupes. $x\longmapsto \mathrm{e}^{2x}$

EXERCICE 26. — Soit n un entier naturel $\geqslant 2$. On considère l'application : $f: (\mathbb{C}^*, \times) \longrightarrow (\mathbb{C}^*, \times)$ $z \longmapsto z^n$

- 1/ Montrer que f est un morphisme de groupes.
- 2/ Déterminer le noyau de f. Le morphisme f est-il injectif?
- 3/ Justifier que le morphisme f est surjectif.

EXERCICE 27. On considère l'application : $f: (\mathbb{U}_8, \times) \longrightarrow (\mathbb{U}_4, \times)$ $z \longmapsto z^2$

- 1/ Montrer que l'application f est bien définie, càd justifier que : $f(\mathbb{U}_8) \subset \mathbb{U}_4$.
- 2/ Montrer que f est un morphisme de groupes, et qu'il est surjectif.
- 3/ Déterminer le noyau de f. Est-il injectif?

EXERCICE 28. — On considère l'application $^{\dagger}: f: (\mathbb{R}_2[X], +) \longrightarrow (\mathbb{R}, +)$

$$P \longmapsto \int_0^1 P(t) dt$$

- 1/ Montrer que f est un morphisme de groupes.
- 2/ Déterminer le noyau de f. Le morphisme f est-il injectif?
- 3/ Justifier que le morphisme f est surjectif.

EXERCICE 29. On considère l'application : $f: (\mathbb{R}^{\mathbb{N}}, +) \longrightarrow (\mathbb{R}^{2}, +)$ $(u_{n})_{n} \longmapsto (u_{0}, u_{1})$

- 1/ Montrer que f est un morphisme de groupes.
- 2/ Justifier que le morphisme f est surjectif, et non-injectif.

EXERCICE 30. — Lorsque $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$ est une matrice de $M_2(\mathbb{R})$, on appelle **déterminant** de A et on note $\det(A)$ (ou |A|) le réel :

$$det(A) = ad - bc$$

Par ailleurs, on note $GL_2(\mathbb{R})$ le groupe multiplicatif des matrices inversibles de $M_2(\mathbb{R})$.

1/ Etablir que l'application det : $(GL_2(\mathbb{R}), \times) \longrightarrow (\mathbb{R} \times)$ est un morphisme de groupes.

$$A \longmapsto \det(A)$$

- 2/ Quel est le noyau du morphisme det?
- 3/ Justifier que le morphisme det est surjectif.

^{†.} On rappelle que $\mathbb{R}_2[X]$ désigne l'ensemble des polynômes à coefficients réels, de degré inférieur ou égal à 2. Explicitement, tout élément de $\mathbb{R}_2[X]$ peut s'écrire $aX^2 + bX + c$, avec $(a, b, c) \in \mathbb{R}^3$.

EXERCICE 31. — On considère l'application :
$$\Delta: \left(\mathscr{C}^1(\mathbb{R}, \mathbb{R}), +\right) \longrightarrow \left(\mathscr{C}^0(\mathbb{R}, \mathbb{R}), +\right)$$

$$f \longmapsto f'$$

- 1/ Justifier que Δ est un morphisme de groupes, et qu'il est surjectif.
- 2/ Déterminer le noyau de Δ . Est-il injectif?

EXERCICE 32. — Montrer que $(\operatorname{Tr}(\mathbb{C}), \circ)$ et $(\mathbb{C}, +)$ sont isomorphes.

EXERCICE 33. — Montrer que (D_3, \circ) et (S_3, \circ) sont isomorphes.

EXERCICE 34. — Montrer que (D_4, \circ) et (S_4, \circ) ne sont pas isomorphes.

Anneaux, corps

EXERCICE 35. On note $\mathbb{K} = \mathbb{R}$ ou \mathbb{C} , et $\mathbb{K}[X]$ l'ensemble des polynômes à coefficients dans \mathbb{K} . Montrer que $(\mathbb{K}[X], +, \times)$ est un anneau commutatif. Est-ce encore vrai si l'on remplace $\mathbb{K}[X]$ par $\mathbb{K}_n[X]$?

EXERCICE 36. — On note $\mathbb D$ l'ensemble des nombres décimaux : $\mathbb D = \left\{ \frac{n}{10^k} \mid n \in \mathbb Z, \ k \in \mathbb N \right\}$. Montrer que $\mathbb D$ est un sous-anneau de $(\mathbb R, +, \times)$.

EXERCICE 37. — Montrer que $(\mathscr{F}(\mathbb{R},\mathbb{R}),+,\times)$ est un anneau commutatif. Est-il intègre?

EXERCICE 38. — (Anneau des entiers de Gauss). On pose $\mathbb{Z}[i] = \{a + ib, (a, b) \in \mathbb{Z}^2\}$. Montrer que $(\mathbb{Z}[i], +, \times)$ est un anneau commutatif. Est-ce un corps?

EXERCICE 39. On pose $\mathbb{Q}[i] = \{a + ib, (a, b) \in \mathbb{Q}^2\}$. Montrer que $(\mathbb{Q}[i], +, \times)$ est un corps.

EXERCICE 40. — On note $\mathbb{Q}(\sqrt{2})$ l'ensemble des nombres réels pouvant s'écrire $a + b\sqrt{2}$ (avec $a \in \mathbb{Q}$ et $b \in \mathbb{Q}$). Montrer que $\mathbb{Q}(\sqrt{2})$ est un sous-corps de $(\mathbb{R}, +, \times)$.

EXERCICE 41. — (Eléments nilpotents dans un anneau). Soit $(A, +, \times)$ un anneau.

Un élément a de A est dit **nilpotent** s'il existe un entier naturel n non nul tel que $a^n = 0_A$.

- 1/ Soit $a \in A$. On suppose que a est nilpotent. Montrer que a n'est pas inversible.
- 2/ Soient a et b deux éléments nilpotents de A. On suppose que ab = ba.
 - **a**/ Montrer que *ab* est nilpotent.
 - **b**/ Montrer que a + b est nilpotent.
- 3/ Soit $a \in A$. On suppose que a est nilpotent. Montrer que $1_A a$ est inversible, et déterminer son inverse.

Exercice 42. — Soit n un entier naturel supérieur ou égal à 2. On considère les applications :

$$\Delta: (\mathbb{R}_n[X], +) \longrightarrow (\mathbb{R}_n[X], +) \qquad \text{et} \qquad \varphi: (\mathbb{R}_n[X], +) \longrightarrow (\mathbb{R}_n[X], +)$$

$$P \longmapsto P' \qquad \qquad P \longmapsto P - P'$$

- 1/ Justifier brièvement que Δ et φ sont des morphismes de groupes.
- **2**/ Etablir que $\Delta^{n+1} = 0$.
- 3/ Montrer que φ est un isomorphisme de groupes, et déterminer explicitement φ^{-1} .

EXERCICE 43. — (Anneau des entiers de Gauss). On pose $\mathbb{Z}[i] = \{a + ib \mid (a,b) \in \mathbb{Z}^2\}$ et $\mathbb{Q}[i] = \{a + ib \mid (a,b) \in \mathbb{Q}^2\}$. Il a déjà été établi au cours des exercices précédents que le premier est un anneau commutatif, et le second un corps.

On définit l'application $N: \mathbb{Z}[i] \longrightarrow \mathbb{N}$ par $: \forall z \in \mathbb{Z}[i], N(z) = z\bar{z}$.

- 1/ Montrer que pour tout $(z, z') \in \mathbb{Z}[i]^2$, N(zz') = N(z)N(z').
- **2**/ En déduire que : z est inversible dans $\mathbb{Z}[i] \iff N(z) = 1$
- 3/ Déterminer l'ensemble des éléments inversibles de $\mathbb{Z}[i]$. Vérifier qu'il s'agit d'un groupe bien connu.

EXERCICE 44. — Soit F un sous-corps de $(\mathbb{Q}, +, \times)$. Montrer que $F = \mathbb{Q}$.

EXERCICE 45. — (Un théorème de Lagrange sur les groupes finis). Ce problème pour objectif la preuve d'un théorème dû à Lagrange (1736-1813) concernant les groupes finis, qui permet de démontrer en particulier que tout groupe de cardinal 5 est abélien.

Notations et rappels. Soit (G,*) un groupe. Pour tout élément g de G, on note $g^2 = g*g$; $g^3 = g*g*g$ et plus généralement pour tout entier $n \in \mathbb{N}$: $g^n = \underbrace{g*g*\dots*g}_{n \text{ termes}}$.

Cette définition est étendue à un exposant dans \mathbb{Z} , en posant pour tout $n \in \mathbb{Z}_- : g^n = (g^{-1})^{-n}$. On note par ailleurs : $\langle g \rangle = \{ g^k \mid k \in \mathbb{Z} \}$.

➤ Partie A - Ordre d'un élément dans un groupe.

Soient (G, *) un groupe, d'élément neutre e, et g un élément de G.

- 1/ Montrer que $\langle g \rangle$ est un sous-groupe de G (qui sera appelé le sous-groupe engendré par g).
- 2/ Deux exemples.
 - \mathbf{a} Dans (S_3, \circ) , quel est le sous groupe engendré par le 3-cycle (132)?
 - \mathbf{b} / Dans $(\mathbb{Z}, +)$, quel est le sous-groupe engendré par 2?
- 3/ On revient au cas général. On dit qu'un élément g de G est **d'ordre fini** s'il existe un entier naturel N non nul tel que $g^N = e$. Dans ce cas, on appelle **ordre de** g le plus petit N non nul tel que $g^N = e$.
 - **a**/ Exemple 1 : dans (S_3, \circ) , quel est l'ordre du 3-cycle $\sigma = (123)$?
 - \mathbf{b} / Exemple 2 : dans $(GL_2(\mathbb{R}), \times)$, donner un exemple d'élément qui n'est pas d'ordre fini.
 - \mathbf{c} Montrer que si G est fini, tout élément g de G est d'ordre fini.
 - $\mathbf{d}/$ Soit g un élément de G d'ordre N, et soit m un entier. Etablir que $g^m=$ e si et seulement si N divise m.
- **PARTIE B Un théorème de Lagrange**. Le but de cette partie est d'établir que le cardinal de tout sous-groupe d'un groupe fini divise le cardinal de G. Soient donc G un groupe fini, et H un sous-groupe de G. Pour tout élément g de G, on note : $gH = \{g * h, h \in H\}$.
- 4/ Etablir que pour tout élément g de G, on a : Card (gH) = Card(H).
- 5/ Soient g et g' deux éléments de G. Montrer que les ensembles gH et g'H sont soit égaux, soit disjoints.
- 6/ En déduire que le cardinal de H divise celui de G.
- 7/ Application: établir que l'ordre d'un élément q de G divise le cardinal de G.

➤ Partie C - Abélianité des groupes de cardinal 5.

Un groupe G fini est appelé **cyclique** s'il existe un élément g de G tel que $G = \langle g \rangle$.

- 8/ Etablir que si G est un groupe cyclique, alors G est abélien.
- 9/ Montrer que si G est de cardinal 5, alors G est cyclique (donc abélien). ‡

^{‡.} Ce qui évite la très rébarbative rédaction de toutes les tables de multiplication possibles pour un groupe de cardinal 5. Plus généralement, la méthode utilisée dans ce problème permet d'affirmer que tout groupe dont le cardinal est un nombre premier est abélien.

QCM DE SYNTHESE

GROUPES, ANNEAUX, CORPS: MAINTENANT, TESTEZ-VOUS!

En prévision des futures évaluations, vous devez pouvoir répondre sans coup férir aux rapides questions suivantes, qui vous permettront de savoir si vous avez retenu les principaux mécanismes relatifs aux groupes, anneaux et corps.

NB : une ou plusieurs questions pourront vous être posées rapidement en début de colle 12.

	$\underline{A}\ propos\ des\ groupes$
1/	Citer de mémoire 4 exemples de groupes : deux abéliens et deux non abéliens.
2/	Le produit scalaire est une ℓ ci sur \mathbb{R}^2 . \square Oui \square Non
3/	$(\mathbb{R},-)$ est un groupe. \square Oui \square Non
4/	Si E est un ensemble non vide, $\left(E^{E},\circ\right)$ est un groupe. \square Oui \square Non
5/	Si E et F sont deux ensembles non vides, l'ensemble des bijections de E dans F est un groupe pour la composition. \square Oui \square Non
6/	L'ensemble des similitudes directes, muni de la composition, est un groupe abélien. \square Oui \square Non
7/	L'ensemble des rotations de centre $O,$ muni de la composition, est un groupe abélien. \Box Oui \Box Non
8/	L'ensemble des homothéties, muni de la composition, est un groupe. \square Oui \square Non
9/	$(\mathbb{K}_n[X],+)$ est un groupe. \square Oui \square Non
10/	Tout sous-groupe de $\operatorname{GL}_2\left(\mathbb{R}\right)$ est non abélien. \square Oui \square Non
	$A\ propos\ des\ anneaux$
11/	Citer de mémoire 4 exemples d'anneaux, dont au moins deux non intègres.
12/	$(\mathbb{N},+, imes)$ est un anneau. \square Oui \square Non
13/	$\left(\mathbb{R}_+^*,+, imes ight)$ est un anneau. \square Oui \square Non
14/	Les sous-ensembles de $\mathbb{R}^{\mathbb{N}}$ suivants constituent-ils des sous-anneaux de $\left(\mathbb{R}^{\mathbb{N}},+, imes ight)$?
	a/ L'ensemble des suites de limite 0. \square Oui \square Non
	b/ L'ensemble des suites de limite 1. \square Oui \square Non
	c/ L'ensemble des suites convergentes. \square Oui \square Non
	d/ L'ensemble des suites divergentes. \square Oui \square Non
	e/ L'ensemble des suites positives. \square Oui \square Non
	f/ L'ensemble des suites majorées. \square Oui \square Non
	g/ L'ensemble des suites bornées. \square Oui \square Non
	h/ L'ensemble des suites périodiques. \square Oui \square Non
15/	Les sous-ensembles de $\mathbb{R}^{\mathbb{R}}$ suivants constituent-ils des sous-anneaux de $\left(\mathbb{R}^{\mathbb{R}},+, imes ight)$? L'ensemble
	a/\ldots des fonctions continues et tendant vers 0 en $+\infty$. \square Oui \square Non
	b/ des fonctions continues et tendant vers $+\infty$ en $+\infty$. \square Oui \square Non
	c/ des fonctions de classe \mathscr{C}^1 sur \mathbb{R} . \square Oui \square Non
	d/ des combinaisons linéaires de cos et de de sin (" $f = \lambda \cos + \mu \sin$ "). \square Oui \square Non
	e/ des fonctions continues et 2π -périodiques \square Oui \square Non

16/	§ Les sous-ensembles de $M_{2}(\mathbb{R})$ suivants constituent-ils des sous-anneaux de $(M_{2}(\mathbb{R}),+,\times)$? L'ensemble
	$a/$ des matrices inversibles. \Box Oui $\;\;\Box$ Non
	$\mathbf{b}/$ des matrices diagonales, cà d de la forme $\left(\begin{array}{cc} a & 0 \\ 0 & b \end{array}\right)$. \square Oui \square Non
	c/ des matrices triangulaires supérieures, càd de la forme $\begin{pmatrix} a & b \\ 0 & c \end{pmatrix}$. \square Oui \square Non
	d/ des matrices scalaires, càd de la forme $\begin{pmatrix} a & 0 \\ 0 & a \end{pmatrix}$. \square Oui \square Non
	e/ des matrices symétriques, cà d de la forme $\begin{pmatrix} a & b \\ b & a \end{pmatrix}$. \square Oui \square Non
	f/ des matrices antisymétriques, cà d de la forme $\begin{pmatrix} 0 & -b \\ b & 0 \end{pmatrix}$. \square Oui \square Non
	$\underline{A\ propos\ des\ corps}$
17/	Citer de mémoire 3 exemples de corps, et 3 exemples d'anneaux commutatifs qui ne sont pas des corps.
18/	\mathbb{Z} est un corps. \square Oui \square Non
19/	\mathbb{R}_+^* est un corps. \square Oui \square Non
20/	\mathbb{R} est un corps. \square Oui \square Non
21/	$\mathbb{K}[X]$ est un corps. \square Oui \square Non
22/	$\mathbb C$ n'a d'autre sous-corps que $\mathbb C$ lui-même. \square Oui \square Non
23/	$\mathbb Q$ n'a d'autre sous-corps que $\mathbb Q$ lui-même. \square Oui \square Non

^{§.} Attendre le prochain chapitre pour répondre à cette question.