

MPSI – ENGLISH – INTRODUCTION

Vincent Robillard



vincent.robillard522@gmail.com



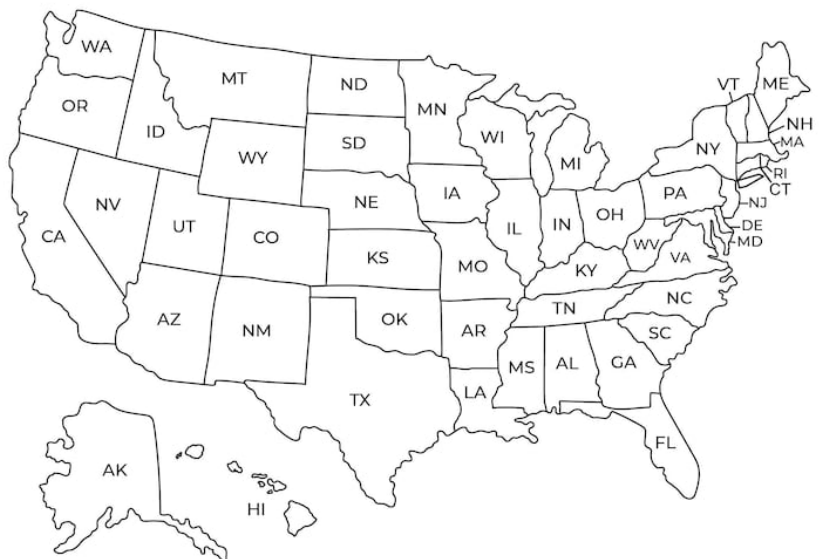
England + Wales + Scotland

=

Great Britain + Northern Ireland

=

There are ____ states
in the United States
of America.



SYLLABUS

1) Assiduité:

Les absences doivent rester **exceptionnelles**. L'assiduité est la clé de la réussite en CPGE.

En cas d'absence:

- Si possible, **prévenez** votre professeur, sinon, **justifiez** votre absence **le jour même** par mail vincent.robillard522@gmail.com ¹

C'est une question de politesse élémentaire !!

- **Rattrapez le cours**
- Tenez-vous informé(e) du **travail donné pour la semaine suivante**.

 N'attendez pas le cours suivant pour vous en inquiéter 

2) Objectifs de la première année:

- Revoir les bases grammaticales
- Acquérir du lexique général et spécifique
- Acquérir une culture générale et enrichir sa connaissance du monde anglophone
- Acquérir la méthode des différents exercices donnés aux concours

3) Travail personnel :

- Deux heures de cours hebdomadaires et 20mn d'interrogation orale ne suffisent pas à atteindre ces objectifs.
- Revoir chaque semaine les notes prises en cours / les corrections d'exercices, les documents déposés dans le **cahier de prépa**, etc. Apprendre le lexique et savoir réutiliser les structures grammaticales vues en cours.
- Lire et apprendre les revues de presse (« News in Brief ») qui vous seront distribuées. Apprendre le vocabulaire à voix haute afin de travailler la prononciation.
 - ☐ Il y aura des tests de cours réguliers.
 - ☐ Les tests de cours porteront sur le cours et/ou les revues de presse.
- Chaque semaine vous aurez également soit des exercices à préparer, soit un texte à lire et étudier. **Il n'y a jamais "rien à faire"** pour le prochain cours d'anglais.
- Il est **obligatoire** de faire le travail donné. Vous ne serez pas accepté en cours si vous n'avez pas fait votre travail (ou si vous l'avez oublié).

¹ Vous pouvez bien sûr me contacter à cette adresse en cas de problème ou de question relative au cours.

4) Devoirs :

- Les DS dureront une ou deux heures.
- Le premier DS de l'année aura lieu en octobre (date à préciser)
- Il y aura deux devoirs de trois heures au second semestre.

5) Organisation de votre travail

Évitez de vous y prendre à la dernière minute pour revoir votre cours ou faire le travail donné.

Mieux vaut travailler un peu tous les jours que beaucoup de temps en temps.

Faites-vous un planning avec des créneaux dédiés à l'anglais.

Au fil de l'année, je déposerai dans le **cahier de prépa** des exercices supplémentaires que vous pourrez utiliser pour approfondir certains points ou pour travailler les bases.

6) Colles :

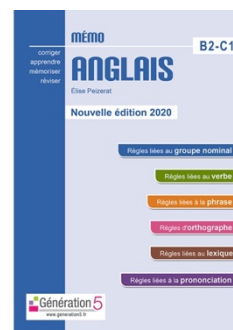
- Une colle tous les quinze jours
- Quinze colles par étudiant sur l'année
- Principe = compte-rendu et analyse d'un article de presse. 20mn de préparation et 20 mn de passage.

7) Ouvrage à acquérir

Mémo-Anglais B2-C1 (éd. Génération 5 , 2020, ISBN : 978-2362463488)



Téléchargez l'application gratuite sur votre smartphone.



8) Livre de grammaire recommandé (vous pouvez le consulter au CDI pour savoir s'il vous convient)

C. Malavieille et W. Rotgé *Anglais - La grammaire*, Collection Bescherelle, Hatier 2008

Il existe un fascicule d'exercices pour accompagner cet ouvrage. Ceux d'entre vous qui auront besoin de retravailler les structures de base de l'anglais pourront s'en servir en complément du cours.

Newspapers and magazines



• UK :

A few magazines:

- *The Economist* (Independent / Liberal): political, financial and social topics.
- *The New Statesman* (Labour): political, social and cultural topics.
- *The Spectator* (Conservative): political, social and cultural topics.

PAPERS	POLITICAL LEANING	CIRCULATION 2017
Quality dailies		
<i>The Times</i>	Centre-Right	368,929
<i>The Guardian</i>	Centre-Left	132,341
<i>The Daily Telegraph</i>	Conservative / Centre-Right	360,345 (2019)
<i>The Independent</i>	Economically Liberal / Politically Centrist	(1)
<i>The Financial Times</i>	Economically Liberal / Politically Centrist	157,982
<i>i</i>	Centre-Left	217,182
Quality Sunday papers		
<i>The Observer</i>	Centre-Left	156,217
<i>The Sunday Times</i>	Centre / Centre-Right	645,108
<i>The Sunday Telegraph</i>	Conservative / Centre-Right	248,288
<i>The Independent on Sunday</i>	Centre-Left	(1)
Popular dailies		
<i>The Daily Mail</i>	Centre-Right	1,169,241
<i>The Daily Express</i>	Right-wing	296,079
<i>The Sun</i>	Right-wing	1,250,634

Source: *Anglais - A Cultural Guide*, F. Grellet, Nathan, 2021

• USA :

A few magazines : *Time*, *Newsweek*, *US News & World Report*

Newspapers:

- *The New York Times* (centre-left)
- *The Wall Street Journal* (centre-right)
- *The Washington Post* (centre-left)
- *USA Today* (centre)
- *The Los Angeles Times* (centre-left)
- *The Boston Globe* (centre-left)
- *The Chicago Tribune* (centre-right)

USEFUL RESOURCES

Sites de journaux et magazines, accessibles en ligne :

The Economist www.economist.com
The Guardian www.theguardian.com/international (gratuit)
The Daily Telegraph www.telegraph.co.uk (gratuit)
The Independent www.independent.co.uk (gratuit)
The New York Times www.nytimes.com
The Washington Post www.washingtonpost.com
The Wall Street Journal www.wsj.com
The Financial Times www.ft.com/home/uk
CNN news website <http://edition.cnn.com> (gratuit)
BBC News www.bbc.com/news
CNN news website <http://edition.cnn.com>

Articles et vidéos de différents niveaux sur l'actualité: <https://www.newsinlevels.com/>

Sites et podcasts pour travailler la compréhension orale

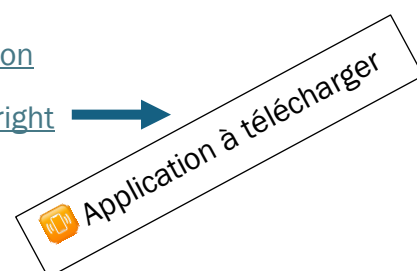
BBC Radio 4 : www.bbc.co.uk/radio4
BBC sounds : <https://www.bbc.co.uk/sounds/podcasts>
BBC learning English : <https://www.bbc.com/learningenglish/>
CBS News Live <http://www.cbsnews.com/live/>
NPR : <https://www.npr.org/podcasts-and-shows/>

Pour travailler la grammaire :

- <https://www.anglaisfacile.com/exercices/index.php>
- <https://www.ispeakspokespoken.com/exercices/>
- <https://test-english.com/> (Grammar, Listening, Reading, Writing)

Pour travailler votre prononciation

www.howjsay.com
https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/learn_pronunciation
<https://learnenglish.britishcouncil.org/apps/learnenglish-sounds-right>



LINK-WORDS

. **ALTHOUGH** [ɔ:l'ðəʊ] : bien que

→ Although he's 25, he looks as young as if he were a teenager

. **AS**: -comme (cause) → As I didn't have enough money, I didn't buy it

-comme (comparaison) → Do as you are told

-alors que → As I was studying, I heard a strange noise downstairs

-bien que → Attractive as he may be, I don't like him

. **AS THOUGH** [əz'ðəʊ]: comme si

→ She behaved as though she didn't know me

. **BECAUSE** [br'kɒz]: parce que

. **BECAUSE OF / DUE TO / ON ACCOUNT OF / OWING TO** : à cause de

→ I cannot go out tonight because of my English test

. **BESIDES**: -en outre → It's too late; besides, I'm tired

-en plus de → I've got two cars besides this one

. **DESPITE** (= in spite of): malgré, en dépit de

→ despite my objection, he went out last night

. **EVEN THOUGH**: bien que (concession)

. **EVEN IF**: même si (condition)

. **FOR ONE THING ... FOR ANOTHER THING**: d'une part...d'autre part (**arguments similaires**)

. **FURTHERMORE / MOREOVER / WHAT'S MORE** = de plus, par ailleurs

. **GIVEN THAT**: étant donné que



Quizlet Flashcards
Password : Although

. **HOWEVER** [haʊ'evə(r)] / **YET / STILL**: cependant

→ He's tall, however he can't play basketball

. **IN ADDITION**: en outre, de plus

→ In addition, he will have to move out before June

. **NEVERTHELESS** (=nonetheless, plus rare): néanmoins

. **ON (THE) ONE HAND ...ON THE OTHER HAND**: d'un côté...de l'autre (**arguments contraires / opposition**)

. **OTHERWISE**: -sinon (condition négative)

-au demeurant, autrement → This car is old, but otherwise it's comfortable

. **SINCE**: -puisque → Since you're tired, why don't you go to bed?

-depuis → She's been working hard since the classes started

. **THAT'S WHY**: c'est pourquoi

. **THEREFORE** ['ðeəfɔ:(r)] / **CONSEQUENTLY**: par conséquent

. **THOUGH** [ðəʊ]: - En début de phrase : bien que → Though I may fail, I will try.

- En fin de phrase : cependant → I know we didn't win. I was happy with how we played, though.

. **THUS**: ainsi / donc

. **WHEREAS** [ˌweər'æz,]: alors que (contraste)

. **WHILE**: -tandis que

-tant que → there will be a water shortage while the drought is going on

. **YET**: -déjà → Has he arrived yet?

-encore → I haven't seen him yet

-cependant/pourtant → She explained it to me, yet I still don't understand.

! MISTAKES YOU CANNOT AFFORD TO MAKE WHEN WRITING IN ENGLISH. !

1) GRAMMAR & SPELLING

- La société = **Ø society**
- La société actuelle : **Ø today's society**
- De mon point de vue = **FROM my point of view**
- **Des points de vue** = point**S** of view
- Le pluriel de **one person** est **two people**
- Différent de = **different FROM**
- To be respons**i**ble **FOR** sth
- To depend **ON** sth
- La raison de qch = the reason **FOR** sth

- **Orthographe**
 - p**E**Ople
 - ex**A**mple (012)
 - w**H**ich (04)
 - environ**m**ent
 - tota**LL**y / fina**LL**y ...(02)
 - to conclu**DE**
 - develop**m**ent, develop**e**d, develop**i**ng ...*un seul L et un seul P*
 - useful, peace**f**ul, doubt**f**ul... *ne prennent qu'une consonne finale (07)*
 - nowada**y**s

- **Particulièrement** = - particular**Ly**
 - in particular

- **THE** United States / **THE** USA / **THE** United Kingdom / **THE** UK

- **Ø** Great Britain / **Ø** America

- En anglais, **tous** les noms et **tous** les adjectifs de nationalité prennent une **majuscule**. (The **E**nglish speak **E**nglish / I have a **G**erman friend who drives a **F**rench car.) (N1)

- “**économique**”, “**critique**” & “**politique**”
 - **economic** (related to economics) ≠ **economical** (not expensive to own and use)

 - **a critic is somebody** who expresses an unfavourable opinion of sth ≠ **a criticism is the act** of saying that sb or sth is bad.

 - **Ø politics** (la politique) ≠ **a policy** (une politique) ≠ **a politician** (une femme / un homme politique)

- **D'une part ...d'autre part...(pour des arguments contraires) :**
 - ON THE one hand ... ON THE other hand
 - Voir fiche "Link words".
- **Ø have ≠ to have**
 - **to have = verb**
 - I have a car
 - I do not have a car
 - do you have a car?
 - **Ø have = auxiliary**
 - I have seen him
 - I haven't seen him
 - have you seen him?
- **~~*To take care about~~**
 - **To take care of** = faire attention à / s'occuper de
 - **To care about** = se soucier de / s'intéresser à
- **To agree** : on n'utilise **JAMAIS** le verbe être (L2)
 - I Ø agree / He Ø agrees
 - They do not agree / We don't agree
 - I Ø disagree / She Ø disagrees
- **La plupart de (N34)**
 - **Situation générale : MOST** → Most people like music
 - **Situation particulière : MOST OF THE** → Most of the people I know like music.
- **"One of the..." est suivi d'un PLURIEL (comme en français) : one of my favorite places.**

2) SAY IT WITH STYLE

- **Il faut un point entre deux phrases**
 - ~~People need to exercise, that is why they go to the gym.~~ 😞
 - People need to exercise. That is why they go to the gym. 😊
- **Eviter d'utiliser:**
 - les deux points (on vous demande de relier les différentes idées)
 - les points de suspension.
 - **Ne jamais utiliser des points de suspension à la fin de la dernière phrase de la conclusion.**
- **Enumérations, juxtapositions** – Extrait d'un rapport de jury.

*"Il faut se prémunir contre la tentation de proposer des énumérations se terminant en pointillé et dont les deux derniers termes ne sont pas reliés par une conjonction : ~~*to know their history, their past, their knowledge...~~ ; ~~*a group which has particular rules, ideas...~~ Ce **degré zéro de la syntaxe** n'a aucune chance, on s'en doutera, de susciter l'admiration ou la mansuétude du correcteur. "*

- N'UTILISEZ PAS DE FORMES CONTRACTÉES DANS LES EXERCICES D'EXPRESSION ECRITE².

don't → **do not**

can't → **cannot**



- N'utilisez pas '**we**' pour parler de vous, ni pour trouver un équivalent au « ON » français
- L'expression '**for example**' ne vous dispense en aucun cas de faire une phrase complète. ~~For example, the United States~~ n'est pas acceptable. → *This can be observed in the United States, for example.*
- Go straight to the point / Don't beat about the bush

~~We can wonder if~~ → **I wonder if**

~~It would be relevant to ask why ...~~ → **Why...**

~~First I / we will show that there are economic reasons, then we will see that there are also political reasons.~~ → **The reasons are not only economic but also political.**

²Les formes contractées sont évidemment acceptées en traduction et à l'oral.

VOTRE PROPRE LISTE D'ERREURS A NE PLUS FAIRE (à établir à partir de vos copies et de vos fiches d'évaluations de colles)

CONCOURS	EPREUVES ECRITES	DUREE
ENS ECOLE POLYTECHNIQUE ESPCI	A. Synthèse de 600 à 675 mots de 3 articles de 600 à 800 mots + 1 doc iconographique B. Texte d'opinion de 500 à 600 mots à partir d'un éditorial de 400 à 500 mots sur le même thème que A. (réaction aux arguments)	4h (A+B)
MINES - PONTS (+ MINES TELECOM)	- Thème de 150 mots environ (article de presse, roman, essai) 8pts - 2 questions sur un texte de 300-400 mots: 1) Compréhension 4pts (80 mots $\pm 10\%$) 2) Essai 8pts (180 mots $\pm 10\%$)	1h30
CENTRALE – SUPELEC	Synthèse en 500 mots de plusieurs documents d'actualité en langue étrangère (généralement 3 textes [articles, essais, extraits de romans, poèmes, etc] + 1 document iconographique)	4h
CCINP e3a-POLYTECH (épreuve mutualisée)	Synthèse en 400 mots de plusieurs documents d'actualité en langue étrangère (3 articles + 1 document iconographique)	3h
ENAC- EPL	QCM – 80 questions à partir d'articles de presse (vocabulaire et structures de la langue)	2h Note <10 éliminatoire