

PRESENT				PRETERIT		
Forme affirmative		Forme négative	Forme interrogative	Forme affirmative	Forme négative	Forme interrogative
VB RÉGULIERS	I work	I don't work	Do I work?	I worked	I didn't work	Did I work?
	You work	You don't work	Do you work?	You worked	You didn't work	Did you work?
	He/She/ It works	He/She/It doesn't work	Does he/she/it work?	He/She/It worked	He/She/It didn't work	Did he/she/it work?
	We work	We don't work	Do we work?	We worked	We didn't work	Did we work?
	You work	You don't work	Do you work?	You worked	You didn't work	Did you work?
	They work	They don't work	Do they work?	They worked	They didn't work	Did they work?
VB IRRÉGULIERS	<i>(idem)</i> I sing	<i>(idem)</i> I don't sing	<i>(idem)</i> Do I sing?	<i>(2e colonne des tableaux de verbes irréguliers)</i> I/You/He sang <i>(même forme à toutes les personnes)</i>	I didn't sing	Did I sing?
	He/She/It sings	He/She/It doesn't sing	Does he/she/it sing?		You didn't sing He/She/It didn't sing We didn't sing You didn't sing They didn't sing	Did you sing? Did he/she/it sing? Did we sing? Did you sing? Did they sing?
BE	I am You are He/She/It is We are You are They are	I am not (= I' m not) You are not (= aren't) He/She/It is not (= isn't) We are not (= aren't) You are not (= aren't) They are not (= aren't)	Am I ...? Are you ...? Is she/he/it ...? Are we ...? Are you ...? Are they ...?	I was You were He/She/It was We were You were They were	I wasn't You weren't He/She/It wasn't We weren't You weren't They weren't	Was I ...? Were you ...? Was he/she/it ...? Were we ...? Were you ...? Were they ...?
HAVE	I have (got) You have (got) He/She/It has (got) We have (got) You have (got) They have (got)	I don't have <i>ou</i> I haven't got <i>(à toutes les personnes sauf la 3e du singulier)</i> He/She/It doesn't have <i>ou</i> He/She/It hasn't got	Do I have ...? <i>ou</i> Have I got ...? <i>(à toutes les personnes sauf la 3e du singulier)</i> Does he/she/it have ...? <i>ou</i> Has he/she/it got ...?	I had You had He/She/It had We had You had They had	I didn't have You didn't have He/She/It didn't have We didn't have You didn't have They didn't have	Did I have ...? Did you have ...? Did he/she/it have ...? Did we have ...? Did you have ...? Did they have ...?

I- PRESENT (= base verbale, infinitif sans *to*)

Ne pas oublier le **-s** à la 3^{ème} personne du singulier

Pour les formes négative et interrogative, il faut l'auxiliaire **DO**

Ex: *She likes reading.*

My brother does not like reading.

Do you speak Spanish?

On l'utilise pour :

- parler d'une habitude
- parler d'une caractéristique permanente (métier, apparence, goût + vb d'état et vb de perception involontaire (*to see, to hear*) + vb de croyance, de préférence, et de sentiments.
- parler d'une vérité générale : « the sun rises in the east »
- faire le récit d'une série d'action
- formuler un énoncé performatif
(« quand dire, c'est faire » = ex: *I declare the meeting open*)

II- PRETERIT (SIMPLE PAST)

Se forme en ajoutant **-ed** à la base verbale (sauf verbes irréguliers). On utilise l'auxiliaire **DID** pour les formes interrogative et négative.

On l'utilise pour situer une action dans un passé révolu, totalement coupé du présent.

Ex: *Yesterday I was sick (but now I feel better).*

The teacher was angry because I didn't do my homework.

PRESENT et PRETERIT, dans leur forme simple, contribuent à un apport d'informations, sans aucun commentaire de la part de celui qui parle.

PRESENT et PRETERIT existent dans une forme progressive :
Auxiliaire **BE + V-ing**.

La forme progressive informe et commente en même temps (commentaire sur le déroulement de l'action, ou sur le sujet de l'énoncé). Elle s'utilise pour :

- décrire une situation (arrêt sur image)
- décrire une action déjà en cours (souligne le déroulement)
- faire un commentaire sur le sujet (jugement appréciatif)
- marquer la volonté du sujet de l'énoncé ou du sujet parlant
(ex : He's **always** getting up late! / I'm **not** talking to you!)

Traduire en anglais :

1- L'école commence à 8h tous les jours.

2- Je me lève toujours tellement tôt ! (*sous-entendu = j'en ai marre !*)

3- T'ai-je raconté comment j'ai connu ta mère ?

4- As-tu fait tes devoirs hier soir ?

5- Ta sœur est en train de pleurer sur cette photo.

6- Était-elle malade ?

III- PRESENT PERFECT

Se forme avec auxiliaire **HAVE+ participe passé** du verbe.

L'auxiliaire est au présent (donc = **HAS** à la 3^e personne du singulier).
L'action est au passé mais le point de vue de celui qui parle est présent.

Ce qui est mis en évidence, ce n'est pas l'action, mais le résultat de l'action, ses conséquences dans le présent. C'est le temps du « **bilan** ». L'action passée est encore en relation avec le présent (du point de vue de l'énonciateur) contrairement à l'action au prétérit qui est en rupture avec le temps présent.

Ex: *I've bought a new car.* (la voiture est là, devant moi)
≠ I bought a car last month. (l'énonciateur énonce un fait antérieur qui est en rupture avec le temps présent)

Keith has switched on the TV. (= the TV is now on)

Have you seen my keys? (= I'm looking for them now)

On utilise également le **PRESENT PERFECT** + 1 complément de durée lorsque l'action qui a commencé dans le passé a toujours cours.

Ex: *They have been friends **for** years now.* (**for** + une durée)
*They have been friends **since** 2004 / **since** they were born.*
(**since** + une date précise)

IV- PAST PERFECT ou PLU PERFECT

Se forme avec auxiliaire **HAD + participe passé** du verbe.

A **les mêmes valeurs** que le **PRESENT PERFECT** mais dans un contexte passé. C'est un temps qui marque **l'antériorité** d'une action A par rapport à B.

PRESENT PERFECT et PAST PERFECT peuvent se combiner avec **BE + V-ing** = insistent sur l'action qui a donné le résultat désormais visible. L'énonciateur s'imagine la scène à partir d'un constat.

Ex: *You've been eating chocolate!*
I couldn't believe she had been lying for weeks.

Traduire en anglais :

1- Je suis malade depuis deux jours.

2- Regarde ! Je me suis cassé le bras.

3- Es-tu déjà allé en Angleterre ?

4- Je n'ai pas encore lu ce livre.

5- Quand je suis rentré de vacances, j'ai lu toutes les lettres que ma sœur m'avait envoyées.

6- Je n'avais jamais entendu parler d'elle avant de la rencontrer.