

Programme de colle - semaine 14 du 13/01/2025 au 19/01/2025

1 Continuité

Pas de démonstration :

- Théorème des valeurs intermédiaires, différents énoncés (savoir expliquer la méthode de dichotomie)
- Fonction continue sur un segment : l'image est un segment ; traduction (la fonction est bornée et atteint ses bornes).
- Toute fonction continue et injective sur un intervalle est strictement monotone.
- Théorème de la bijection (ou corollaire du TVI).

2 Structures d'anneau et de corps

- Structure d'anneau : définition (selon le programme, tout anneau est unitaire), règles de calcul (en particulier, identités remarquables pour deux éléments qui commutent), anneau intègre, groupe des inversibles.
- Exemples d'anneaux à connaître : \mathbb{Z} , $\mathcal{M}_n(\mathbb{K})$, ensemble des fonctions de I (partie de \mathbb{R}) dans \mathbb{R} , ensemble des suites réelles.
- Structure de corps (selon le programme, tout corps est commutatif). Tout corps est intègre. Exemples de corps à connaître : \mathbb{Q} , \mathbb{R} , \mathbb{C} .
- Morphisme d'anneau, sous-anneau. La notion d'idéal n'est pas au programme en sup.

3 Le corps des réels et nombres particuliers

- Nombres décimaux. Approximations décimales d'un réel à 10^{-n} près.
 \mathbb{D} est un sous-anneau de \mathbb{R} (ce n'est pas un corps).
 Savoir exprimer une approximation décimale par défaut, par excès, à l'aide de la partie entière.
- Nombres rationnels et irrationnels. Entiers premiers entre eux (notion introduite uniquement pour parler de la forme irréductible d'un rationnel).
 $\sqrt{2}$ est irrationnel (*).
- Partie dense dans \mathbb{R} . La définition officielle est "une partie est dense ssi elle rencontre tout ouvert non vide". J'ai également donné la caractérisation :
 "A est dense dans \mathbb{R} ssi $\forall x, y \in \mathbb{R}, x < y \Rightarrow \exists a \in A / x < a < y$ ".
 Mais en pratique on n'utilise aucune des deux.
Caractérisation séquentielle de la densité (*) : A est dense dans \mathbb{R} ssi tout réel est limite d'une suite d'éléments de A.
 \mathbb{D} (*), \mathbb{Q} et $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ sont denses dans \mathbb{R} .
- Caractérisation séquentielle de la borne supérieure : soit E une partie non vide de \mathbb{R} .
 -Si E est majorée, alors il existe une suite d'éléments de E qui converge vers $\sup(E)$.
 -Si E n'est majorée, alors il existe une suite d'éléments de E qui tend vers $+\infty$.

4 Exercices faits

1. Soit $f \in \mathcal{C}([0, 1], \mathbb{R})$. Pour $n \in \mathbb{N}$, on pose $I_n = \int_0^1 f(t)t^n dt$.

Montrer que $I_n \xrightarrow{n \rightarrow +\infty} 0$.

Extension possible, non faite : montrer que si $f \in \mathcal{C}^1([0, 1], \mathbb{R})$ et $f(1) = 0$, alors $I_n = o_{n \rightarrow +\infty} \left(\frac{1}{n} \right)$.

2. L'ensemble $\{a + b\sqrt{2} / (a, b) \in \mathbb{Q}^2\}$ est noté $\mathbb{Q}[\sqrt{2}]$.
- Montrer que $\sqrt{2}$ est irrationnel.
 - Soit $(a, b) \in \mathbb{Q}^2$. Montrer que $a + b\sqrt{2} = 0 \Rightarrow a = b = 0$
 - Montrer que $(\mathbb{Q}[\sqrt{2}], +, \times)$ est un corps.
3. Soit $f, g \in \mathcal{C}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$.
Montrer que si $\forall x \in \mathbb{Q}, f(x) = g(x)$, alors $f = g$.
4. Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ continue, telle que $\forall x, y \in \mathbb{R}, f(x + y) = f(x) + f(y)$.
- Cette question et la suivante peuvent être admises pour gagner du temps.*
Montrer que $\forall x \in \mathbb{R}, \forall n \in \mathbb{N}, f(nx) = nf(x)$.
 - Montrer que $\forall x \in \mathbb{R}, \forall n \in \mathbb{Z}, f(nx) = nf(x)$.
 - Montrer que $\forall x \in \mathbb{R}, \forall r \in \mathbb{Q}, f(rx) = rf(x)$.
 - Montrer que $\forall x \in \mathbb{R}, \forall \lambda \in \mathbb{R}, f(\lambda x) = \lambda f(x)$.
 - Montrer qu'il existe $\alpha \in \mathbb{R}$ tel que $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = \alpha x$.