

Interpréter et améliorer sa note de DS

1. Présentation de l'évaluation par compétences

L'évaluation des devoirs surveillés repose sur les quatre compétences suivantes :

C	A	R	Com
---	---	---	-----

Voici ce que signifient ces abréviations :

- C = Restitution des connaissances

Cette compétence évalue ta capacité à retenir et à expliquer les concepts et les notions vus en cours. On attend de toi que tu saches définir des termes, décrire des lois ou principes, et rappeler des formules importantes.

Exemple : Énoncer les lois de Descartes, donner la signification physique d'un temps caractéristique d'un circuit du premier ordre, ou rappeler la formule de la vitesse globale d'une réaction.

- A = Application directe du cours

Ici, il s'agit de savoir utiliser ce que tu as appris dans des exercices simples ou des situations similaires à celles vues en cours. Cela consiste à appliquer directement des formules, des lois, ou des méthodes déjà étudiées.

Exemple : Utiliser une formule pour calculer un angle de réfraction, ou appliquer la loi des mailles pour retrouver une équation différentielle d'une grandeur d'un circuit électrique.

- R = Raisonnement

Cette compétence évalue ta capacité à réfléchir par toi-même et à faire des liens entre les connaissances. Tu dois être capable d'analyser une situation, de justifier tes choix et de résoudre des problèmes plus complexes qui demandent de faire appel à plusieurs notions.

Exemple : Analyser un problème de réfraction pour déterminer la déviation d'un rayon lumineux traversant un prisme, ou résoudre un exercice de type résolution de problème.

Com = Communication

La compétence de communication évalue ta capacité à expliquer ta démarche de façon claire et logique, en utilisant un vocabulaire scientifique précis, en présentant correctement tes calculs, en modélisant les problèmes (avec des schémas ou des équations de réaction), et en t'exprimant de manière rigoureuse.

Exemple : Réaliser un graphe représentant l'évolution d'une grandeur électrique en fonction du temps, ou présenter une expérience en respectant les termes scientifiques.

Chacune de ces compétences est évaluée pour obtenir une vision complète de tes performances.

2. Utiliser les résultats pour progresser

Utiliser les résultats d'une évaluation basée sur les compétences peut être très efficace pour progresser au prochain devoir. Voici comment chaque compétence peut être utilisée pour identifier les domaines à améliorer et progresser :

Restitution des connaissances

Analyse des résultats : Si tes notes dans cette compétence sont faibles, cela signifie que tu as des difficultés à mémoriser ou à comprendre les notions de base (définitions, lois, formules).

Comment progresser :

- Revois les notions de base en utilisant des fiches de révision ou en résumant le cours avec tes propres mots.
- Essaie de comprendre les concepts en profondeur plutôt que de les apprendre par cœur, en te posant des questions comme : "Pourquoi cette loi existe-t-elle ?" ou "Dans quel contexte cette formule est-elle utilisée ?"
- Utilise des moyens mnémotechniques ou des schémas pour mieux retenir certaines informations clés.

Application directe du cours

Analyse des résultats : Si les résultats montrent des lacunes ici, cela signifie que tu as des difficultés à appliquer les connaissances apprises de façon automatique dans des exercices simples.

Comment progresser :

- Pratique régulièrement les exercices vus en classe pour maîtriser les bases. Il faut avant tout être actif en classe en faisant ces exercices.
- Apprend les "guides d'applications" (les étapes essentielles à suivre pour les exercices les plus courants) vu et répété en classe.
- Revois les formules et leur utilisation concrète, en te demandant à chaque fois : "Quand est-ce que j'utilise cette formule, et comment ?"

Raisonnement

Analyse des résultats : Une faible performance en raisonnement signifie souvent une difficulté à faire des liens entre différents concepts, à analyser un problème complexe, ou à élaborer un raisonnement logique.

Comment progresser :

- Entraîne-toi en faisant les TD et les DM sans attendre une correction.
- Travaille ton raisonnement en te posant des questions sur la démarche que tu as suivie : "Pourquoi ai-je choisi cette formule ? Quelle est la prochaine étape logique ?"
- Essaie d'expliquer ton raisonnement à quelqu'un d'autre, ou même à voix haute, pour mieux structurer ta pensée.

Communication

Analyse des résultats : Si cette compétence est moins bonne, c'est que tu as peut-être du mal à structurer tes réponses ou à utiliser le vocabulaire scientifique correctement.

Comment progresser :

- Utilise des termes scientifiques précis et vérifie que tu comprends leur définition exacte. Il faut que ton propos soit clair en te relisant.
- Exerce-toi à rédiger des réponses complètes lors des révisions, même pour des exercices simples, afin de mieux organiser tes idées et d'éviter les imprécisions.

En travaillant de manière ciblée sur chaque compétence, tu pourras non seulement progresser dans tes prochains devoirs mais aussi gagner en confiance dans ta manière d'aborder la matière.

- Pour progresser de manière transversale : Revois les erreurs classiques récapitulées dans le programme de colles de chaque chapitre, car elles reviennent souvent chaque année. Cela te permettra d'anticiper ces pièges et de les éviter.

3. Optimiser le volume et l'efficacité pour de meilleurs résultats

Lors d'un devoir, les résultats incluent deux aspects : **le volume** et **l'efficacité**

Volume

Ce critère mesure combien de questions tu as pu répondre pendant le temps imparti. Si tu n'as pas répondu à toutes les questions, cela peut indiquer un manque de rapidité ou des hésitations sur certaines parties du cours.

Comment progresser :

- Entraîne-toi à gérer ton temps en faisant des exercices chronométrés, ce qui t'aidera à être plus rapide.
- Revois les parties du cours où tu as hésité, car mieux connaître le sujet te permettra de répondre plus vite aux questions sur ces notions.
- Élabore une stratégie pour les devoirs : commence par les questions où tu te sens le plus à l'aise pour gagner du temps, puis reviens aux questions plus difficiles.

Efficacité

Ce critère mesure ton taux de réussite, c'est-à-dire la proportion de réponses correctes parmi les questions auxquelles tu as répondu. Une efficacité élevée signifie que tu as bien compris les notions et que tu es précis dans tes réponses.

Comment progresser :

- Si ton efficacité est faible, cela peut être le signe que tu as besoin de mieux maîtriser certains concepts. Identifie les erreurs et revois les points du cours qui t'ont posé problème.
- Revois les corrigés pour comprendre tes erreurs et améliorer ta précision dans les réponses.
- Lors des révisions, fais attention à bien comprendre chaque étape et à éviter les fautes d'inattention pour être plus précis le jour du devoir.

En progressant sur ces deux aspects, tu pourras répondre à plus de questions tout en maintenant une bonne précision, ce qui améliorera ton score global au prochain devoir.